



Dirección Nacional de CEN CINAI,
Dirección Técnica.
Unidad Investigación y Vigilancia
Crecimiento y Desarrollo

Reporte: Series históricas de la vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2002-2021.

DNCC-DT-UIVCD-REP-018-2022



612.65.2.1

Dirección Nacional CEN-CINAI. Ministerio de Salud.

Reporte: series históricas de la vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2002- 2021. Castillo Vázquez Ana, Villalobos Hernández Eugenia. Dirección Técnica- Unidad de investigación y vigilancia del crecimiento y desarrollo. – San José, Costa Rica.

47 p.; 1923 Kb en PDF

ISBN 978-9977-62-257-6

1. Población atendida. 2. Estado nutricional. 3. Nivel de desarrollo. 4. Crecimiento y desarrollo infantil.
5. Dirección Nacional de CEN-CINAI. 6. Series históricas. 7. Costa Rica.

Elaborado:

PHD. María Eugenia Villalobos Hernández, PhD. Jefe Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Dra. Ana Cecilia Castillo Vásquez, nutricionista, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Autorizado por:

Licda. Xiomara Molina Retana. Directora Técnica.

Dra. Yessenia Williams González. Directora Nacional de la Dirección Nacional CEN-CINAI



Contenido

Índice de cuadros	3
Presentación.....	5
A. Series datos sobre población atendida 2002-2021.....	8
b. Series resultados Estado Nutricional de niñas y niños 2002-2021.	12
c. Series Nivel del desarrollo de las niñas y niños menores de seis años 2006-2021.....	21
d. Series valoración agudeza visual 2002-2021.....	28
e. Series valoración agudeza auditiva 2002-2021.....	31
f. Series evaluación Higiene Oral, años 2002-2021.....	33
g. Series Proceso de atención interdisciplinaria 2010- 2021	35
Bibliografía	36

Índice de cuadros

Serie	Página	
A	Costa Rica: Cantidad de niños y niñas menores de 13 años, atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, por tipo de modalidad según año	8
	Costa Rica: Cantidad de mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por tipo de modalidad, según año del 2002 al 2021.	9
	Costa Rica: Cantidad de adolescentes embarazadas y/o en periodo de lactancia atendidas por tipo modalidad, según año del 2009 al 2021.	10
B	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Peso para Edad (P/E), según año 2016 al 2021.	13
	Serie: Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Peso para Talla (P/T), según año 2016 al 2021	14
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año 2016 al 2021	15
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Índice de masa corporal (IMC), según año 2016 al 2021	16
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año 2016 al 2021	17
	Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños menores de 5 años según la clasificación del indicador el indicador P/E, del periodo 2009-2015.	18
	Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños menores de 5 años según la clasificación del indicador el indicador P/T, del periodo 2009-2015.	18
	Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños menores de 5 años según la clasificación del indicador el indicador T/E del periodo 2009-2015.	19
	Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños mayores de 5 años según la clasificación del indicador el indicador IMC del periodo 2009-2015.	19
	Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños menores de 5 años según la clasificación del indicador el indicador P/E, del periodo 2006-2008	19
C	Serie Costa Rica: Cantidad de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel del desarrollo según la escala EDIN II, por resultado obtenido en áreas motora gruesa, motora fina y lenguaje, 2021	
	Serie Costa Rica: Cantidad de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel del desarrollo según la escala EDIN II, por resultado obtenido en áreas cognitiva y socioafectiva y resultado global, 2021	
	Serie: Costa Rica: Nivel del desarrollo de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel de desarrollo por área motora gruesa, motora fina y cognoscitiva, según año 2006-2021	24

Serie		Página
	Serie: Costa Rica: Nivel del desarrollo de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel de desarrollo por área socioafectiva, lenguaje y hábitos de salud, según año 2006-2021.	25
D	Serie: Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de las modalidades de API y Comidas servidas con valoración de agudeza visual, según año 2010-2021.	31
E	Serie: Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de las modalidades de API y Comidas Servidas, con valoración de agudeza auditiva, según año 2010-2021.	33
F	Costa Rica: Cantidad de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de la modalidad de API, con valoración de higiene oral en cada una de las evaluaciones, según año 2013-2021.	35
G	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para indicador nutricional Peso para Edad (P/E) , según año 2019-2021.	38
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Peso para Talla (P/T) , según año según año 2019-2021	39
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Talla para Edad (T/E) , según año según año 2019-2021	40
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 5 años a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Índice de masa corporal (IMC) , según año según año 2019-2021	41
	Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 5 años a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Talla para Edad (T/E) , según año según año 2019-2021	42

Presentación

El presente documento, muestra los resultados de los tamizajes de la vigilancia de la salud, el crecimiento y desarrollo infantil de la población atendida en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, que se han registrado desde el año 2002, con el interés de compartir la tendencia de la situación de la población infantil y comprender las características de la población atendida a lo largo de los años. Los mismos se detallan en orden cronológico, según los resultados obtenidos sobre el estado nutricional, nivel del desarrollo, tamizajes visual y auditiva, así como datos de salud de las niñas y niños atendidos en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Las pruebas o tamizajes aplicados fueron las que se detallan continuación:



Evaluación del estado nutricional:

mediante las medidas antropométricas del peso, talla, longitud, edad, sexo. (Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud, 2018).



Nivel del desarrollo:

Escala para la Evaluación del Desarrollo Integral del Niño de 0 a 6 años, conocida como EDIN simplificada (Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud, 2018)

Prueba para la evaluación del desarrollo integral de la niña y el niño de 0 meses a 6 años de edad (Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud, 2020) .

Prueba General para la Evaluación del Desarrollo para infantes y adolescentes conocida como EVADE. (González, et al2011).



Tamizaje de agudeza visual:

mediante la aplicación de la prueba de la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual. (Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud , 2018).



Tamizaje de agudeza auditiva:

con la aplicación de la Prueba Auditiva de las tarjetas. (Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud 2018).



Control de la higiene bucodental:

(Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2014).

Además, se incluye una serie que contempla el estado nutricional de las niñas y niños detectados con malnutrición en cualquier de sus indicadores antropométricos por año, iniciando con los datos del 2019 de las diferentes modalidades ofrecidas en los CEN-CINA, además este reporte contempla otros aspectos relacionados con la salud infantil.

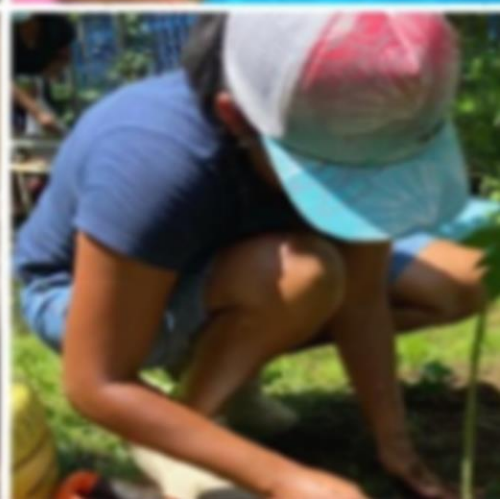
Es importante mencionar que los datos incluidos en las series varían de rango, donde unas series inician en el 2002 y otras en años posteriores, esto obedece a que los registros o disponibilidad del dato anual varía en cada tamizaje o registro. Asimismo, se propone actualizar las series todos los años.

Es interés de la Dirección Nacional de CEN-CINAI socializar estos datos, ya que, son muestra de las actividades de atención y vigilancia del crecimiento y desarrollo, como uno de los servicios pilares de la institución en beneficio de la población materno-infantil, así como de la cantidad de población materna-infantil atendida.

A continuación, se presentan las siguientes series:

- A. Series datos sobre población atendida 2002-2021.
- B. Series resultados Estado Nutricional de niñas y niños 2002-2021.
- C. Series Nivel del las niñas y niños menores de seis años 2006-2021.
- D. Series valoración agudeza desarrollo de visual 2002-2021.
- E. Series valoración agudeza auditiva 2002-2021.
- F. Series evaluación Higiene Oral, años 2002-2021.
- G. Series estado nutricional de las niñas y niños detectados con malnutrición en cualquiera de sus indicadores.

A. Series datos sobre población atendida 2002-2021.



A. Series datos sobre población atendida 2002-2021

La Dirección Nacional de CEN-CINAI ofrece modalidad de servicios a niñas y niños menores de 13 años en condición de vulnerabilidad socioeconómica, salud y nutrición; así como a mujeres adultas y adolescentes en período de lactancia o embarazadas que soliciten el servicio, dispuesto así en el Decreto Ejecutivo 37270-S, Reglamento Orgánico de la Ley 8809, a continuación, se presentan tres cuadros de series con la cantidad de población atendida por modalidad.

Costa Rica: Cantidad de **niñas y niños** menores de 13 años, atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, por tipo de modalidad según año.

Año	Tipo de modalidad ¹					
	TOTAL	API	CS	Leche	DAF	Escolares C.D.
2002 ^a	71239	16488	11955	40914	1882	0
2003	89740	17552	8840	61258	2090	0
2004	99199	14132	13231	68674	3162	0
2005	91585	13186	11933	62764	3702	0
2006	92534	12539	11959	63883	4153	0
2007	95072	13199	9777	68096	4000	0
2008	96189	12672	9248	70267	4002	0
2009 ^b	110630	17836	12128	75877	4789	0
2010	111771	17797	10041	78936	4997	0
2011	109799	16946	9503	74858	6745	1747
2013	116349	17188	9670	78660	9404	1427
2014	114790	18716	9647	76107	8867	1453
2015	114998	18465	9416	76939	8977	1201
2016	108469	19066	8362	70390	9573	1078
2017 ^c	107762	15134	7308	72599	10416	1805
2018	120303	20411	10320	76021	9740	3811
2019	131550	21992	10249	84435	10159	4715
2020	136655	22364	11905	87789	9871	4726
2021	135047	21691	12288	87879	9791	3398

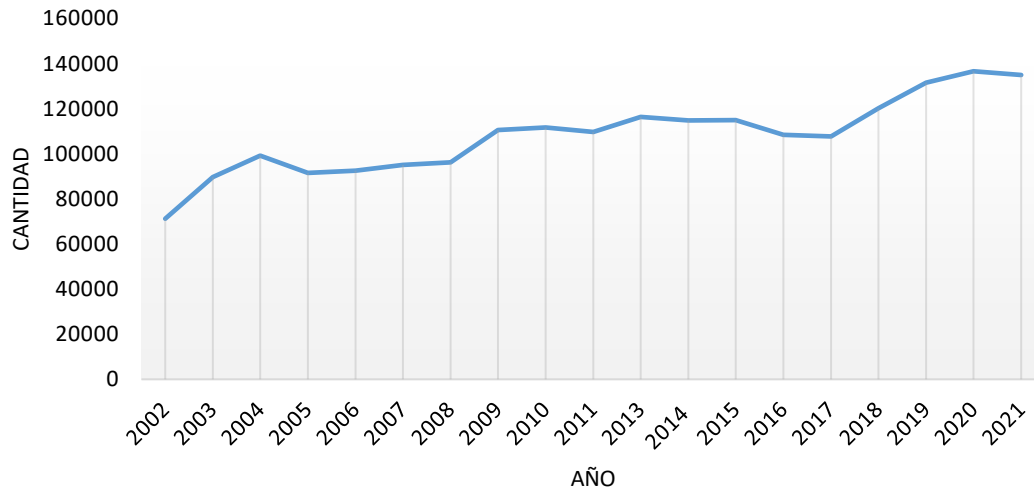
a Los datos del 2002 al 2008 son a los promedios de cobertura del informe mensual de alimentación complementaria.

b Los datos del 2009 al 2016, son los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

c. Los datos del 2017 al 2021, son datos de población atendida registrada en el Informe ejecución programática del mes noviembre.

1 tipos de modalidad: API: Atención y Protección Infantil, CS: solo comidas servidas, Leche: Distribución mensual de 1,6 kg de leche integra en polvo, DAF: Distribución de Alimentos a Familias. Escolares C.D.: atención a escolares en cuidado diario.

Costa Rica: Cantidad de niñas y niños menores de 13 años, atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, según año.



Fuente:

- a Los datos del 2002 al 2008 son a los promedios de cobertura del informe mensual de alimentación complementaria.
- b Los datos del 2009 al 2016, son los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.
- c. Los datos del 2017 al 2021, son datos de población atendida registrada en el Informe ejecución programática del mes noviembre.

Costa Rica: Cantidad de **mujeres embarazadas y en periodo de lactancia** atendidas por tipo de modalidad, según año del 2002 al 2021.

Año	Tipo de modalidad 1		
	TOTAL	CS	Leche
2002a	7709	2297	5412
2003	11743	2358	9385
2004	12491	2400	10091
2005	12207	2649	9558
2006	13663	2791	10872
2007	14187	2695	11492
2008	16247	2692	13555
2009b	22204	3199	19005
2010	18101	3111	14990
2011	18159	3070	15089
2013	22998	3796	19202
2014*	20668	3086	17582
2015	19611	3086	16525
2016	21912	3291	18621
2017c	19964	3150	16814
2018	28624	5534	23090
2019	28250	5364	22886
2020	28691	6021	22670
2021	30247	6123	24124

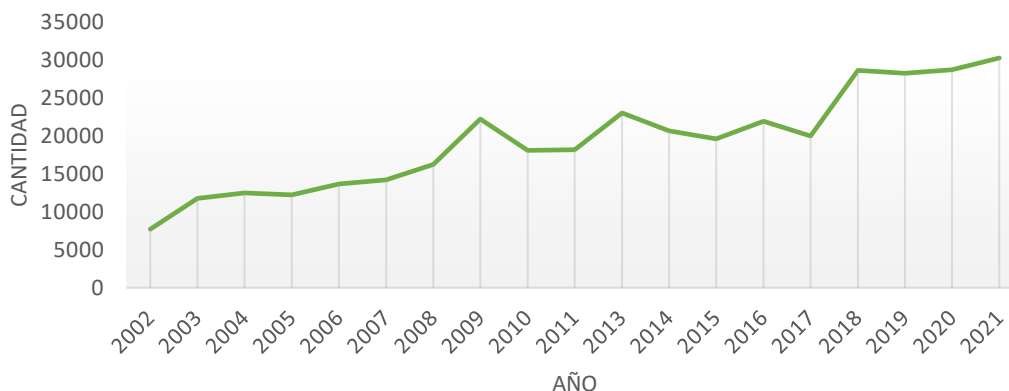
a Los datos del 2002 al 2008 son promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

b Los datos del 2009 al 2016, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

c Los datos del 2017 al 2021, corresponden a población atendida registrada en el Informe mensual Servicios CEN CINAI para la atención integral noviembre.

