



Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021

Dirección Técnica
Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo

Noviembre 2022

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 1 de 53	

600.571.8

Dirección Nacional de CEN-CINAI. Ministerio de Salud.

Informe de evaluación de la implementación de la Estrategia creciendo juntos. 2020-2021. Arias Montero Ana Zelmira, Gamboa Segura Alina, Villalobos Hernández María Eugenia. Dirección Técnica. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo. -San José, Costa Rica.

54 p.; 1.77 Mb en PDF

ISBN 978-9977-62-262-0

1. Creciendo juntos. 2. Estimulación infantil. 3. Vigilancia del crecimiento y desarrollo.
4. Sesiones educativas. 5. Prácticas y percepciones. 6. Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Créditos

©Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2022). Informe de evaluación Creciendo Juntos Extramuros 2020-2021. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José Costa Rica

Equipo Técnico

Ana Zelmira Arias Montero, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI

Karla Marcela Salazar Mora, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Alina Gamboa Segura, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

María Eugenia Villalobos Hernández, Jefe Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Agradecimientos:

A las personas funcionarias Asistentes de Salud de Servicio Civil 2 y 3 y encargadas de CINAI, a los equipos de las Oficinas Locales, a los nueve equipos de las Áreas Técnicas de las Direcciones Regionales por su participación en la evaluación y registro de datos de los formularios en línea.

A las madres y personas cuidadoras por su participación en la evaluación y registro de datos de los formularios en línea.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 2 de 53	

Tabla de contenido

1.	Resumen Ejecutivo	5
2.	Introducción	9
3.	Objetivos	11
4.	Aspectos metodológicos.....	11
5.	Resultados	15
	5.1 Caracterización de las personas participantes en Creciendo Juntos Extramuros	15
	5.2 Acompañamiento brindado a las usuarias, para el uso de los materiales del bolso de estimulación infantil.	16
	5.3 Prácticas y percepciones de madres o personas cuidadoras en Creciendo Juntos.	20
	5.4 Aprendizajes percibidos por las madres o personas cuidadoras.	24
	5.5 Creciendo Juntos Extramuros: vigilancia del crecimiento y desarrollo.....	26
	5.6 Criterios de pertinencia y sostenibilidad de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros.	33
6.	Conclusiones.....	35
7.	Recomendaciones	36
8.	Bibliografía.....	37
9.	Anexos	38

Tabla de cuadros

Cuadro 1. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de establecimientos CEN-CINAI por cumplimiento de la muestra establecida para completar el formulario 1 de la evaluación de Creciendo Juntos Extramuros según región. Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2021.	13
Cuadro 2. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de establecimientos CEN-CINAI por cumplimiento de la muestra establecida para completar el formulario 2 de la evaluación de Creciendo Juntos Extramuros según región. Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2021.	14
Cuadro 3. Costa Rica. Porcentaje de madres o personas cuidadoras por cantidad y edad de sus hijas e hijos según grupo de edad de las participantes en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021(n:529)	16
Cuadro 4. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de madres o personas cuidadoras que opinan según los aspectos a la hora de entrega del kit de estimulación infantil en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529).....	17
Cuadro 5. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de participantes en Creciendo Juntos Extramuros a nivel de país, según cantidad de sesiones educativas, Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021. (n=5135)	18
Cuadro 6. Porcentaje de madres o personas cuidadoras que continúan realizando las actividades y conservan los materiales, según tiempo de uso del kit de estimulación infantil en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529)	21
Cuadro 7. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de madres o personas cuidadoras que opinan sobre el trato del personal de CEN-CINAI recibido durante las sesiones educativas Creciendo Juntos Extramuros 2021 Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529).....	23
Cuadro 8. Costa Rica: Cantidad y porcentaje de madres usuarias que opinan sobre aspectos de la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, 2021. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529) ..	25
Cuadro 9. Costa Rica. Cantidad de niñas y niños participantes en estrategia Creciendo Juntos Extramuros, por clasificación del estado nutricional, según los resultados de la I y II evaluación del crecimiento. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021. (n:387).....	27
Cuadro 10. Costa Rica. Cantidad de niñas y niños participantes en estrategia Creciendo Juntos Extramuros, por área de desarrollo, según los resultados de la evaluación del desarrollo en la I y II evaluación del EDIN II. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021. (n:256).....	29
Cuadro 11. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, según el efecto en el estado nutricional por indicador antropométrico, Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021 (n: 387)	31
Cuadro 12. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, según el efecto en el nivel del desarrollo por área del desarrollo. Dirección Nacional CEN CINAI, 2021. (n: 256).....	32

Cuadro 13. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros detectados con resultado bajo, según el efecto en el nivel del desarrollo por área del desarrollo, Dirección Nacional CEN CINAI, 2021.	32
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Tabla de gráficos

Gráfico 1: Costa Rica. Porcentaje de usuarias según la cantidad de sesiones educativas recibidas en Creciendo Juntos. DNCC 2021 (n= 529).....	17
Gráfico 2: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que opinan sobre la duración de sesiones educativas o acompañamientos recibidos en Creciendo Juntos. DNCC, 2021. (n= 529).....	19
Gráfico 3: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que reportan la frecuencia de uso de los materiales del bolso de estimulación infantil en la estrategia Creciendo Juntos Extramuros. DNCC 2021 (n= 529).....	20
Gráfico 4: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que indican los materiales del bolso de estimulación infantil que son de preferencia para ellas y sus hijas e hijos. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n= 529).....	22
Gráfico 5. Porcentaje de madres o persona cuidadora según información recibida por DNCC, Creciendo Juntos, 2021. (n= 529).....	23
Gráfico 6. Costa Rica. Porcentaje por áreas temáticas en las que usuarias de Creciendo Juntos-extramuros tuvieron nuevos aprendizajes en Creciendo Juntos Extramuros 2021. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n= 529).....	24