1 CS: solo comidas servidas, Leche: Distribución mensual de 1,6 kg de leche integra en polvo

Costa Rica: Cantidad de mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por la Dirección Nacional de CEN CINAI según año.



a Los datos del 2002 al 2008 son promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

b Los datos del 2009 al 2016, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

c Los datos del 2017 al 2021, corresponden a población atendida registrada en el Informe mensual Servicios CEN CINAI para la atención integral noviembre.

Costa Rica: Cantidad de **adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia** atendidas por tipo modalidad, según año del 2009 al 2021.

Año	Tipo de modalidad ¹		
	TOTAL	CS	Leche
2009 ^a	3199	435	2764
2010	2555	235	2320
2011	3501	362	3139
2013	3831	389	3442
2014 ^b	4212	322	3890
2015	2387	329	2058
2016	2414	360	2054
2017 ^c	3970	524	3446
2018	4115	540	3575
2019	4021	452	3569
2020	3664	573	3091
2021	3681	677	3004

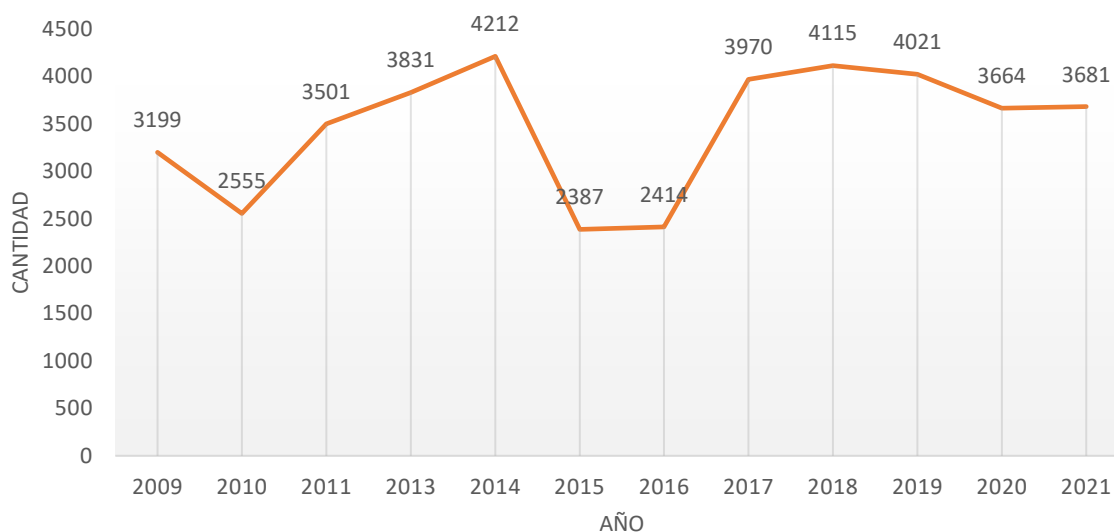
a Los datos del 2002 al 2008 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

b. Los datos del 2009 al 2016, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

c Los datos del 2017 al 2021, corresponden a población atendida registrada en el Informe mensual Servicios CEN CINAI para la atención integral noviembre.

1 CS: solo comidas servidas, Leche: Distribución mensual de 1,6 kg de leche integra en polvo

Costa Rica: Cantidad de **adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia** atendidas por la Dirección Nacional de CEN CINAI según año.



a Los datos del 2002 al 2008 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

b. Los datos del 2009 al 2016, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

c Los datos del 2017 al 2021, corresponden a población atendida registrada en el Informe mensual Servicios CEN CINAI para la atención integral noviembre.

B. Series resultados estado Nutricional de niñas y niños 2006 al 2021.



B. Series resultados Estado Nutricional de niñas y niños 2006-2021

A continuación, se presentan cuadros y gráficos de series de vigilancia del crecimiento, se utiliza la evaluación del estado nutricional mediante medidas antropométricas de peso, talla o longitud. Es importante evidenciar que se muestran tres series diferentes, ya que, en esos periodos se utilizó patrones o criterios de clasificación diferentes, de manera que el lector encontrará las siguientes series:

1. Series años 2016 al 2021.

A partir del 2016, se realiza la evaluación del estado nutricional utilizando las gráficas publicadas en el Decreto No 39317-S: “Norma nacional de uso de las gráficas antropométricas para la valoración nutricional de 0 -19 años” (Ministerio de Salud, 2015), para la evaluación del estado nutricional de la población infantil, estas gráficas toman como referencia los patrones de crecimiento para niñas y niños sanos de la OMS, 2006.

La norma establece que, para evaluar el estado nutricional de la población infantil atendida en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, se utilizan los siguientes indicadores antropométricos:

Niñas y niños de 0 a menos de 5 años	Niñas y niños de 5 a menos de 13 años
<ul style="list-style-type: none">•Peso para Edad (P/E)•Peso para Talla (P/T)•Talla para Edad (T/E)	<ul style="list-style-type: none">•Índice de Masa Corporal (IMC)•Talla para Edad (T/E)

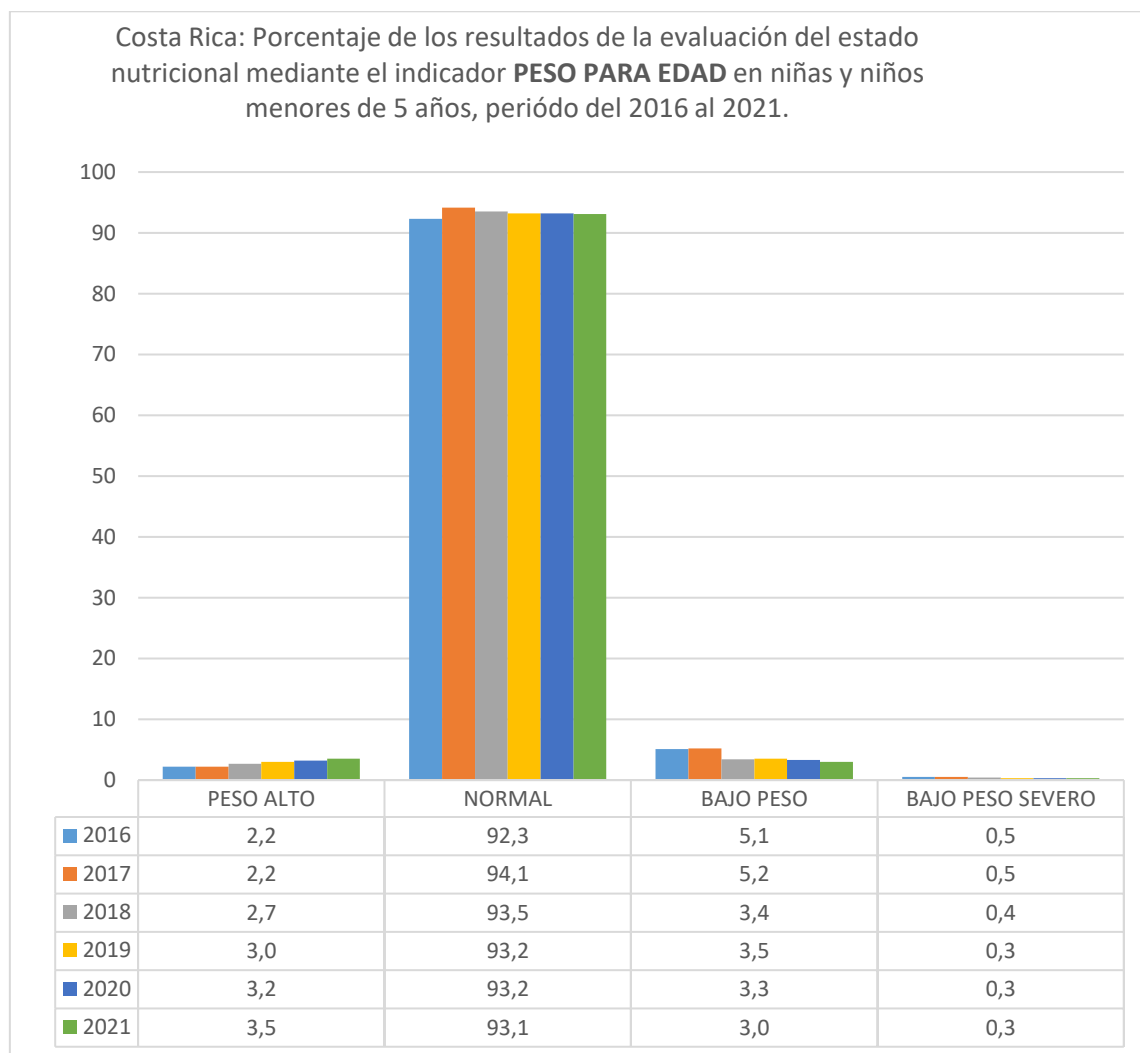
En el caso de niñas y niños con necesidades especiales en su crecimiento (ejemplo: niñas y niños con Síndrome de Down, acondroplasia, parálisis cerebral infantil, etc.), la evaluación en el crecimiento se realiza con patrones de referencia diferentes al de OMS 2006, esa información no se muestra en el presente reporte.

Seguidamente se presentan los cuadros de resultados por indicador, así como los respectivos gráficos para facilitar su interpretación.

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional **Peso para Edad (P/E)**, según año 2016 al 2021.

AÑO	Indicador P/E								
	TOTAL	PESO ALTO		NORMAL		BAJO PESO		BAJO PESO SEVERO	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2016	83990	1806	2.2	77495	92.3	4269	5.1	420	0.5
2017	82313	1806	2.2	77495	94.1	4269	5.2	420	0.5
2018	85216	2268	2.7	79710	93.5	2907	3.4	331	0.4
2019	92347	2724	3.0	86049	93.2	3246	3.5	319	0.3
2020	92610	2968	3.2	86317	93.2	3035	3.3	290	0.3
2021	93294	3290	3.5	86898	93.1	2807	3.0	299	0.3

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

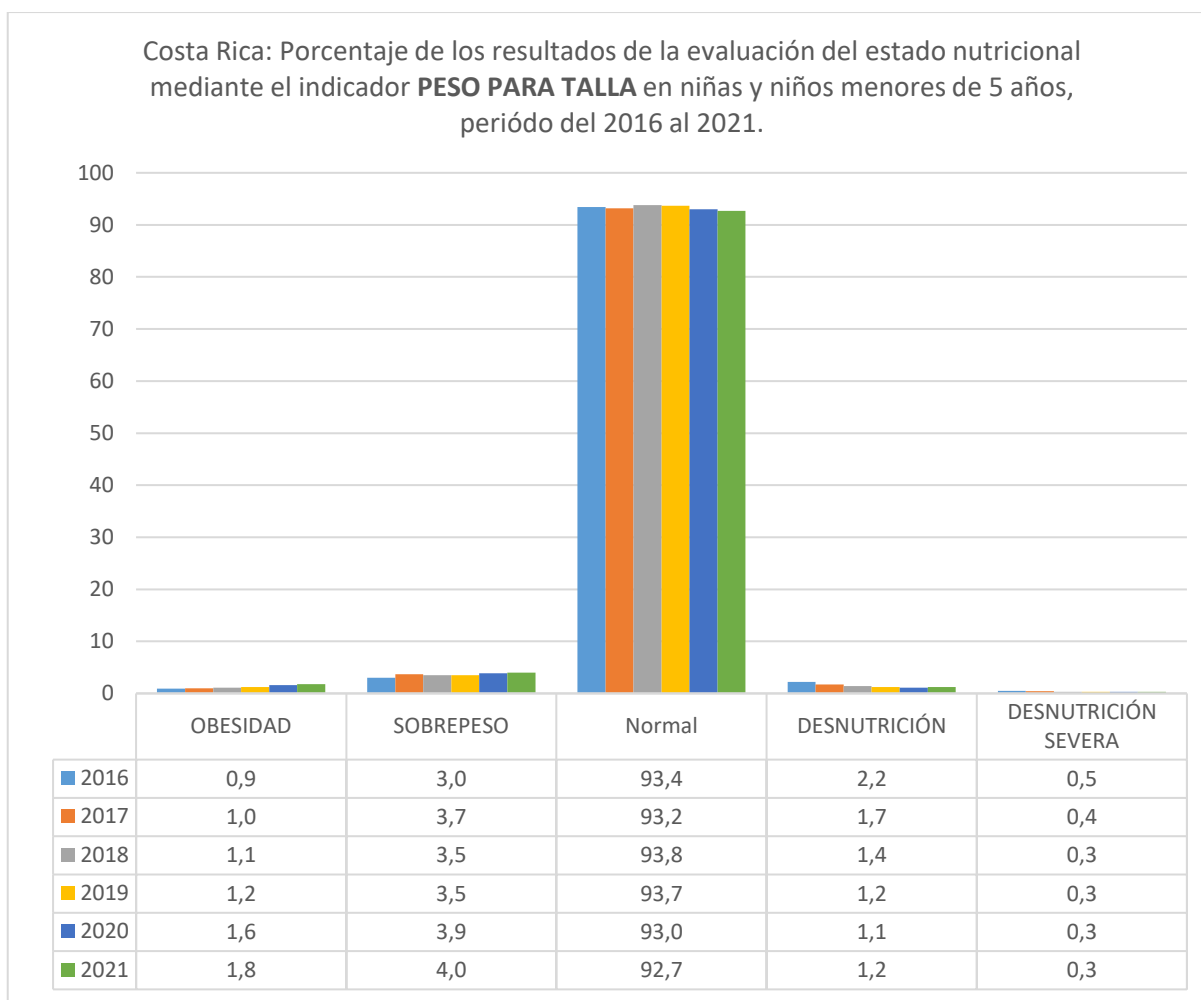


Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de **5 años a nivel nacional** evaluados por indicador nutricional Peso para Talla (P/T), según año 2016 al 2021.