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI		Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD		Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021		Página 5 de 53	

1. Resumen Ejecutivo

La evaluación de la estrategia Creciendo Juntos 2021 de la Dirección Nacional de CEN CINAI, tuvo como propósito determinar la apropiación de las actividades y uso de materiales en la estimulación del desarrollo infantil en el marco de los 1000 días, mediante la consulta a madres o personas cuidadoras que participaron en la estrategia, los datos de evaluaciones de crecimiento y nivel de desarrollo de sus hijas e hijos; así como el reporte de control anual de asistencia a las sesiones educativas, reflejando una participación total, a nivel de país de 5583 madres o personas cuidadoras.

Entre los **criterios metodológicos para esta evaluación**, se estableció una muestra de **189** establecimientos y **564** madres o personas cuidadoras a consultar y sus hijas e hijos. Para el formulario 1 de consulta a madres o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación, se obtuvieron registros de un 89,4% (169) de los establecimientos contemplados en la muestra y un 93,8% (529) de madres o personas cuidadoras. Para el formulario 2 Datos de hijas o hijos de usuarias de los kits de estimulación Creciendo Juntos, se obtuvo un 70,4% (133) de establecimientos de la muestra y 90,1% (508) de datos de hijas e hijos.

De acuerdo con la **caracterización de las madres usuarias y sus hijas o hijos** pertenecen a un grupo familiar que en su mayoría (56,1%) se conforma de 3 a 6 miembros, la mitad de las participantes (50,9%) tienen entre 20 y 30 años, la participación de adolescentes madres se refleja solamente en un 9,3% y más del 70% tienen solamente una hija o hijo, los cuales reciben servicio de Distribución de leche para consumo en el hogar (87,1%) y en mayor parte con edades menores a los 2 años.

Respecto al **acompañamiento brindado a las usuarias**, para el uso de los materiales del bolso de estimulación infantil, más del 98,7% de las usuarias indican que se le brindaron ejemplos de cómo utilizar los materiales, así como la explicación del contenido de la "Guía para uso de los materiales del bolso de estimulación infantil". Además, para el 98,9%, el material fue recibido en el momento oportuno.

Los resultados entorno a la **cantidad y tiempo de las sesiones educativas** arroja que, 353 (66,7%) madres o cuidadoras recibieron 6 o más sesiones educativas, las cuales se llevaron a cabo de forma combinada, presencial o a distancia. Para las sesiones presenciales, el 98,5% de las usuarias considera que se realizó de manera muy buena o excelente el cumplimiento de protocolos de salud tales como distanciamiento físico, lavado de manos y uso de mascarilla. La duración de las sesiones educativas fue entre 30 minutos (41,2%) y 15 minutos (35,3%), considerado como suficiente por parte de las usuarias.

Al analizar las **prácticas de las madres o personas cuidadoras** se encuentra que, en un 97,5%, siempre o casi siempre realizaron las actividades propuestas con las niñas o niños por siete o más meses, consultando la Guía de uso de los materiales y utilizando en un 99,6% los materiales del bolso de estimulación infantil. La mayor parte continúa realizando las actividades propuestas y conservan los materiales entregados lo que potencia el crecimiento y desarrollo de sus hijas e hijos desde los primeros años de vida. En su opinión, 99,6%

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 6 de 53	

considera “Excelente o Muy bueno” las actividades recomendadas por parte del personal de CEN-CINAI para realizar en casa con su hija o hijo y el 99,4% calificó de igual manera las temáticas desarrolladas, por lo que en general, hicieron uso de los materiales y actividades recomendadas de 1 a 3 horas a la semana (47,1%), reportando la mayoría no tener limitación alguna y en menor porcentaje se encuentran la falta de tiempo y el daño o extravío de materiales.

Respecto a los **materiales**, más del 90% de las usuarias de la muestra consultada consideran “Excelente o Muy Bueno” la cantidad, variedad y calidad del material brindado, entre los cuales el cancionero, el aro de ensarte, los animales de granja y las fichas con imágenes de animales, tuvieron mayor agrado tanto para las niñas o niños como para las madres o cuidadoras.

Más del 97% de las madres considera que el **acompañamiento por parte de las personas funcionarias** brindó un trato con amabilidad y escucha para atender preguntas y brindar respuestas claras y útiles. Como parte de la ruta de Creciendo Juntos se contempla la **aplicación de los tamizajes** de vigilancia del crecimiento y desarrollo de niñas y niños, en dos ocasiones como parte de la promoción del crecimiento y desarrollo infantil (DNCC, 2021b). Al respecto, los resultados muestran oportunidad de mejora en tanto el 80,3% de madres indican que recibieron información sobre los resultados de peso y talla del estado nutricional, 64,7% del nivel del desarrollo, 40,1 sobre la importancia del control de vacunas y once personas (2,1%) reportan no haber recibido ninguna información al respecto.