AÑO	Indicador P/T										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2016	83990	757	0.9	2525	3.0	78475	93.4	1829	2.2	404	0.5
2017	82313	824	1.0	3054	3.7	76704	93.2	1396	1.7	333	0.4
2018	85216	914	1.1	2940	3.5	79900	93.8	1171	1.4	290	0.3
2019	92347	1136	1.2	3254	3.5	86553	93.7	1117	1.2	287	0.3
2020	92610	1522	1.6	3596	3.9	86122	93.0	1051	1.1	319	0.3
2021	93294	1650	1.8	3734	4.0	86526	92.7	1101	1.2	279	0.3

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

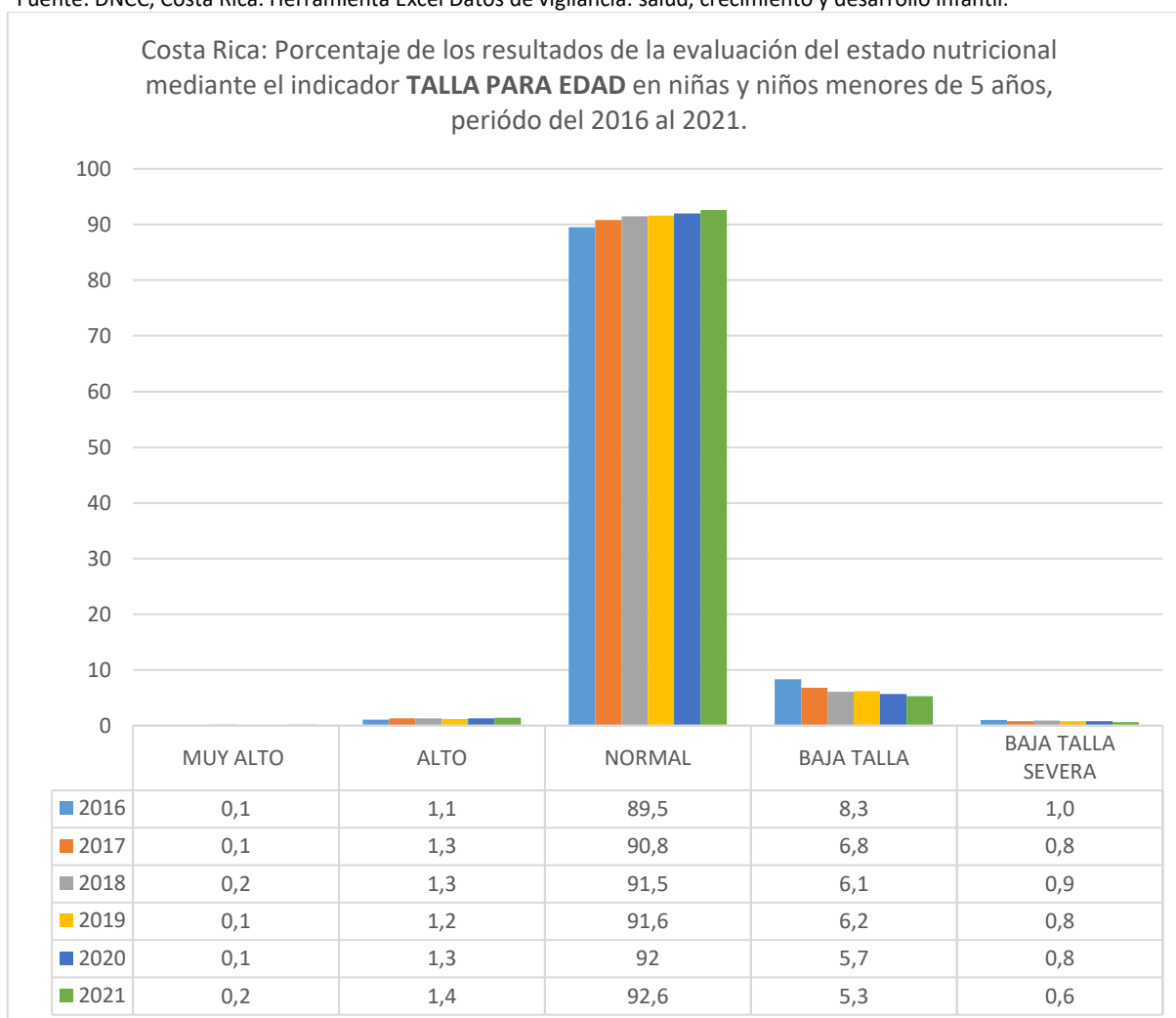


Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños menores de 5 años a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año 2016 al 2020,

AÑO	Indicador T/E										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2016	83981	87	0.1	922	1.1	75173	89.5	6934	8.3	865	1.0
2017	82313	89	0.1	1091	1.3	74777	90.8	5635	6.8	693	0.8
2018	85216	166	0.2	1099	1.3	77967	91.5	5211	6.1	745	0.9
2019	92347	120	0.1	1129	1.2	84581	91.6	5758	6.2	741	0.8
2020	92610	135	0.1	1241	1.3	85242	92.0	5244	5.7	747	0.8
2021	93294	171	0.2	1261	1.4	86376	92.6	4922	5.3	562	0.6

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

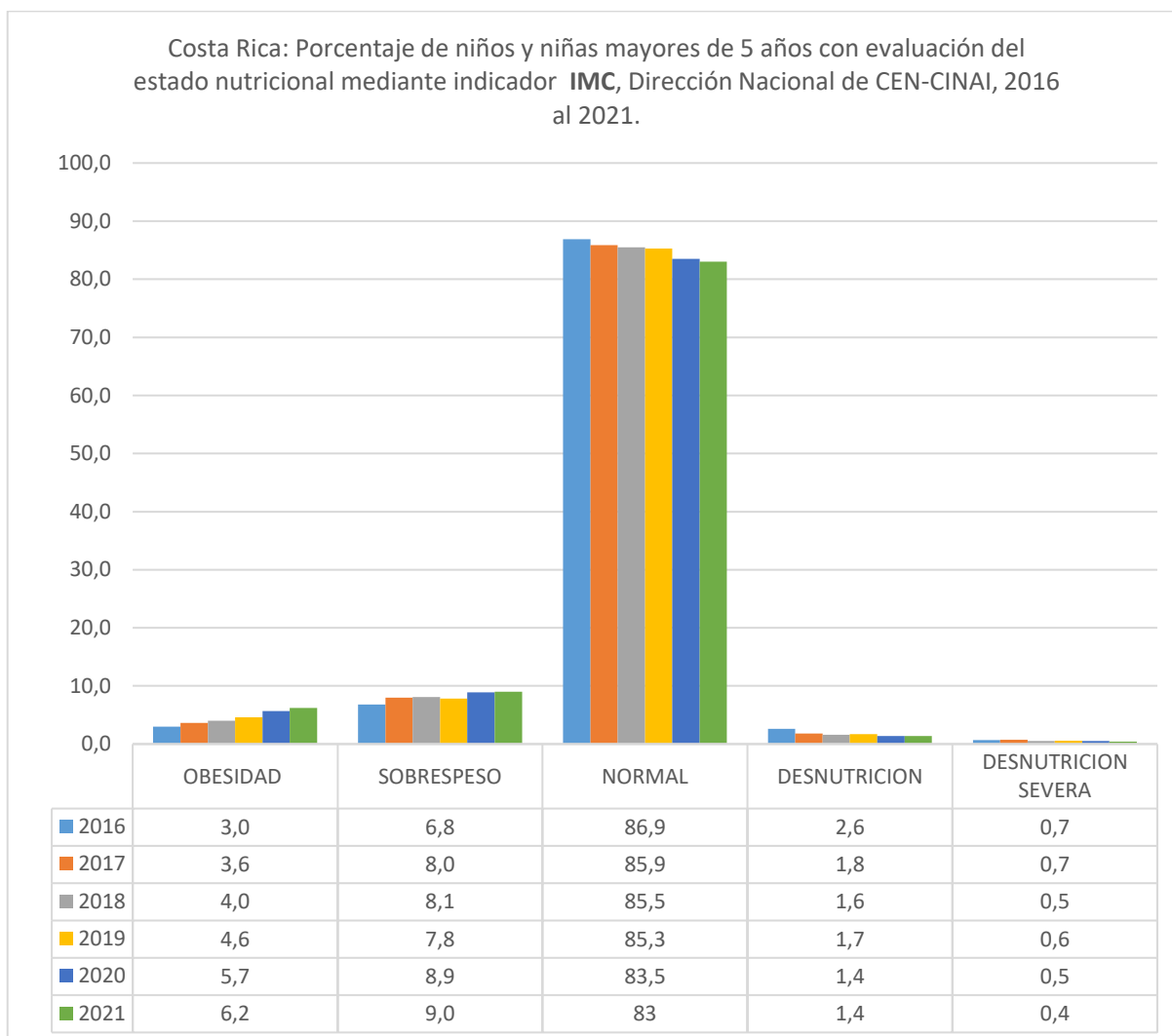


Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **mayores de 5 años** a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Índice de masa corporal (**IMC**), según año 2016 al 2021

AÑO	Indicador IMC										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICION		DESNUTRICION SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2016	24476	736	3.0	1662	6.8	21263	86.9	632	2.6	183	0.7
2017	27103	980	3.6	2160	8.0	23272	85.9	496	1.8	195	0.7
2018	28591	1133	4.0	2313	8.1	24444	85.5	554	1.6	147	0.5
2019	31951	1470	4.6	2483	7.8	27246	85.3	550	1.7	202	0.6
2020	34380	1952	5.7	3063	8.9	28711	83.5	494	1.4	160	0.5
2021	33134	2021	6.2	2973	9.0	27497	83	472	1.4	141	0.4

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.

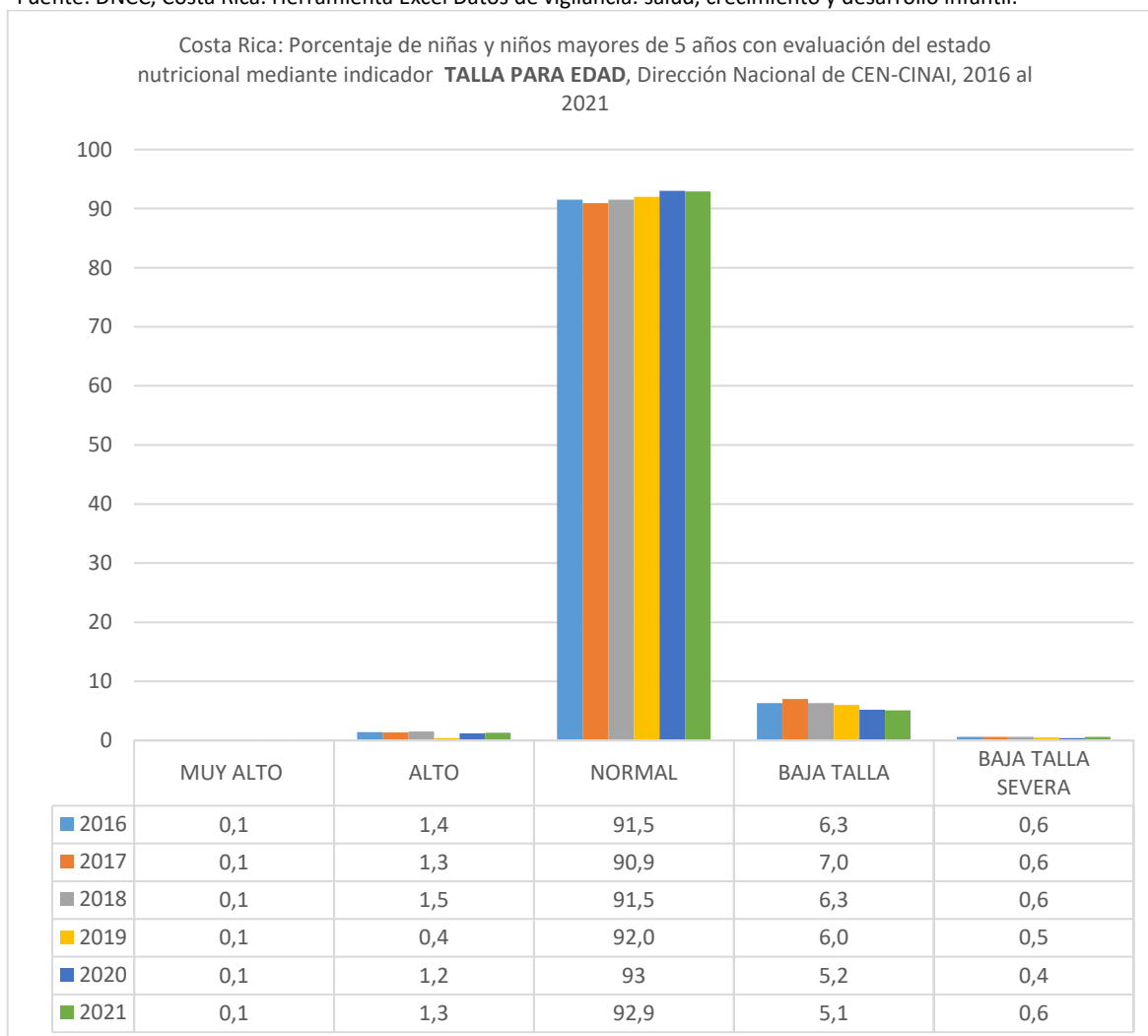


Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **mayores de 5 años** a nivel nacional evaluados por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año 2016 al 2021

AÑO	Indicador T/E										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2016	24460	36	0.1	350	1.4	22392	91.5	1541	6.3	141	0.6
2017	27103	22	0.1	365	1.3	24645	90.9	1904	7.0	167	0.6
2018	28591	37	0.1	435	1.5	26150	91.5	1808	6.3	161	0.6
2019	31951	37	0.1	455	0.4	29387	92.0	1925	6.0	146	0.5
2020	34356	40	0.1	426	1.2	31960	93.0	1783	5.2	147	0.4
2021	33134	33	0.1	435	1.3	30764	92.9	1686	5.1	214	0.6

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil.



Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil

2. Series del 2009 al 2015, usa la clasificación propuesta en el país, al adoptar el nuevo patrón de crecimiento de referencia difundido en el 2006 por la Organización Mundial de la Salud denominado Normas de crecimiento infantil de la OMS, 2008¹.

Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños **menores de 5 años** según la clasificación del indicador el indicador **P/E**, del periodo 2009-2015.

AÑO	Indicador P/E								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2009	89597	1737	1,9	67459	75,3	16945	18,9	3456	3,9
2010	89479	1544	1,7	68584	76,6	16289	18,2	3062	3,4
2011	87952	1397	1,6	68112	77,4	15633	17,8	2810	3,2
2013	93509	1471	1,6	71815	76,8	16986	18,2	3237	3,5
2014	89775	1888	2,1	68392	76,2	16193	18,0	3302	3,7
2015	88901	2051	2,3	69912	78,6	14037	15,8	2901	3,3

Fuente: Datos Básicos del 2009 al 2015.

Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños **menores de 5 años** según la clasificación del indicador el indicador **P/T**, del periodo 2009-2015.

AÑO	Indicador P/T								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2009	80956	3463	4,3	66218	81,8	9280	11,5	1995	2,5
2010	89453	3000	3,4	74015	82,7	10788	12,1	1650	1,8
2011	87825	2438	2,8	73928	84,2	10095	11,5	1364	1,6
2013	93505	2451	2,6	78474	83,9	11132	11,9	1448	1,5
2014	89774	3066	3,4	74379	82,9	10805	12,0	1524	1,7
2015	88899	3051	3,4	75068	84,4	9387	10,6	1393	1,6

Fuente: Datos Básicos del 2009 al 2015.

¹ WHO: Multicentre Growth Reference Study Group. WHO Child Growth Standards: Length/Height-for-Age, Weight-for-Age, Weight-for-Length, Weight-for-Height and Body Mass Index-for-Age: Methods and Development. Geneva, WHO, 2006.

Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños **menores de 5 años** según la clasificación del indicador el indicador **T/E** del periodo 2009-2015.

AÑO	Indicador T/E								
	TOTAL	ALTO		NORMAL		BAJO		RETARDO	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2009	81544	1619	2,0	52628	64,5	19897	24,4	7400	9,1
2010	89060	1068	1,2	57136	64,2	22678	25,5	8178	9,2
2011	87716	762	0,9	55950	63,8	23447	26,7	7557	8,6
2013	93506	741	0,8	61034	65,3	24304	26,0	7427	7,9
2014	89735	864	1,0	58170	64,8	23597	26,3	7104	7,9
2015	88897	1121	1,3	61995	69,7	19722	22,2	6059	6,8

Fuente: Informe Datos Básicos del 2009 al 2015.

Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños **mayores de 5 años** según la clasificación del indicador el indicador **IMC** del periodo 2009-2015.

AÑO	Indicador IMC								
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DELGADO	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2009	21033	518	2,7	1427	6,8	16220	77,1	2868	13,6
2010	19439	305	1,5	1244	5,9	15603	74,2	2287	10,9
2011	20313	400	2,0	2913	14,3	14798	72,8	2202	10,8
2013	22279	452	2,0	1430	6,4	18168	81,5	2229	10,0
2014	24925	660	2,6	1819	7,3	20013	80,3	2433	9,8
2015	26097	638	2,4	2140	8,2	21177	81,1	2142	8,2

Fuente: Informe Datos Básicos del 2009 al 2015.

- 3) Series 2006-2008 del estado nutricional se valora con el antiguo patrón National Center for Health Statistics y la OMS (NCHS/OMS) ².

Serie: Costa Rica: Estado Nutricional de niñas y niños **menores de 5 años** según la clasificación del indicador el indicador **P/E**, del periodo 2006-2008

Año	Estado Nutricional (P/E)										
	TOTAL	Sobrepeso		Normal		Des. Leve		Des. Moderada		Des. Severa	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2006	96898	1190	1,2	58745	60,6	31262	32,3	5369	5,5	332	0,3
2007	94598	1517	1,6	58610	62,0	29078	30,7	5100	5,4	293	0,3
2008	103596	1554	1,5	67680	65,3	29046	28,0	5016	4,8	300	0,3

Fuente: Datos Básicos 2006 al 2008. Según patrón de crecimiento de NCHS.

² Dibley MJ, Goldsby JB, Staehling NW, Trowbridge FL. Development of normalized curves for the international growth reference: historical and technical considerations. Am J Clin Nutr 1987; 46:736-48.

c. Series nivel del desarrollo de las niñas y niños menores de seis años



C. Series Nivel del desarrollo de las niñas y niños 2021.

A partir del 2020 está disponible para su uso en la Dirección Nacional del CEN-CINAI la “Prueba para la Evaluación del Desarrollo Integral de la niña y el niño de 0 meses a 6 años de edad (EDIN II)” para ser empleada como tamizaje con niñas y niños que reciben los servicios en la institución. Este instrumento es producto de un proceso de investigación realizado por la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, a la luz del respaldo científico en desarrollo infantil, obteniéndose una prueba para el tamizaje de la población infantil costarricense menor de seis años, esta escala sustituye la de EDIN simplificada que se venía usando en años anteriores. (Escuela de Enfermería, UCR,2020).

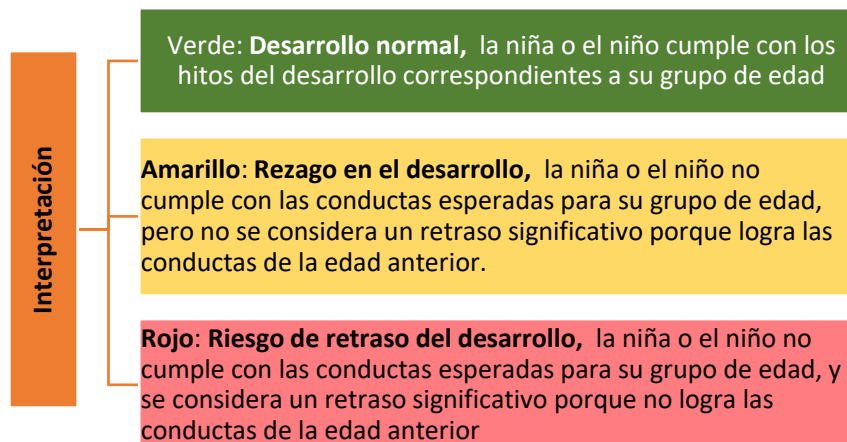
Como parte de la ruta para la adopción e inducción del EDIN-II en la gestión de vigilancia del desarrollo infantil en la institución, se giraron indicaciones con el fin de que se realizara la aplicación del EDIN-II en el segundo semestre del año 2021 a los clientes intramuros y para el 2022 se realizará la aplicación del EDIN II al 100% de la niñez menor de seis años que reciben los servicios de CEN-CINAI intramuros y extramuros, por lo tanto, el año 2021 fue un año de transición (Oficio DNCC-DT-UIVCD-OF-156-2020, del 16 de octubre del 2020). Por esta razón para el presente reporte, se presentan los resultados del nivel de desarrollo obtenidos tanto con la escala EDIN simplificado, como los resultados con la aplicación de la escalada EDIN II, para las niñas y niños menores de 6 años de edad, cabe aclarar que al ser un año de transición se puede dar el caso de que una misma niña o niño fuera evaluado con ambos tamizajes, por eso llamamos el 2021 como año de transición, donde nos movemos de EDIN I a EDIN II.

También para este reporte, se está incluyendo las series del resultado del tamizaje del desarrollo en niñas y niños de 6 a 14 años obtenido con la aplica el escalda Evaluación del Desarrollo del Escolar conocida como EVADE. (González, et al. 2011).

1. Series 2021 con la escala EDIN II.

Con la escala EDIN II se obtienen dos resultados: uno que es por cada área del desarrollo y el global de la prueba. Se valoraban cinco áreas del desarrollo a saber: motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje y socio afectiva, así como un resultado global. La clasificación se dará por colores, se utilizan el color verde, amarillo y rojo.

Para cada una de las áreas del desarrollo, así como para resultados global, estos colores se interpretan de la siguiente manera.



Costa Rica: Cantidad de **niñas y niños** menores de 6 años con evaluación del nivel del desarrollo según la escala EDIN II, por resultado obtenido en áreas motora gruesa, motora fina y lenguaje.

Año	TOTAL	ÁREA DEL DESARROLLO								
		Motora Gruesa			Motora Fina			Lenguaje		
		Verde	Amarillo	Rojo	Verde	Amarillo	Rojo	Verde	Amarillo	Rojo
2021	21855	20874	865	155	20483	1218	194	18803	2024	1069

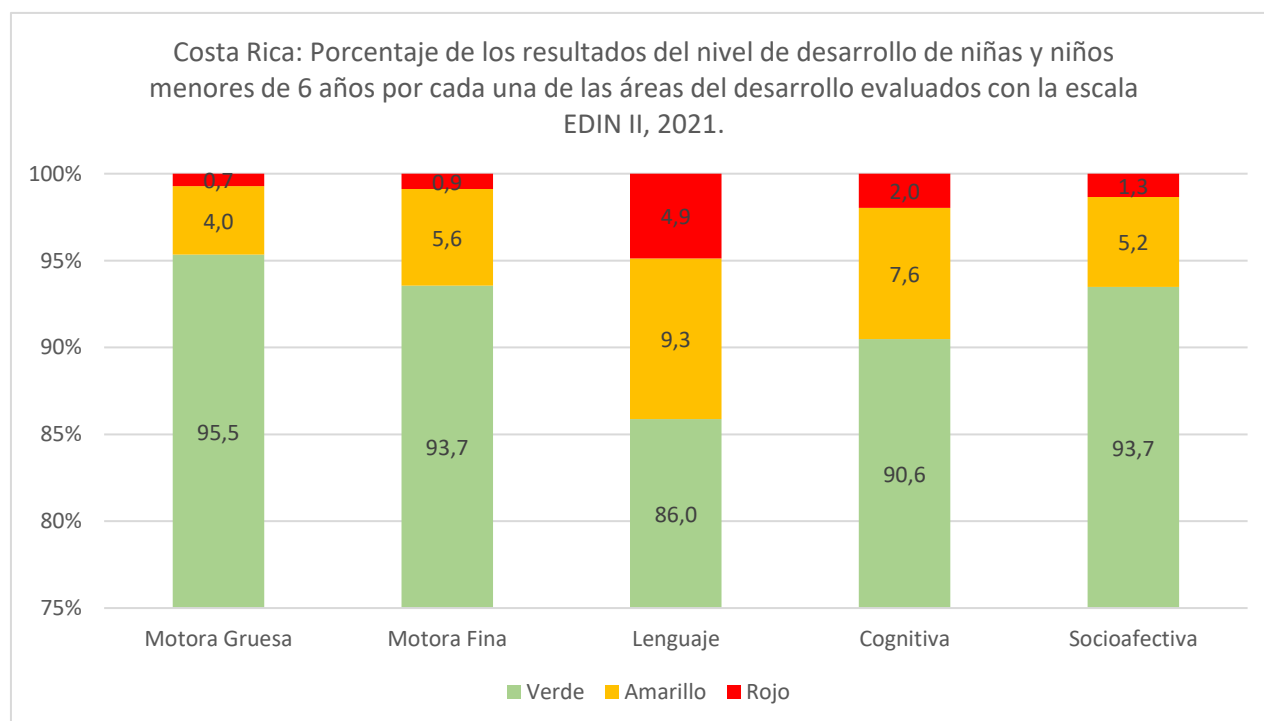
Fuente: DNCC, Costa Rica. Forms para recolección de resultados tamizajes EDIN II, 2021

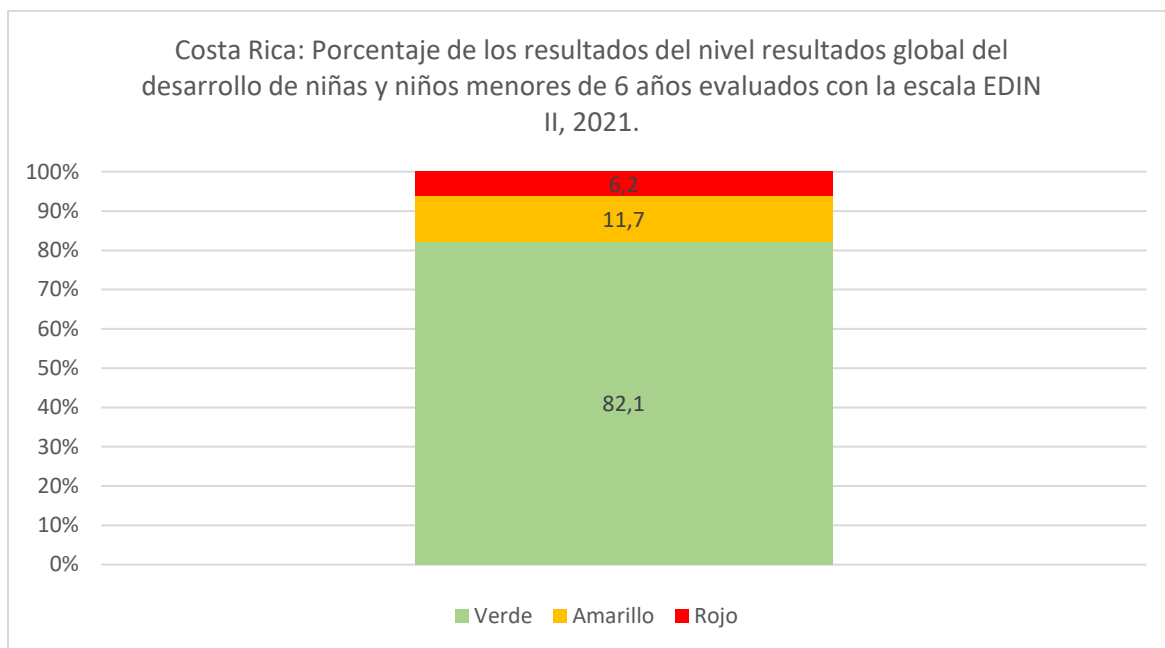
Costa Rica: Cantidad de **niñas y niños** menores de 6 años con evaluación del nivel del desarrollo según la escala EDIN II, por resultado obtenido en áreas cognitiva y socioafectiva y resultado global.