Como parte de los **aprendizajes percibidos por las madres o personas cuidadoras**, 90,4% percibió que Creciendo Juntos facilitó nuevos aprendizajes y habilidades en su hija o hijo con el uso de los materiales del bolso de estimulación Infantil y las actividades recomendadas para realizar en el hogar, permitieron compartir más tiempo con su hija o hijo, y la demostración de disfrute, alegría, acercamiento e interacción, lo que es congruente con lo planteado en la estrategia. Entre las temáticas de aprendizaje que refieren con mayor frecuencia los resultados se obtiene el juego con materiales que apoya el desarrollo infantil, cantar y conversar con su hija o hijo, promover la comunicación y afecto, masaje infantil, cuidados y alimentación del recién nacido.

En **términos generales**, la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, ha sido de beneficio para los grupos familiares participantes quienes en 95,7% respondieron que fue de su agrado, percepción que respalda en el 96,6% de ellas, que recomendaría la estrategia a amigos o familiares y un 97,2% expresen sentirse “Mucho o Bastante” preparadas para apoyar a su hija o hijo desde su casa y realizar actividades recomendadas empleando los materiales brindados en el kit de estimulación infantil. Finalmente, otorgan una calificación general de 9,6 de 10, que respalda las acciones realizadas por parte de las personas funcionarias y el compromiso de la institución.

Como parte de la evaluación de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, se contempló la **vigilancia del crecimiento y desarrollo** de las hijas e hijos de las madres usuarias, mediante la aplicación de medidas

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 7 de 53	

antropométricas y la aplicación del tamizaje de EDIN II, tanto al inicio de la implementación de la estrategia, al entregar el kit de estimulación infantil a la madre o cuidadora; como al finalizar la misma. El promedio de tiempo transcurrido entre una y otra evaluación fue de 5,9 meses.

En relación a los resultados del **estado nutricional**, se logró contar con los registros de 387 niñas y niños. Al comparar ambas evaluaciones se visualiza que, para el indicador Peso para Edad (P/E) la mayoría de las niñas y niños presentaban estado nutricional normal en ambas evaluaciones (351 y 357 respectivamente), así mismo disminuyó la cantidad de niñas y niños con Peso Alto (de 26 a 20). Al revisar los datos del indicador Peso para Talla (P/T), la mayoría estaba normal al momento de la primera y segunda evaluación (347 y 349 respectivamente). Se denota una disminución en el sobrepeso (de 26 a 21) y desnutrición (de 8 a 6); sin embargo, se evidenció un aumento en los casos evaluados con obesidad (6 a 10). En cuanto al indicador Talla para edad (T/E), la mayoría estaba normal, sin embargo, se reflejaron mayores cambios del estado nutricional de normal a baja talla (8 casos) y de alto a normal (7 casos).

Estos datos son consistentes con el efecto en el estado nutricional donde se determinó que, alrededor del 90,0% mantiene normal su estado nutricional durante el periodo de implementación de la Estrategia 4 Creciendo Juntos Extramuros. Por otra parte, un 3,4% de las niñas y niños evaluados lograron una mejora en su estado nutricional. A su vez, se encontró un rango entre 1,6% y 2,8% de niñas y niños evaluados que desmejoraron su estado nutricional, mientras que entre el 3,6% y 7,0% de los evaluados mantuvieron su condición de malnutrición a lo largo de la implementación de la estrategia.

En relación con los resultados del **nivel de desarrollo**, la muestra total fue de 256 registros a los que se logró realizar la comparación entre la primera y segunda evaluación del EDIN II, siendo la mayor parte quienes obtuvieron resultado verde en todas las áreas (entre 84,8% a 98,0%). En el caso de las niñas y niños que iniciaron con un resultado global amarillo y rojo en la primera evaluación, más de la mitad de ellos (61,7%) lograron avanzar hacia un resultado global verde en la segunda evaluación. Por otra parte, en las áreas de lenguaje (7,0%) y en cognitiva (5,1%), se encontraron los mayores porcentajes de niñas y niños que en la primera evaluación estaban verde y en la segunda pasan a amarillo o rojo. En lo que respecta a niñas y niños con resultado amarillo y rojo en la primera evaluación que continúan con este resultado en la segunda, se obtiene que, igualmente las áreas de lenguaje (45,2%) y cognitiva (47,9%) mantienen los mayores porcentajes.

En lo que respecta al efecto en el nivel de desarrollo se visualiza que, la mayor cantidad de niñas y niños han obtenido efecto de mantiene y mejora por lo que en el resultado global se observa un 84,7% logran las conductas acorde o superior a su edad. Por otra parte, el área de lenguaje es la que presenta mayor porcentaje de mejora (5,5%), mayor porcentaje de baja (7,0%), mayor porcentaje de mantiene baja (3,5%); y menor porcentaje de mantiene (89,8%). Un comportamiento muy similar, en el área de cognitiva.

En el grupo de niñas y niños que iniciaron con resultado bajo se obtiene mayor porcentaje de mejora, en las áreas motora fina (100,0%), cognitiva (84,6%), y motora gruesa (75,0%), mientras que se mantiene bajo en las áreas de lenguaje (39,1%) y socioafectiva (30,0%).

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 8 de 53	

Al valorar la pertinencia de la estrategia Creciendo Juntos, se encuentran criterios como el enfoque en las madres o personas cuidadoras que residen en sectores alejados de los establecimientos CEN-CINAI quienes, a su vez, tienen hijas o hijos con edades menores de 3 años, lo cual es ventana de oportunidad para la estimulación del crecimiento y desarrollo infantil. También se valora el que las actividades desarrolladas en la estrategia respondieron a la necesidad e interés de las familias, expresando su agrado por las temáticas, las actividades y los materiales, con los cuales no contaban antes de esta estrategia, aunado a la opinión de calidad, cantidad y variedad de los materiales. El acompañamiento por parte de las personas funcionarias potenció el desarrollo de actividades y la vinculación del grupo familiar, lo que se refleja también en los resultados generales del efecto en el estado nutricional y nivel del desarrollo donde la mayoría de niñas y niños tienen resultado de mejora o mantiene en su crecimiento y desarrollo infantil.

Respecto a la sostenibilidad de la implementación de la estrategia, los resultados reflejan aprendizajes en la implementación y el interés en participar (alrededor de un 70% participaron en 6 o más encuentros). Los resultados de uso y frecuencia reflejan una oportunidad para que se promueva la tarea de crianza y socialización de las niñas y niños. Además, la estrategia ha sido implementada y evaluada por dos años consecutivos obteniendo resultados satisfactorios, cuenta con una ruta de implementación en consonancia con la misión institucional de contribuir al bienestar actual y futuro de las niñas y niños, brindando servicios de salud en Atención y Protección Infantil, Nutrición Preventiva, y Promoción del Crecimiento y Desarrollo Infantil con calidad, accesibles y equitativos; dirigidos a la niñez desde su periodo de gestación y hasta los 13 años, a madres adolescentes y adultas, grupos familiares, impulsando la participación social y el desarrollo integral del país.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 9 de 53	

2. Introducción

Creciendo Juntos forma parte de las acciones para la promoción del crecimiento y desarrollo en la Dirección Nacional de CEN-CINAI que contempla el acompañamiento al grupo familiar en la tarea de crianza de niñas y niños, para fortalecer espacios en los que las madres, padres, personas cuidadoras, niñas y niños comparten vivencias lúdicas, recreativas, vinculantes y educativas en el hogar. Partiendo de que un entorno saludable y seguro es parte de los factores protectores para la salud, el papel de la crianza es fundamental para la salud mental, el crecimiento y desarrollo de niñas y niños, ya que desde “...; [...] la primera infancia los progenitores y personas cuidadoras son quienes más influyen en el mundo de la infancia: ellos tienen capacidad de crear un mundo que favorezca los vínculos y en el que estén presentes la nutrición, la protección, la estimulación activa y las oportunidades de aprendizaje temprano” (UNICEF, 2022, p.69).

En la primera infancia, la interacción que tiene lugar al jugar, cantar, conversar y leer libros cumple una función neurológica, ya que estimula las conexiones neuronales en el cerebro en un momento decisivo del desarrollo cerebral (UNICEF, 2022) por lo que promover interacciones afectuosas favorecen el desarrollo social, emocional y cognitivo. Es así como la participación de madres, padres y cuidadores es determinante para brindar los componentes esenciales de una crianza comprometida, la cual además de la nutrición y protección incluye juegos, acceso a oportunidades de aprendizaje, entre otros, que se convierten en factores de protección.

Desde un enfoque de promoción de la salud, Creciendo Juntos contempla ejes temáticos y acciones educativas en beneficio de la salud. En el 2020, la Dirección Nacional de CEN-CINAI realizó una evaluación de la implementación de este proyecto y los resultados indican gran aceptación de los materiales y las sesiones educativas implementadas, involucramiento del grupo familiar, así como aprendizajes para la promoción del desarrollo infantil temprano, incluyendo la práctica de lactancia materna (DNCC, 2021d)

Con ese antecedente se justifica la continuidad del proyecto, de manera que se mantengan las acciones de atención integral a la población extramuros en el marco de la promoción del crecimiento y desarrollo para la adquisición o mejora de habilidades específicas en las distintas áreas del desarrollo, el fomento de prácticas sanas de higiene, fomento de la lactancia materna, la buena nutrición y salud, favoreciendo aprendizajes, interacciones y vínculos afectivos (DNCC, 2021b).

Esta estrategia, se dirigió en primera instancia a los hogares que cuentan con niñas y niños en los primeros 1000 días de edad, dando prioridad a las hijas e hijos de adolescentes madres, desarrollando encuentros educativos con pequeños grupos de manera presencial o a distancia con madres o personas cuidadoras en el uso del contenido del Bolso de Estimulación del Desarrollo Infantil que incluye materiales para la identificación de necesidades, intereses y características particulares de niñas y niños, lo cual apoya su desarrollo de manera oportuna e integral, de forma interactiva, lo que también fortalece los lazos de afectividad intrafamiliar.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI		Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD		Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021		Página 10 de 53	

Como parte de Creciendo Juntos, la Dirección Técnica, mediante la Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo diseñó el plan de evaluación de Creciendo Juntos 2020-2021, que contempló los aspectos metodológicos para la implementación, el alcance, los instrumentos, la muestra para cada región y el procedimiento para la recolección de datos. En el presente informe se describe la opinión de madres adultas y adolescentes o personas cuidadoras participantes sobre Creciendo Juntos en el periodo entre enero a diciembre 2021, así como los resultados de los tamizajes del crecimiento y desarrollo de las hijas o hijos (DNCC, 2021c).