Año	TOTAL	ÁREA DEL DESARROLLO								
		Cognitiva			Socio Afectiva			Resulta Global		
		Verde	Amarillo	Rojo	Verde	Amarillo	Rojo	Verde	Amarillo	Rojo
2021	21855	19811	1657	429	20471	1132	294	17949	2554	1352

Fuente: DNCC, Costa Rica. Forms para recolección de resultados tamizajes EDIN II, 2021

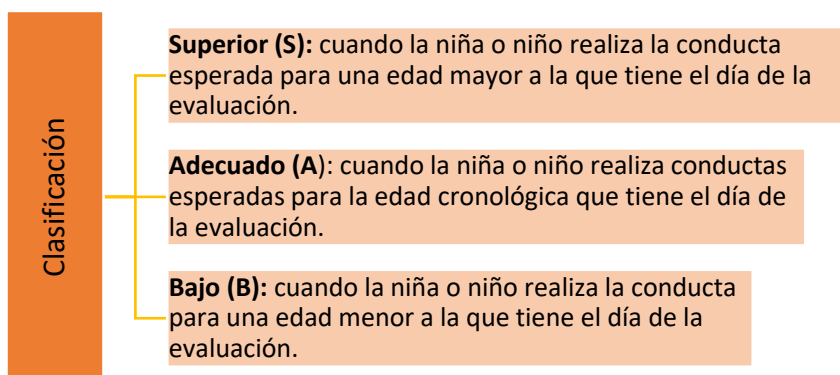
Seguidamente se representa de manera gráfica el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años con resultado adecuado (verde), rezago en el desarrollo (amarillo) y riesgo de retraso en el desarrollo (rojo) por cada una de las áreas evaluadas y para el resultado global, en este caso del año 2021.





2. Series 2006 al 2021 con la escala EDIN Simplificada.

Seguidamente, se presentan los resultados del nivel de desarrollo, para lo anterior se utiliza Escala Simplificada de Evaluación del desarrollo integral del niño de 0-6 años (EDIN) con la cual se valoran seis áreas del desarrollo a saber: motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje, socio afectiva y hábitos de salud. Los resultados de las mediciones permiten hacer la clasificación del nivel de desarrollo, de la siguiente manera





Dirección Nacional de CEN CINAI, Dirección Técnica,
Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo



Serie: Costa Rica: Nivel del desarrollo de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel de desarrollo por área motora gruesa, motora fina y cognoscitiva, según año 2006-2021

AÑO	Total	ÁREAS EVALUADA								
		MOTORA GRUESA			MOTORA FINA			COGNOSCITIVA		
		S	A	B	S	A	B	S	A	B
2006	57256	11540	42910	2781	9855	43966	3237	7595	41973	7653
2007	56365	10606	42998	2750	9317	43604	3457	7690	41485	7190
2008	58754	10180	45826	2537	8847	46481	3181	7095	44356	7073
2009	68701	10808	54716	3019	8996	55888	4245	7468	53180	7902
2010	69245	9998	56058	3132	8552	56977	3641	7145	54618	7697
2011	66898	9000	55096	2698	7783	55752	3286	6239	53213	7331
2013	63885	10517	50702	2558	9580	51363	2880	7117	49415	7274
2014	59663	10150	47205	2241	9127	47827	2654	6994	46086	6518
2015	58592	10186	46121	2257	9160	46745	2669	6844	45134	6598
2016	56122	10017	44049	2055	8866	44776	2477	6674	43193	6308
2017	53771	9414	42114	2234	8467	42915	2385	6248	41362	6161
2018	57816	10121	44866	2829	9511	45223	3078	6739	44066	7011
2019	69960	13047	53510	3372	12369	53834	3742	8961	52694	8297
2020	70386	12737	54479	3139	11770	55042	3572	8934	53443	7991
2021	63611	11498	49286	2804	10501	49931	3147	8445	47857	7291

S: superior, A: adecuado, B: bajo.

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil, 2016-2021.



Dirección Nacional de CEN CINAI, Dirección Técnica,
Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo



Serie: Costa Rica: Nivel del desarrollo de niñas y niños menores de 6 años con evaluación del nivel de desarrollo por área socioafectiva, lenguaje y hábitos de salud, según año 2006-2021.

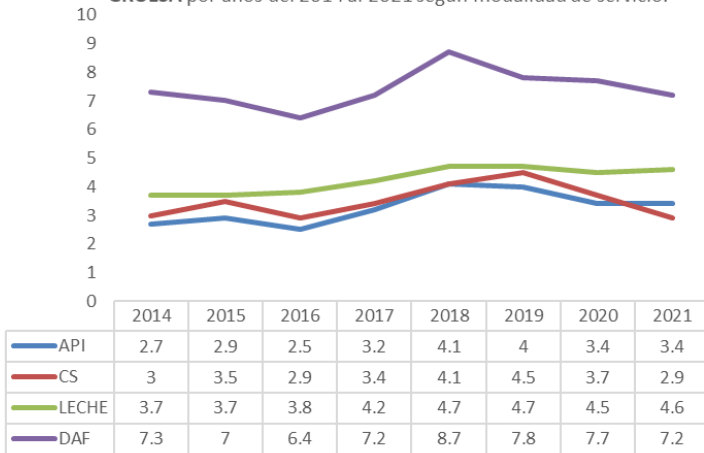
AÑO	Total	ÁREA EVALUADA								
		LENGUAJE			SOCIOAFECTIVA			HÁBITOS DE SALUD		
		S	A	B	S	A	B	S	A	B
2006	57256	11666	42648	2907	7829	43317	6056	11917	41215	4124
2007	56365	10955	42542	2868	7202	42958	6205	11229	41073	4063
2008	58754	10445	45537	2750	7054	45594	6101	10627	44047	4080
2009	68701	10857	54280	3457	7160	54491	7008	11202	52821	4678
2010	69245	8573	56274	4372	6411	55532	8109	10171	54335	4739
2011	66898	9753	54241	2904	6154	53773	6887	9659	52668	4457
2013	63885	11740	49311	2806	7067	50411	6364	11267	48449	4148
2014	59663	11185	45946	2521	6802	46952	5897	10842	44706	4111
2015	58592	6764	45771	6045	11192	44863	2525	10675	43785	4132
2016	56122	6433	43729	5959	10903	42594	2623	10311	42025	3786
2017	53771	6277	41600	5891	10642	40577	2551	10074	39695	3997
2018	57816	11415	42990	3420	6779	43790	7254	10020	42296	5491
2019	69960	8800	52046	9106	14782	50849	4318	12758	50055	7147
2020	70386	8785	52984	8617	14698	51656	4024	13114	50372	6900
2021	63611	8055	47576	7960	13315	46440	3839	11808	45599	6155

S: superior, A: adecuado, B: bajo.

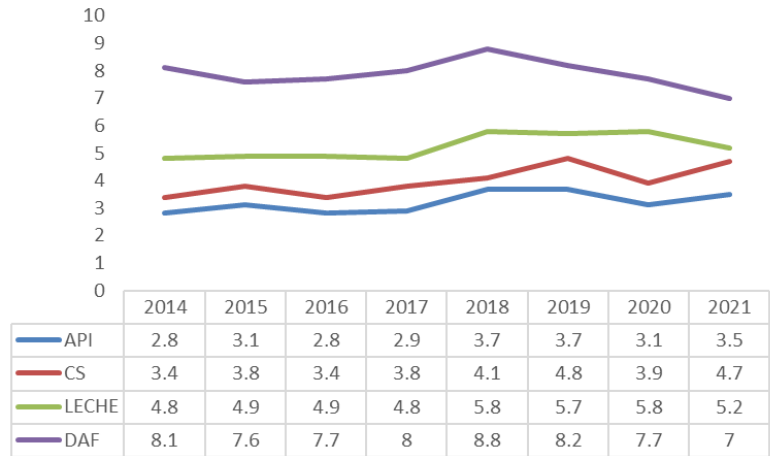
Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil, 2016-2021.

**GRÁFICOS SERIES HISTORICAS: PORCENTAJE DE RESULTADO BAJO SEGÚN LA ESCALA EDIN, POR AREA DEL DESARROLLO
EVALUADA EN MENORES DE 6 AÑOS DE EDAD DEL 2014-2021**

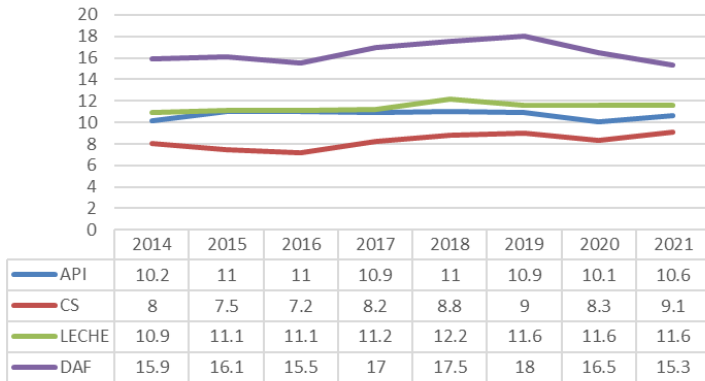
Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **MOTORA GRUESA** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



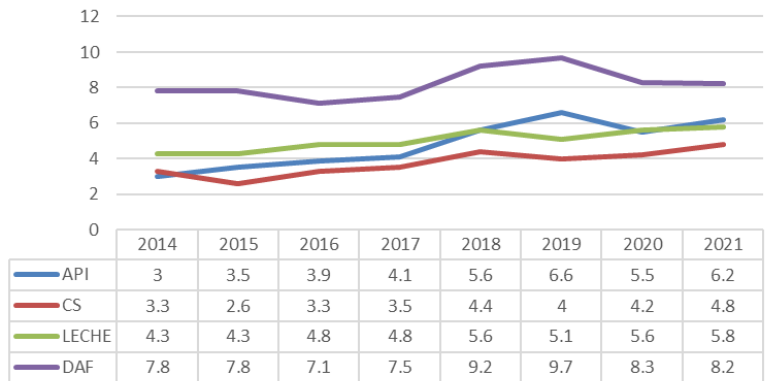
Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **MOTORA FINA** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



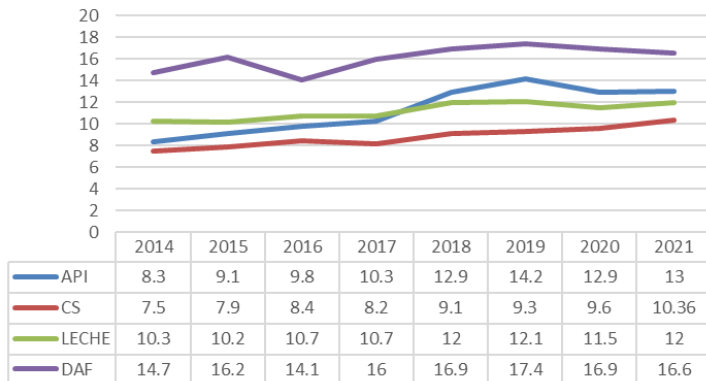
Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **COGNOSCITIVA** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



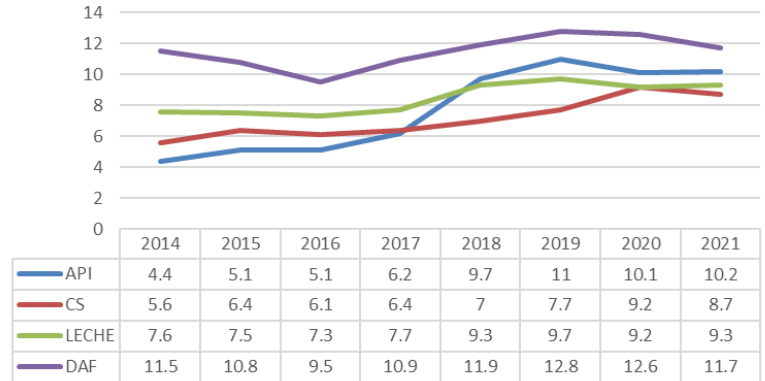
Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **SOCIOAFECTIVA** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **LENGUAJE** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



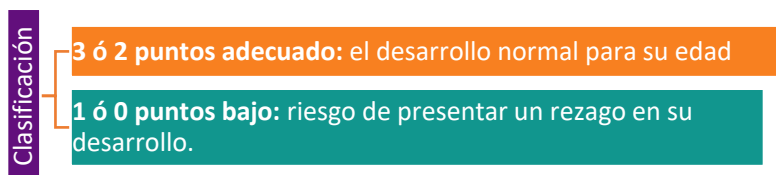
Costa Rica: porcentaje de resultado bajo en el área **HABITOS EN SALUD** por años del 2014 al 2021 según modalidad de servicio.