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 11 de 53	

3. Objetivos

Objetivo general

Determinar la apropiación de las actividades y uso de materiales en la estimulación del desarrollo infantil en el marco de los 1000 días que contempla Creciendo Juntos Extramuros en la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Objetivos específicos:

1. Conocer la percepción por parte de las madres o personas cuidadoras de niñas y niños sobre los materiales y actividades realizadas en la implementación de Creciendo Juntos Extramuros.
2. Determinar el efecto en el estado nutricional y nivel del desarrollo de las niñas y niños que participaron en Creciendo Juntos Extramuros para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
3. Identificar criterios de pertinencia y sostenibilidad de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros a partir de los aprendizajes y recomendaciones expresadas por las madres o personas cuidadoras de niñas y niños participantes, para la mejora de la gestión y la continuidad de servicios en el 2023.

4. Aspectos metodológicos

A. Formularios y reportes

Acorde con el Plan de evaluación de Creciendo Juntos, se realizaron consultas en línea mediante Formulario en línea empleando los siguientes instrumentos:

Formulario 1: “Consulta a madres o personas cuidadoras, usuarias de los Kit de Estimulación Infantil”, completado por la madre o persona cuidadora participante en Creciendo Juntos, ya sea que haya iniciado desde el 2020 o en el 2021. El instrumento indaga sobre el uso y frecuencia de uso de los materiales del bolso de estimulación infantil para conocer acerca los siguientes aspectos: (Anexo 1)

- Uso y frecuencia de uso de los materiales bolso de estimulación, por parte de las madres o cuidadores.
- Utilidad, valor e importancia para ellas al disponer de materiales y actividades para desarrollar con su hija e hijo.
- Aceptación de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros.
- Nuevos aprendizajes en el desarrollo infantil, crianza y la relación madre-hija o hijo.
- Aspectos a mejorar.

Formulario 2: “Datos hijas e hijos de usuarias de los Kit de Estimulación Infantil, Creciendo Juntos”, completados por la persona funcionaria encargada de implementar Creciendo Juntos en cada establecimiento, sea ASSC3 o profesional de OL, con base en los datos de vigilancia del crecimiento y

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 12 de 53	

desarrollo de las hijas o hijos de las participantes de Creciendo Juntos a saber: estado nutricional según indicadores peso para talla, peso para edad y talla para edad, y en el Nivel del desarrollo, con los resultados por áreas motora fina, motora gruesa, lenguaje, cognitiva y socioafectiva, así como el resultado global en la aplicación del EDIN II (Anexo 2).

Reporte del “Control anual de asistencia a encuentros educativos” el cual es un instrumento Excel completado por la jefatura del Área Técnica Regional, para reportar el total de participantes por región según encuentro educativo en la totalidad establecimiento de la Región que implementaron Creciendo Juntos 2020-2021, con base en la información consolidada del “Control anual de asistencia a encuentros educativos” de la totalidad de establecimientos donde se implementó Creciendo Juntos Extramuros (Anexo 3).

B. Universo y muestra.

Para la presente evaluación se consideró la participación de mujeres adultas, adolescentes o personas cuidadoras de niñas y niños participantes en de Creciendo Juntos Extramuros 2020-2021 en todas las regiones programáticas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el periodo entre enero a diciembre 2021.

Se procedió a calcular y definir una muestra de establecimientos, estratificando por región, y dentro de ella, el establecimiento según un margen de error del 4%, específicamente, identificando de manera aleatoria los establecimientos dentro de la muestra. Con esta base, para un universo de 358 establecimientos, el cálculo de la muestra con estos parámetros se estableció en **189** establecimientos. Además, se procedió a definir la cantidad de madres o personas cuidadoras que completaron el formulario por cada establecimiento incluido en la muestra en razón de la población atendida en cada región y año de participación en Creciendo Juntos, conformándose en **564** madres a consultar y por ende, misma cantidad de expedientes de niñas y niños de los cuales los ASSC3 o profesional de establecimiento extrajo la información para completar el formulario 2 de la evaluación del estado nutricional y nivel del desarrollo.

C. Procesamiento de las bases de datos.

Con base en los criterios indicados en el Plan de Evaluación Creciendo Juntos 2021-2022, se procedió a determinar el cumplimiento de la muestra establecida para los establecimientos, así como la cantidad de formularios completados por las madres, padres o personas cuidadoras y los datos de las niñas o niños en cada región.

Para ello, a partir de la información obtenida de los formularios, se generaron bases de datos en Excel y se procedió con la revisión y limpieza de las mismas considerando el tamaño de la muestra definida. Al respecto, en el cuadro 1 se presentan los resultados obtenidos donde a nivel general se obtuvieron datos del **89,4%** de los establecimientos contemplados en la muestra, es decir, 20 (10,6%) establecimientos incluidos en la muestra no registraron datos. De las regiones, solamente la región Chorotega cumplió un 100%, cuatro

regiones tuvieron más de un 90% de cumplimiento y las regiones restantes cumplieron con menor porcentaje según lo establecido en el Plan de evaluación. Además, del total de información consolidada a nivel nacional se eliminaron 19 establecimientos incluidos por parte de las regiones y un total de 70 registros que contenían, debido a que no formaban parte de la muestra.

En cuanto a la cantidad de madres o personas cuidadoras que completaron el formulario 1, se obtuvo el **93,8%** de registros con base en la muestra establecida. No obstante, es necesario considerar que este porcentaje de cumplimiento de la muestra contempla en algunos casos otros registros dado que en algunos establecimientos se incluyeron mayor cantidad de formularios de los que se solicitaban según Plan de evaluación, los cuales, según criterio técnico, fueron incluidos dado que formaban parte de los centros de la muestra.

Cuadro 1. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de establecimientos CEN-CINAI por cumplimiento de la muestra establecida para completar el formulario 1 de la evaluación de Creciendo Juntos Extramuros según región. Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2021.

Región	Establecimientos			Madres o personas cuidadoras		
	Muestra programada	Muestra registrada	%	Muestra programada	Muestra registrada	%
Total	189	169	89,4	564	529	93,8
Central Sur	18	15	83,3	54	46	85,2
Huetar Norte	22	19	86,4	66	49	74,2
Chorotega	28	28	100,0	84	73	86,9
Huetar Caribe	27	24	88,9	81	67	82,7
Brunca	35	32	91,4	70	80	114,3
Central Norte	11	10	90,9	44	62	140,9
Pacífico Central	18	17	94,4	72	76	105,6
Central Occidente	19	14	73,7	38	27	71,1
Central Este	11	10	90,9	55	49	89,1

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Por su parte, en el cuadro 2 se detalla la cantidad y porcentaje de los registros de hijas e hijos de personas usuarias de los Kit de Estimulación Infantil en Creciendo Juntos recopilados en el formulario 2, en el que se obtuvo el **70,4%** de registros de los establecimientos y un **90,1%** de registros de los datos de niñas y niños según lo indicado en la muestra. No obstante, como se mencionó anteriormente, este porcentaje de cumplimiento de la muestra contempla mayor cantidad de formularios de los que se solicitaban dado que algunos establecimientos incluyeron mayor cantidad de registros de los solicitados en el Plan de evaluación y que por criterio técnico fueron contemplados aquellos formaban parte de los centros de la muestra.

Cuadro 2. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de establecimientos CEN-CINAI por cumplimiento de la muestra establecida para completar el formulario 2 de la evaluación de Creciendo Juntos Extramuros según región. Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2021.

Región	Establecimientos			Registro de datos de niñas y niños		
	Muestra programada	Muestra registrada	%	Muestra programada	Muestra registrada	%
Total	189	133	70,4	564	508	90,1
Central Sur	18	14	77,8	54	62	114,8
Huetar Norte	22	14	63,6	66	58	87,9
Chorotega	28	19	67,9	84	61	72,6
Huetar Caribe	27	19	70,4	81	63	77,8
Brunca	35	27	77,1	70	88	125,7
Central Norte	11	9	81,8	44	36	81,8
Pacífico Central	18	12	66,7	72	71	98,6
Central Occidente	19	8	42,1	38	23	60,5
Central Este	11	11	100,0	55	46	83,6

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Con esta base, se procedió a relacionar los datos para caracterizar a las personas participantes en la estrategia Creciendo Juntos 2021 según región, edad, cantidad de miembros del grupo familiar, cantidad de hijas o hijos, servicio que recibe por parte de CEN-CINAI y año en que empezó a participar en la estrategia. Además, analizar la información obtenida del formulario 1 para conocer la opinión de las madres o personas cuidadoras de niñas y niños sobre los materiales y actividades realizadas en la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, así como la pertinencia para la sostenibilidad de la estrategia. Respecto a la información recopilada en el formulario 2, se procedió con la comparación de las dos evaluaciones el estado nutricional y nivel del desarrollo donde a partir de los resultados de la primera evaluación se visualiza qué resultado obtuvieron estas niñas y niños en la segunda evaluación, es decir, hacia donde se dirigió el resultado en la segunda evaluación a partir de la primera.

Además, se realizó el análisis de los resultados de la primera y segunda evaluación del estado nutricional en los indicadores peso para edad, peso para talla y talla para edad, así como los resultados por área y global del EDIN II, para determinar el efecto en el estado nutricional y nivel del desarrollo de las niñas y niños que participaron en Creciendo Juntos Extramuros. Específicamente, para el estudio de evaluación de efectos en el estado nutricional, se aplicaron cuatro categorías: mejora, mantiene normal, mantiene malnutrición y desmejora, y, para el estudio de evaluación de efectos en el nivel del desarrollo, las categorías: mejora, mantiene, baja y mantiene bajo. De manera complementaria, con base a los reportes regionales, se procedió

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 15 de 53	

a analizar los resultados de los reportes de asistencia a encuentros educativos. Lo anterior como insumo para la elaboración del presente documento.

5. Resultados

5.1 Caracterización de las personas participantes en Creciendo Juntos Extramuros

A nivel de país, en la implementación de Creciendo Juntos Extramuros participaron 5583 madres o personas cuidadoras a las cuales se les hizo entrega del bolso con materiales para la estimulación infantil, específicamente, un 63,7% (3554) que iniciaron en la estrategia en 2020 y 36,6% (2029) en el 2021, según los datos del Reporte del control anual de asistencia a encuentros educativos de Creciendo Juntos 2021.

Para la evaluación de esta estrategia, la consulta se realizó mediante formularios en línea, para la cual, de una muestra de 529 madres o personas cuidadoras, de las cuales, 53,7% ingresaron en el 2021 y 46,3% continúan su participación porque iniciaron en el 2020; aspecto importante en tanto los resultados integran de manera proporcional diferentes experiencias y perspectivas de personas por su participación en dos años de implementación de la estrategia. Es importante considerar que, 401 (75%) requirió de ayuda con el llenado y uso de la computadora o celular al momento de completar la información requerida por su participación en Creciendo Juntos.