3.Serie 2014-2021 con la escala EVADE

Con respecto a las niñas y niños mayores de 6 años de edad, se realiza el tamizaje con la prueba General para la Evaluación del Desarrollo para Niños, Niñas y Adolescentes (EVADE). Mediante esta prueba se identifican posibles alteraciones en las siguientes áreas del desarrollo: motora gruesa, motora fina, cognitiva, lenguaje y socioafectiva.

La calificación del EVADE se realiza por áreas del desarrollo, se otorga 1 punto por cada respuesta positiva o que cumpla con los criterios de la respuesta esperada del enunciado y un 0 a cada enunciado que no sea resuelto de manera satisfactoria o bien que no responda a los criterios de la respuesta esperada del enunciado. Para cada una de las áreas del desarrollo, se interpreta de la siguiente manera.

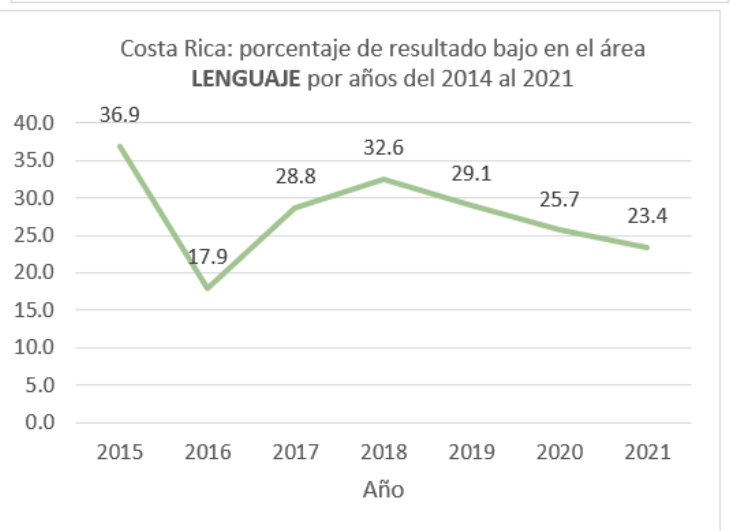
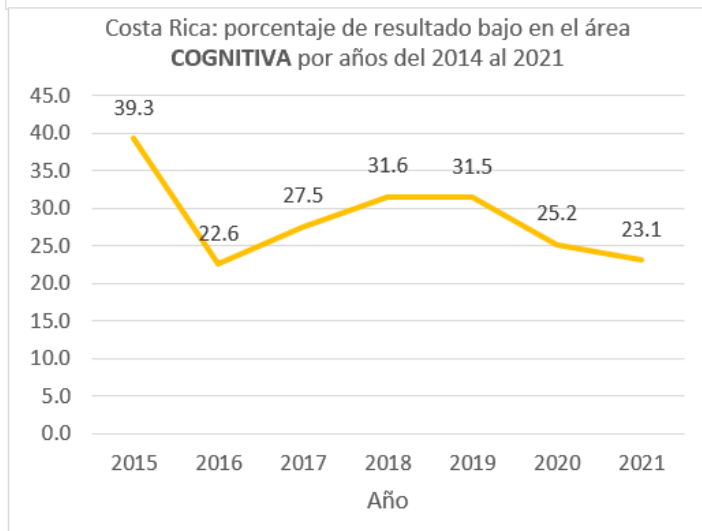
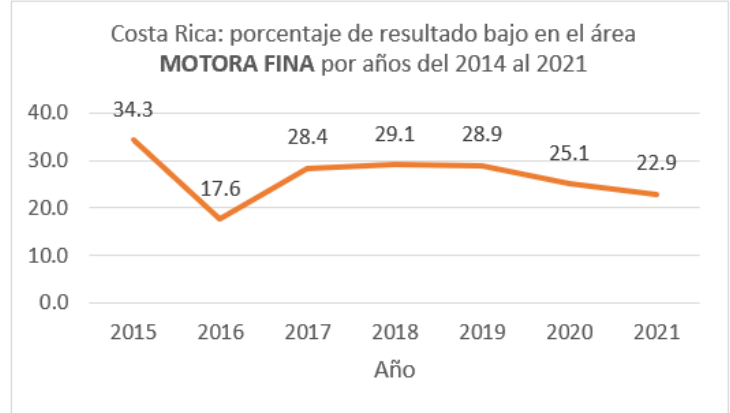
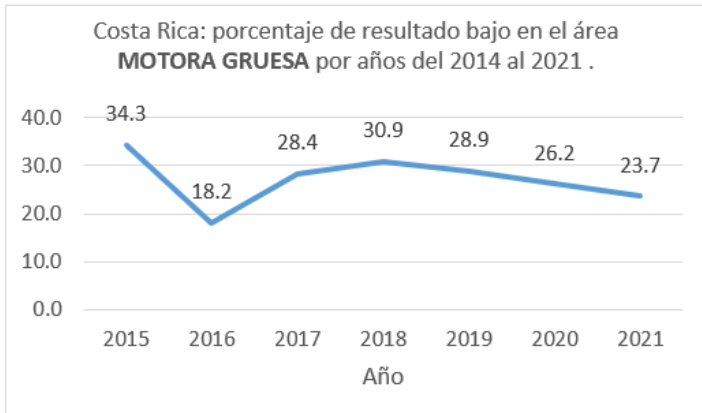


Serie: Costa Rica: Nivel del desarrollo de niñas y niños mayores de 6 años con evaluación del nivel de desarrollo usando la escala EVADE por área evaluada, según año 2015-2021.

AÑO	Total	ÁREAS EVALUADA									
		MOTORA GRUESA		MOTORA FINA		COGNOSCITIVA		LENGUAJE		SOCIOAFECTIVA	
		Adecuado	Bajo	Adecuado	Bajo	Adecuado	Bajo	Adecuado	Bajo	Adecuado	Bajo
2015	458	301	157	301	157	278	180	289	169	299	159
2016	363	296	66	298	64	281	82	297	65	294	68
2017	880	625	250	630	250	638	242	620	253	606	269
2018	1806	1248	558	1274	525	1234	570	1206	588	1221	576
2019	3181	2256	919	2241	920	2160	1001	2224	926	2271	910
2020	3209	842	2362	805	2353	809	2340	824	2359	850	850
2021	3762	2843	892	2865	863	2860	870	2830	881	2889	873

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta Excel Datos de Vigilancia: Salud, Crecimiento y Desarrollo Infantil, 2021.

**SERIES HISTORICAS: PORCENTAJE DE RESULTADO BAJO SEGÚN LA ESCALA EVADE, POR AREA DEL DESARROLLO
EVALUADA EN MAYORES DE 6 AÑOS DE EDAD DEL 2014-2021**



D. Series valoración agudeza visual 2010-2021.



D. Series valoración agudeza visual 2010-2021

La valoración de la agudeza visual, utilizando la Cartilla aplicada para la agudeza visual. Este tamizaje se realiza una vez al año a las niñas y niños mayores de 3 y menores de 7 años atendidos en las modalidades de Atención y Protección Infantil (API) y de Comidas Servidas (C.S.), incluyendo aquellos que reciben DAF y se encuentran en alguno de estas dos modalidades.

Según el Manual operativo para la evaluación en aplicación del test de agudeza visual elaborado por la Dirección Nacional de CEN-CINAI (MS, UNICEF, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013), la agudeza visual se clasifica en:

Clasificación de agudeza visual



Visión funcional: Facultad sensorial de percibir y reconocer formas, tamaños y colores de objetos luminosos o iluminados, lo cual implica percepción de figura y forma, cromática y luminosa. Es aquella visión que permite a la persona utilizar la visión como principal canal de aprendizaje.



Visión Funcional Limitada: Sujeto con una alteración importante en su visión que le dificulta, pero no le imposibilita, la realización autónoma de tareas corrientes de la vida cotidiana de las personas



Visión Subnormal: Grado de visión parcial que permite su utilización como canal primario para aprender y lograr información ayudándose con elementos ópticos.



Ceguera Legal: Denominación que a efectos legales recibe la agudeza visual central de 20/200 o menor en el ojo que mejor ve después de su corrección; o agudeza visual mayor de 20/200 si existe un defecto de campo consistente en que el diámetro mayor del campo visual está reducido a 10° o menos.



Serie: Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de las modalidades de API y Comidas servidas con valoración de agudeza visual, según año 2010-2021.

Año	Total de evaluados	Tamizaje de agudeza visual									
		Visión Funcional				Visión Limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
		6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2010	16498	11473	69,5	4544	27.5	396	2.4	75	0.5	10	0.06
2011	16487	10978	66,6	5086	30.8	362	2.2	56	0.3	5	0.03
2013	17434	9663	55,4	7152	41.0	509	2.9	100	0.6	10	0.06
2014	17204	9056	52,6	7288	42.4	718	4.2	123	0.7	19	0.11
2015	17186	8479	49.3	7859	45.7	706	4.1	135	0.8	7	0.04
2016	17497	8433	48.5	8210	46.9	648	3.7	143	0.8	13	0.07
2017	17354	8389	48.3	8062	46.4	738	4.3	153	0.9	12	0.07
2018	16105	7696	47.8	7422	46.1	735	4.6	124	0.8	14	0.09
2019	17603	8118	46.1	8487	48.2	831	4.7	149	0.8	18	0.2
2020	17936	8387	47.3	8444	47.8	728	4.1	130	0.7	23	0.10
2021	12624	5628	44.6	6421	50.9	490	3.9	76	0.6	9	0.07

Fuente: Datos básicos 2010-2021

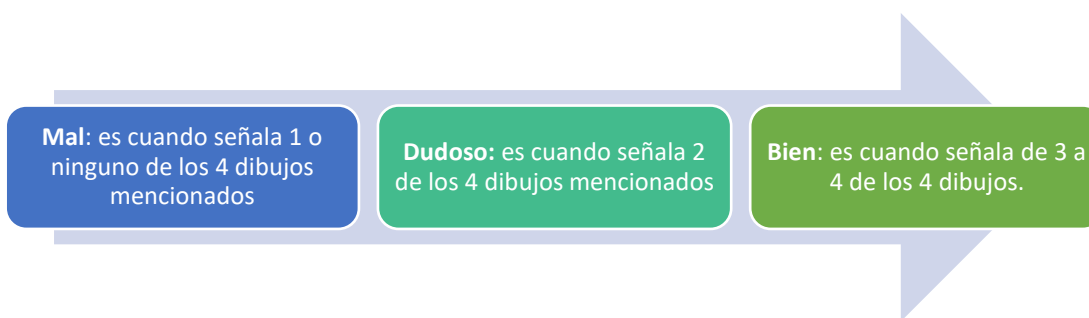
E. Series valoración agudeza auditiva 2002-2020.



E. Series valoración agudeza auditiva 2002-2021.

La Prueba Auditiva de las Tarjetas, esta consiste en una prueba de tamizajes contribuye a identificar posibles problemas auditivos y se aplica a partir de los tres años (Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013). Este tamizaje se aplica una vez al año a las niñas y niños mayores de 3 y menores de 7 años, de las modalidades de Atención y Protección Infantil (API) y de Comidas Servidas (C.S).

Según el Manual operativo para la evaluación en aplicación de la agudeza auditiva elaborado por la Dirección Nacional de CEN-CINAI (MS, UNICEF, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013), la agudeza auditiva se clasifica en:



Serie: Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de las modalidades de API y Comidas Servidas, con valoración de agudeza auditiva, según año 2010-2021

Año	Total de evaluados	Tamizaje de agudeza auditiva					
		Bien		Dudoso		Mal	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2010	16339	16280	99.6	53	0.32	6	0.04
2011	16271	16238	99.8	26	0.16	7	0.04
2013	17502	17452	99.7	37	0.21	13	0.07
2014	17067	17029	99.8	29	0.17	9	0.05
2015	16861	16834	99.8	19	0.11	8	0.05
2016	17607	17574	99.8	30	0.17	3	0.02
2017	17405	17379	99.9	21	0.12	6	0.03
2018	16176	16052	99.2	31	0.19	4	0.02
2019	17825	17758	99.6	31	0.4	0	0
2020	18206	18191	99.9	14	0.10	3	0.20
2021	12829	12820	99.9	5	0.04	2	0.02

Fuente: Datos Básicos 2010-2021

F. Series evaluación Higiene Oral, años 2002-2021.



F.Series evaluación higiene oral 2002-2021.

Serie Costa Rica: Cantidad de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de la modalidad de API, con valoración de higiene oral en cada una de las evaluaciones, según año 2013-2021

Costa Rica: Cantidad de niñas y niños mayores de 3 años y menores de 7 años a nivel nacional de la modalidad de API, con valoración de higiene oral en cada una de las evaluaciones, según año 2013-2021.

Año	Valoración higiene oral											
	Higiene Oral Óptima (HO)			Higiene Oral Buena (HOBU)			Higiene Oral Regular (HORE)			Higiene Oral Mala (HOMA)		
	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.
2013	n.d.	n.d.		4690	5219		2875	3042		8205	6874	
2014	1836	2126		4496	4993		4139	3857		5156	3991	
2015	2328	2764		4981	5187		4173	4059		4211	3078	
2016	2624	2871	3194	5010	5329	5157	4340	3944	3415	3763	2876	2162
2017	2322	2546	2677	4642	4928	4863	4272	4160	3650	3533	2542	2068
2018	1968	2022	2114	4153	4499	4264	4066	3848	3296	3168	2365	1803
2019	2276	2376	2742	4596	1986	5026	3971	3996	3713	2747	2091	1801
2020	1429	132	92	2422	179	148	1809	214	143	1090	109	46
2021	1169	131	119	2135	238	175	1675	181	53	816	40	15

Fuente: Datos Básicos 2013-2021

g. Series Proceso de atención interdisciplinaria 2010- 2021.



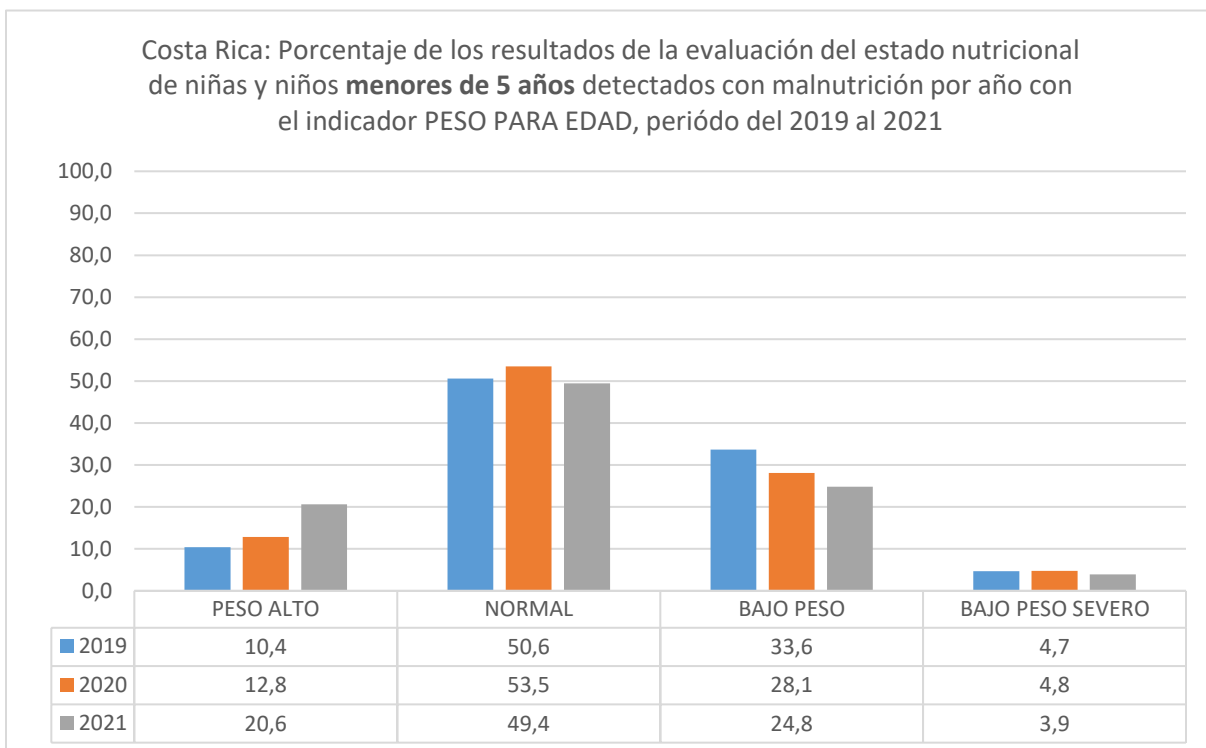
G. Series estado nutricional de las niñas y niños detectados con malnutrición en cualquiera de sus indicadores.

Entre las principales acciones que tiene la Dirección Nacional de CEN-CINAI establecidas, se encuentra la atención interdisciplinaria. La atención interdisciplinaria consiste en una atención especializada de niñas y niños por parte de los profesionales de las Oficinas Locales, se lleva a cabo mediante la Norma para Atención Interdisciplinaria (Código: PCD-AI-N-01), de esta norma de deriva el Procedimiento para la atención interdisciplinaria del niño o niña con malnutrición, código: PRO-AIAIM-P-01.2019. En el presente reporte se introduce las series históricas de estado nutricional de las niñas y niños detectados con malnutrición en cualquiera de sus indicadores, iniciando con los datos recopilados a partir del año 2019 y teniendo como fuente el consolidado nacional de la Herramienta malnutrición de la UIVCD.

Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **menores de 5 años** a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para indicador nutricional **Peso para Edad (P/E)**, según año 2019-2021.

AÑO	Indicador P/E								
	TOTAL	PESO ALTO		NORMAL		BAJO PESO		BAJO PESO SEVERO	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2019	1858	193	10,4	940	50,6	625	33,6	87	4,7
2020	1528	196	12,8	818	53,5	429	28,1	73	4,8
2021	2492	514	20,6	1232	49,4	619	24,8	97	3,9

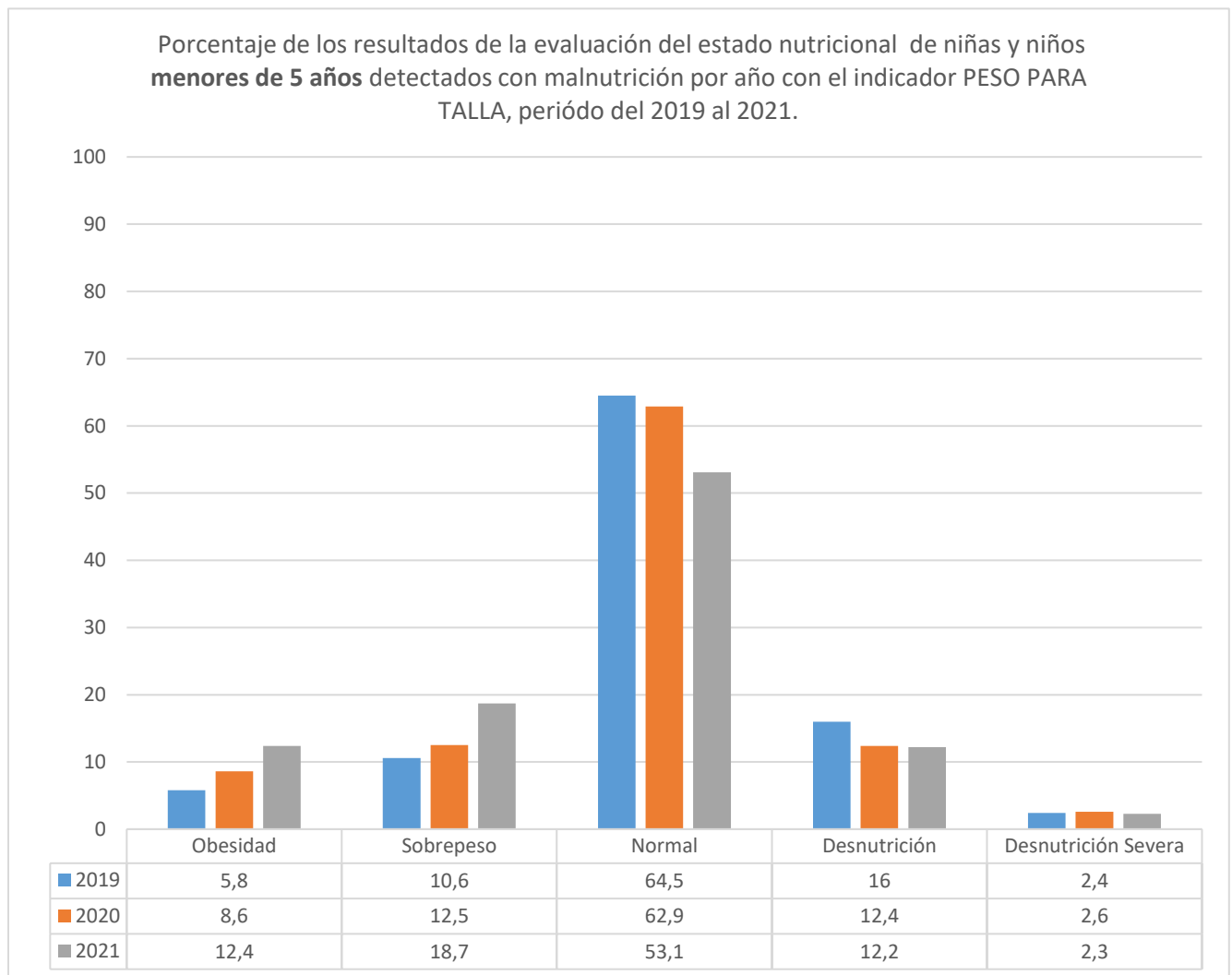
Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta malnutrición UIVCD



Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **menores de 5 años** a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Peso para Talla (P/T), según año según año 2019-2021

AÑO	Indicador P/T										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2019	1858	107	5,8	197	10,6	1198	64,5	297	16,0	45	2,4
2020	1528	132	8,6	191	12,5	961	62,9	189	12,4	40	2,6
2021	2492	309	12,4	466	18,7	1323	53,1	303	12,2	58	2,3

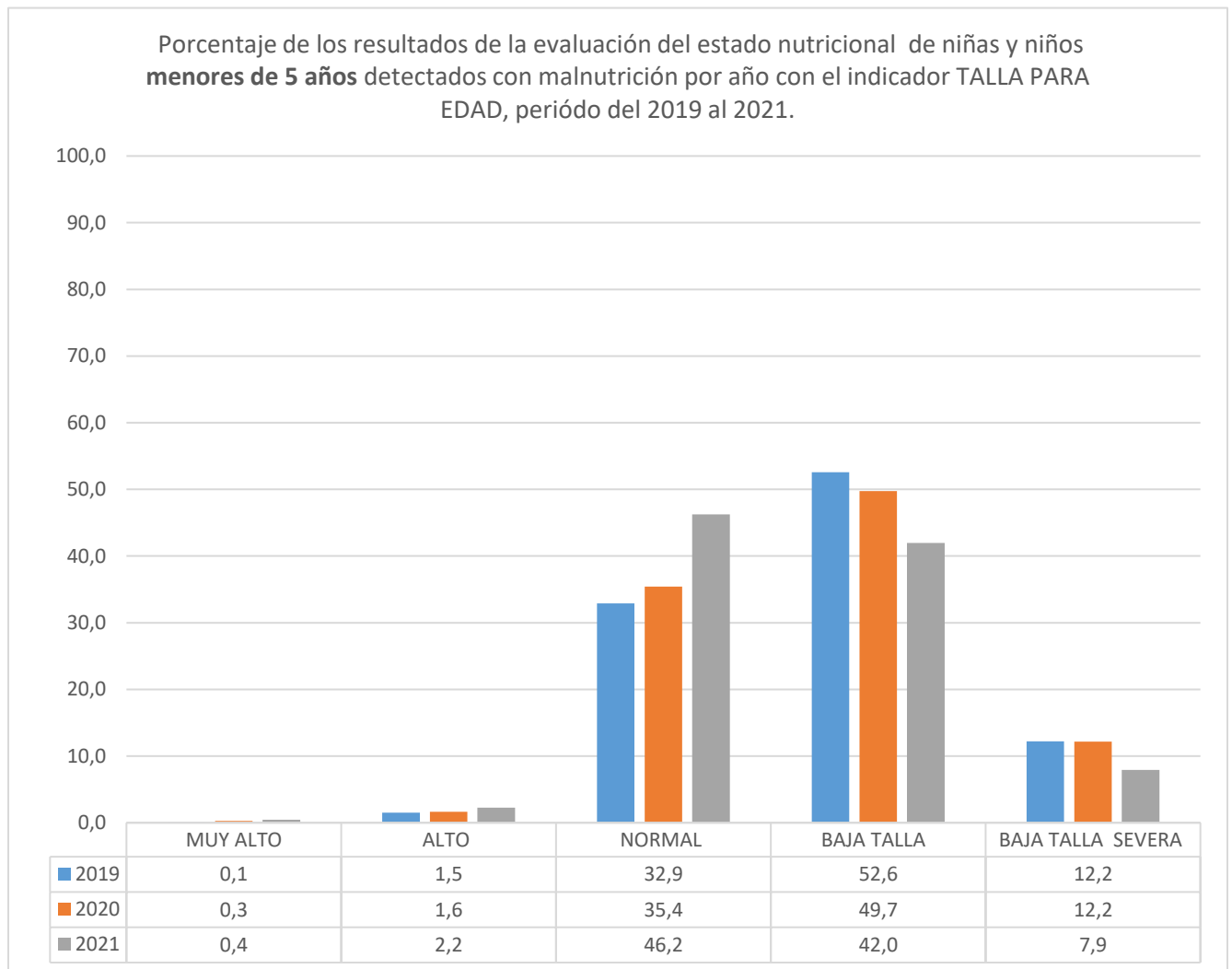
Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta malnutrición UIVCD



Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **menores de 5 años** a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año según año 2019-2021

AÑO	Indicador T/E										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2019	1858	1	0,1	28	1,5	611	32,9	977	52,6	227	12,2
2020	1528	4	0,3	25	1,6	541	35,4	760	49,7	186	12,2
2021	2492	11	0,4	56	2,2	1152	46,2	1046	42,0	197	7,9