De acuerdo con los resultados, las madres usuarias y sus hijas o hijos pertenecen a un grupo familiar que, en un 56,1%, se conforma de 3 a 6 miembros y 31,9% de 5 a 6 miembros y cuyas hijas e hijos reciben en su mayoría la modalidad de servicio de Distribución de leche para consumo en el hogar en un 87,1%, mientras que un 7,8 son clientes del DAF y solamente un 5,2% de niñas y niños no están inscritos en los servicios de CEN-CINAI porque son sus madres quienes reciben los servicios por estar en periodo de lactancia. Estos resultados reflejan que la estrategia Creciendo Juntos se ha dirigido a brindar acompañamiento en salud, nutrición, desarrollo, tarea de crianza y socialización a madres o personas cuidadoras con niñas o niños que residen en sectores alejados del establecimiento CEN-CINAI, donde no se cuenta con centros, dado lo disperso de la población y se les dificulta el traslado cotidiano a los establecimientos CEN-CINAI para recibir la atención intramuros.

De las participantes, solamente un 3,8 % expresa conocer que está inscrita en la implementación de NIDO: Niñez, Desarrollo y Oportunidades desarrollada con mujeres en gestación o lactancia en coordinación con el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) como parte de la Estrategia Puente al Desarrollo y lo indicado en el Decreto Ejecutivo N° Decreto Ejecutivo N° 42791- S-MDHIS-MCM-MNA.

Al visualizar los datos por grupo de edad de las participantes y relacionarlos con la cantidad y edad de sus hijas e hijos, el cuadro 3 resume que la mitad de las participantes (50,9%) tienen entre 20 y 30 años y 39,9% son mayores de 31 años, siendo estos grupos de edad los que reflejan más participantes de Creciendo Juntos. Más del 70% de las participantes tienen solamente una hija o hijo, en mayor parte con edad menor a 2 años, lo que indica que en la implementación de la estrategia están participando, en primera instancia, población meta en el uso de los materiales del bolso de estimulación infantil. No obstante, aun cuando en los resultados del presente informe, la mitad de las participantes son madres o cuidadoras que iniciaron en el año 2020, la participación de adolescentes madres se refleja solamente en un 9,3%, lo cual es bajo en tanto la estrategia Creciendo Juntos establece la prioridad de su participación.

Cuadro 3. Costa Rica. Porcentaje de madres o personas cuidadoras por cantidad y edad de sus hijas e hijos según grupo de edad de las participantes en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021(n:529)

Grupo de edad de madres o personas cuidadoras		Cantidad de hijas o hijos			Edad de hijas e hijos			
		1	2	3 o más	< 1 año	1 año	2 años	3 años o más
Total	100,0	74,9	21,7	3,4	7,8	31,0	37,8	23,4
Menor 15 años	0,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Entre 15 y 19 años	9,1	89,6	10,4	0,0	18,8	45,8	29,2	6,3
Entre 20 a 30 años	50,9	71,7	25,3	3,0	8,6	29,4	39,4	22,7
31 años o más	39,9	75,4	19,9	4,7	4,3	29,9	37,4	28,4

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

5.2 Acompañamiento brindado a las usuarias, para el uso de los materiales del bolso de estimulación infantil.

La Estrategia Creciendo Juntos contempla la entrega de un bolso con materiales para la promoción del desarrollo infantil que acompañe al grupo familiar en la tarea de crianza de sus hijas e hijos, promoviendo espacios para compartir vivencias lúdicas, recreativas, vinculantes y educativas en el hogar, el cual, de acuerdo con los resultados, fue entregado en un 75,4 % (399) mediante una sola entrega, lo que facilita a las madres el desarrollo de actividades con sus hijas e hijos al tener variedad de materiales y mayor libertad para escoger según el agrado o interés de la niña o el niño, y en un 23,8% (126) dividió el material y procedió a realizar varias entregas del mismo, que motiva a las personas participantes a conocer algo nuevo en cada sesión. En pocos casos (0,8%), indican que no se les entregó bolso ya que se les había entregado cuando iniciaron en la estrategia en el 2020.

Al momento de la entrega de los materiales, más del **98,7%** de las usuarias indican que se le brindaron ejemplos de cómo utilizar los materiales, así como la explicación del contenido de la "Guía para uso de

los materiales del bolso de estimulación infantil", aspectos fundamentales para la motivación de las participantes, la realización de lo sugerido y el uso adecuado de los materiales. Además, para el 98,9%, el material fue recibido en el momento oportuno, ya que el 59,7% no tenía materiales similares y un 37,8% tenía solo algunos de estos materiales, lo que permitió a la institución responder a una necesidad de las usuarias mediante un contacto más cercano para la promoción del crecimiento y desarrollo infantil, mediante el fomento de espacios de crecimiento simultáneo. Los resultados se muestran en el cuadro 4.