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta malnutrición UIVCD

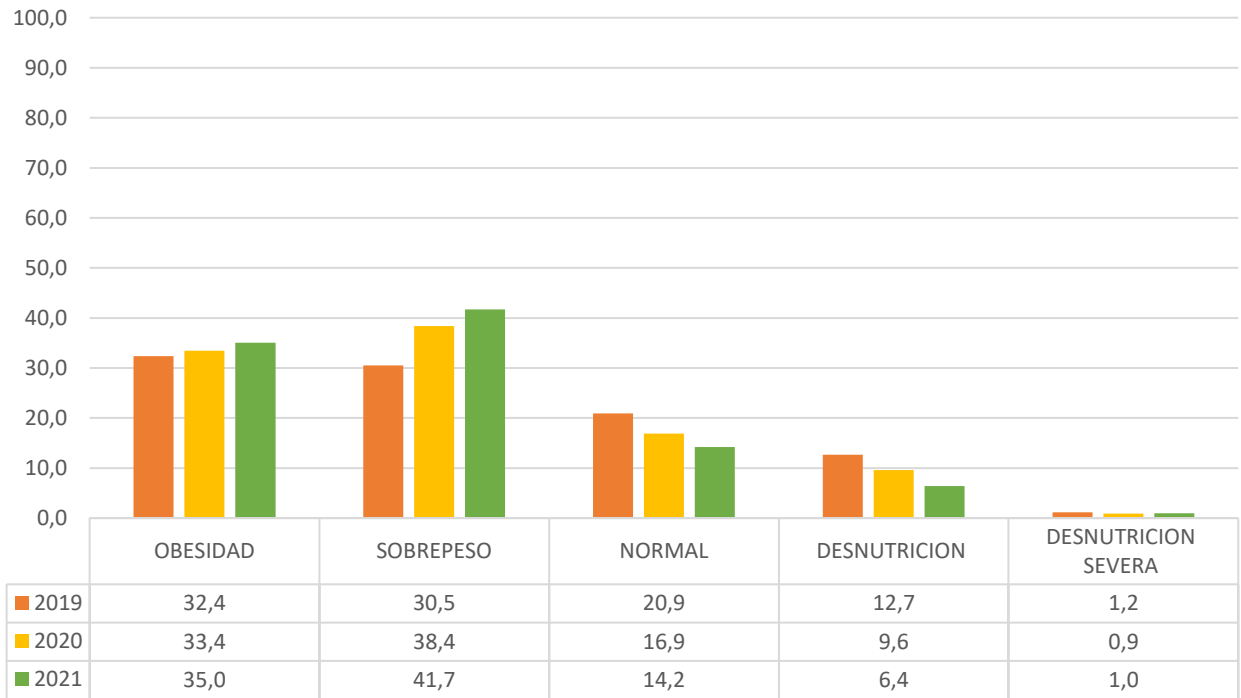


Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **mayores de 5 años** a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Índice de masa corporal (IMC), según año según año 2019-2021

AÑO	Indicador IMC										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICION		DESNUTRICION SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2019	426	138	32,4	130	30,5	89	20,9	54	12,7	5	1,2
2020	344	115	33,4	132	38,4	58	16,9	33	9,6	3	0,9
2021	719	252	35,0	300	41,7	102	14,2	46	6,4	7	1,0

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta malnutrición UIVCD

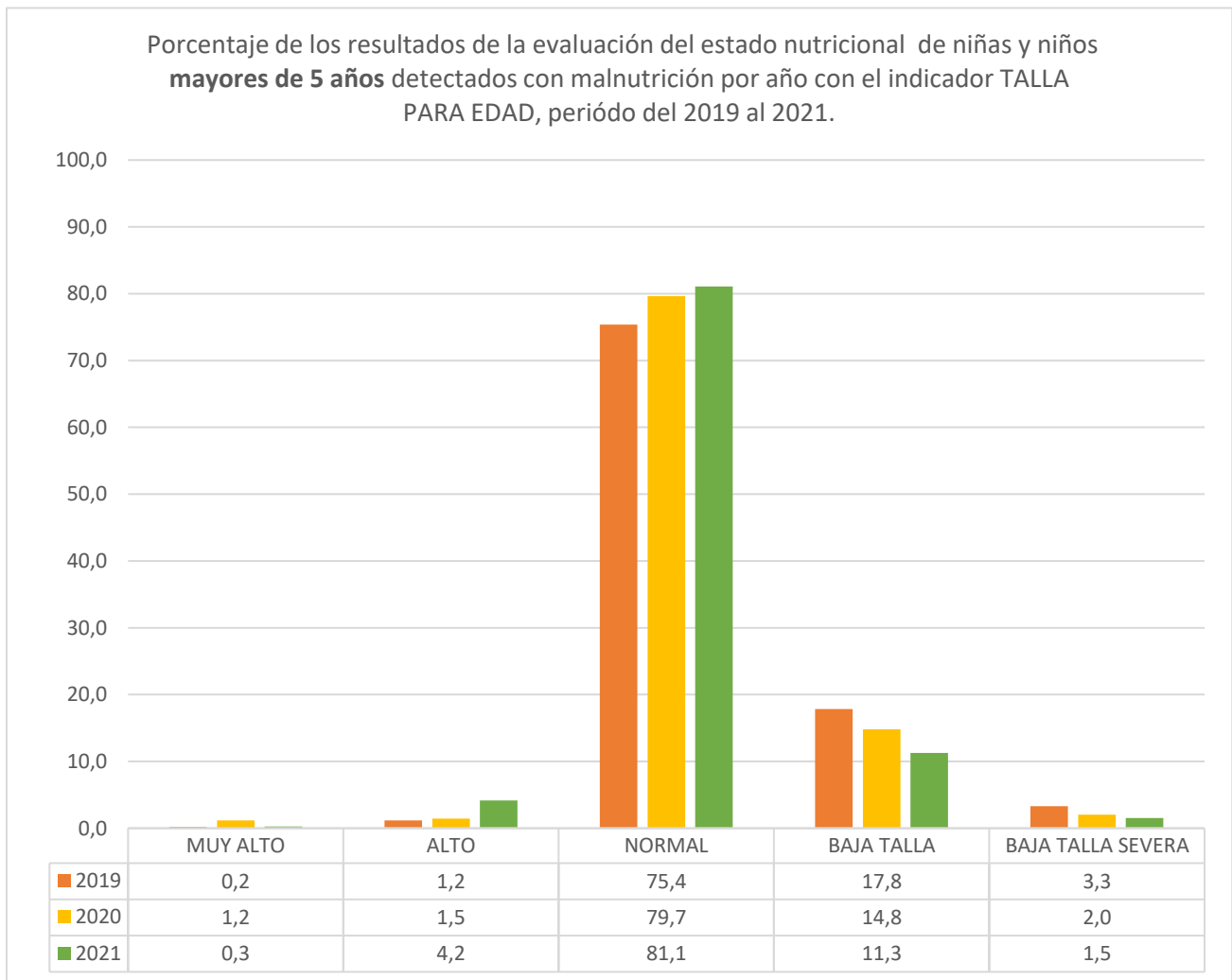
Porcentaje de los resultados de la evaluación del estado nutricional de niñas y niños **mayores de 5 años** detectados con malnutrición por año con el indicador INDICE DE MASA CORPORAL (IMC), período del 2019 al 2021.



Costa Rica: Cantidad y porcentaje de niñas y niños **mayores de 5 años** a nivel nacional detectados con malnutrición en cualquiera de los indicadores para por indicador nutricional Talla para Edad (T/E), según año según año 2019-2021

AÑO	Indicador T/E										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2019	426	1	0,2	5	1,2	321	75,4	76	17,8	14	3,3
2020	344	4	1,2	5	1,5	274	79,7	51	14,8	7	2,0
2021	719	2	0,3	30	4,2	583	81,1	81	11,3	11	1,5

Fuente: DNCC, Costa Rica. Herramienta malnutrición UIVCD





CONCLUSIONES

El informe anual de series históricas refleja la tendencia de los resultados de la aplicación de tamizajes de vigilancia del crecimiento, y desarrollo de las niñas y niños que atiende CEN-CINAI, así como el avance en la cantidad de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que se captan cada año, incluyendo adolescentes madres.

La información descrita en las series, permite evidenciar las acciones que realiza CEN-CINAI como parte del servicio de promoción del crecimiento y desarrollo y muestra la importancia de realizar vigilancia porque en cada uno de los tamizajes aplicados, se detectan casos de niñas y niños que requieren ser referidos a profesionales o instituciones para una atención oportuna, que promueva la pronta recuperación de la niña o niño en el ámbito de su crecimiento o desarrollo que muestra resultados diferentes a los esperados para su edad.

La vigilancia del crecimiento y desarrollo es parte de los servicios que ha implementado CEN-CINAI a lo largo de los más de 70 años de atención a la población materna infantil, lo que contribuye al logro de mejores oportunidades en la niñez que se detectan con resultados no esperados en sus tamizajes de vigilancia, ya que, la institución le da respuesta oportuna con alguna modalidad de servicios tanto de nutrición preventiva, protección y atención cotidiana, atención interdisciplinaria o referencia y control a otras instituciones de salud y bienestar del país.

Bibliografía

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2010). DATOS BASICOS 2009: Características socioeconómicas, del estado nutricional, del nivel de desarrollo infantil, participación comunal de la población atendida por la Dirección General de Nutrición y Desarrollo Infantil en el 2009, análisis general y cuadros resumen. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202009.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2011). Informe datos básicos: 2010 Análisis general y cuadros resumen Características socioeconómicas, estado nutricional, nivel del desarrollo infantil de la población atendida y otros. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202010.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2012). Informe datos básicos 2011: Análisis general y cuadros resumen Características socioeconómicas, estado nutricional, nivel del desarrollo infantil de la población atendida, Series de datos 200-2011 y otros. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202011.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2014). Informe datos básicos 2013: Análisis general y cuadros resumen Características socioeconómicas, estado nutricional, nivel del desarrollo infantil de la población atendida, atención interdisciplinaria Series de datos 2002-2013 y otros. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202013.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2016). Informe datos básicos 2014: Análisis general y cuadros resumen del estado nutricional, nivel del desarrollo agudeza visual, auditiva, así como su salud oral y la atención interdisciplinaria a esa población, Series de datos 2002-2014 y otros. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202014.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI. (2016) Informe Datos Básicos 2015: Análisis general y cuadros resumen sobre las características socioeconómicas de la población atendida, evaluaciones en el crecimiento y desarrollo (Estado nutricional, Nivel del desarrollo, Agudeza Visual, Auditiva, Salud Oral); así como el número de sesiones educativas realizadas y la vigilancia en el proceso atención interdisciplinaria, Series de datos 2002-2014 y otros, Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Bsicos%202015.pdf>



Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2016). Informe Datos Básicos 2016: Análisis general y cuadros resumen de la población atendida, sesiones educativas dirigidas a padres, madres y niños (as), evaluaciones en el crecimiento y desarrollo y datos relacionados con el proceso de atención interdisciplinaria. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Capitulos%201%20y%202.pdf>

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Capitulo%203.pdf>

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Capitulo%204.pdf>

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Conclusiones%20Recomendaciones%20y%20Anexos.pdf>

Dirección Nacional CEN CINAI (2018). Informe Datos Básicos: perfil socioeconómico de los beneficiarios y vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2017. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe_Datos_Bsicos_Final_2017cdocx.pdf

Dirección Nacional CEN CINAI (2020). Informe Datos Básicos: perfil socioeconómico de los beneficiarios y vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2018. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informes/Infografa_Datos_Bsicos_2018_.pdf

Dirección Nacional CEN CINAI (2020). Informe Datos Básicos: perfil socioeconómico de los beneficiarios y vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2019. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informes/Datos_Basicos_2019_.pdf

Dirección Nacional CEN CINAI (2021). Informe Datos Básicos: perfil socioeconómico de los beneficiarios y vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2020. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

<https://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informes>

Dirección Nacional CEN CINAI (2022). Informe Datos Básicos: perfil socioeconómico de los beneficiarios y vigilancia de la salud, crecimiento y desarrollo infantil 2021. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica (2020). Prueba para la evaluación del desarrollo integral de la niña y el niño de 0 meses a 6 años de edad: instructivo para la aplicación e interpretación. Segunda Edición. (EDIN II). San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI. (2020). Procedimiento para la atención interdisciplinaria del niño o niña con malnutrición. Código: PRO-AIAIM-P-01.2019. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.



**Dirección Nacional de CEN CINAI, Dirección Técnica,
Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo**

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la prueba auditiva de las tarjetas en las niñas y niños CEN-CINAI. (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la evaluación de la agudeza visual en las niñas y niños de los CEN-CINAI. (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la evaluación del estado nutricional con medidas antropométricas de las niñas y niños CEN-CINAI. (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo de la Escala Simplificada de Evaluación del Desarrollo Integral del niño de 0 a 6 años para su implementación los CEN y CINAI. (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI. Herramienta Excel Datos de vigilancia: salud, crecimiento y desarrollo infantil. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI. Sistema de información de Alimentación complementaria (SIAC): Informe Servicios CEN CINAI para la atención integral del mes de noviembre. San José, Costa Rica.

González, S., Guevara, S., Quezada, A., Solís, K., Zúñiga, C. (2011). Prueba general para la evaluación del desarrollo para niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años de edad (EVADE). Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

La Gaceta, Decreto Ejecutivo 105. (2010). Ley 8809, Creación de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros de Atención Integral. San José, Costa Rica. Recuperado de: http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=68020&nValor3=80847

La Gaceta, Decreto Ejecutivo 32270-S. (2010). "Reglamento orgánico de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral". San José, Costa Rica.

Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI. (2014). Norma para la atención preventiva de la salud oral en CEN - CINAI. Dirección Técnica, Unidad de Normalización y Asistencia Técnica. San José, Costa Rica.

Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI. (2013). Norma de Vigilancia de la Salud, el Crecimiento y Desarrollo en los Establecimientos CEN-CINAI. Dirección Técnica, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

Ministerio de Salud (2015). Norma Nacional de uso de las gráficas antropométricas para valoración nutricional de 0-19 años (Decreto No 3917-S) Gaceta Digital 106, número 234, San José Costa Rica.