Cuadro 4. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de madres o personas cuidadoras que opinan según los aspectos a la hora de entrega del kit de estimulación infantil en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529)

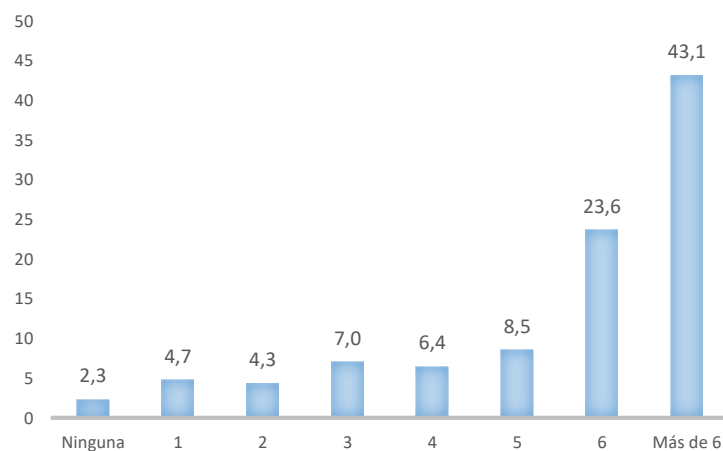
Aspectos de la entrega kit de estimulación infantil	Opinión de las usuarias			
	Sí		No	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Se le brindaron ejemplos de cómo utilizar los materiales.	522	98,7	7	1,3
Le explicaron cómo usar la "Guía para uso de los materiales del bolso de estimulación infantil".	523	98,9	6	1,1
Considera que lo recibió en un momento en el que lo necesitaba.	523	98,9	6	1,1

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

La cantidad de sesiones, temáticas y actividades desarrolladas por las usuarias se dirigen hacia la adquisición o mejora de habilidades específicas en las distintas áreas del desarrollo infantil, el fomento de prácticas sanas de higiene, promoción de la lactancia materna, la buena nutrición y salud, por lo que la cantidad y continuidad de las sesiones apoyan este fin.

Los resultados en el gráfico 1 muestran que 353 (66,7%) madres o cuidadoras recibieron 6 o más sesiones educativas o de

Gráfico 1: Costa Rica. Porcentaje de usuarias según la cantidad de sesiones educativas recibidas en Creciendo Juntos. DNCC 2021 (529)



Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

acompañamiento por parte de la persona funcionaria, lo que responde, en mayor parte a lo indicado en la Ruta para la implementación de Creciendo Juntos 2021-2022, (DNCC, 2021b) como parte de las actividades programadas para favorecer los aprendizajes, interacciones saludables y vínculos afectivos del grupo familiar con las niñas y niños participantes. Lo realizado en estas sesiones contempla la entrega del kit con sus materiales, apoyo en el desarrollo de actividades descritas en la Guía para el uso de los materiales, así también, la aplicación de tamizajes, el seguimiento al uso y modelaje de actividades específicas para desarrollar desde el hogar.

Al analizar los resultados que arroja el Reporte del control anual asistencia a encuentros educativos se obtiene que, un total de 5135 participantes a nivel de país, un 69,3% de madres o personas cuidadoras asistieron a 6 o más sesiones educativas. Este resultado es congruente con los obtenidos en el Formulario 1 completado por la muestra de madres y el Formulario 2 completado por las personas funcionarias, lo cual favorece la adquisición de nuevos aprendizajes para la promoción de la salud y mejora de las habilidades específicas en el desarrollo infantil de sus hijas e hijos. Alrededor del 30% tuvieron participación en 5 sesiones o menos; según se observa en el cuadro 5.

Cuadro 5. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de participantes en Creciendo Juntos Extramuros a nivel de país, según cantidad de sesiones educativas, Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021. (n=5135)

Sesiones	Participantes en sesiones educativas a nivel nacional	
	Cantidad	Porcentaje
Total	5135	100
1	263	5,1
2	357	7,0
3	235	4,6
4	277	5,4
5	446	8,7
6	1028	20,0
7	500	9,7
8 o más	2029	39,5

Fuente: Reporte del control anual asistencia a encuentros educativos Creciendo Juntos Extramuros, DNCC 2021.

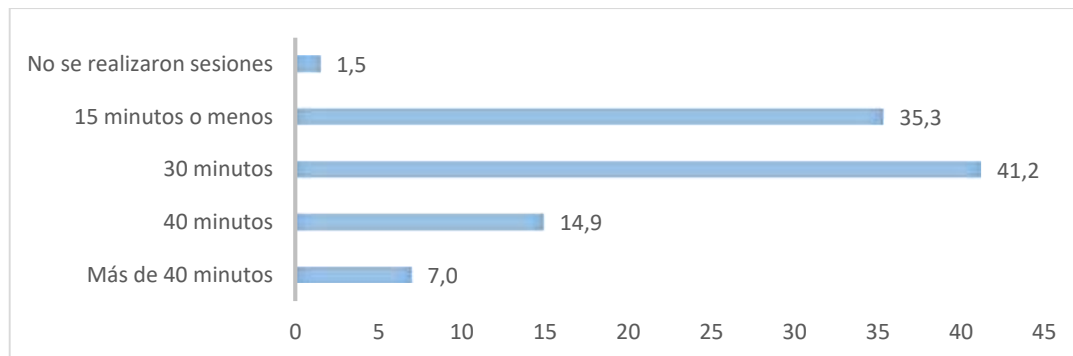
En relación con la modalidad para desarrollar los encuentros educativos, a nivel de país y según el Reporte del control anual asistencia a encuentros educativos, se desarrollaron un total de 2773 sesiones, de las cuales un 71,9% fueron impartidas en modalidad presencial y un 28,1% a distancia. Para la evaluación de Creciendo Juntos Extramuros y el Formulario 1, se muestra que, se implementaron diversidad de opciones para el desarrollo de las sesiones educativas con las madres usuarias, así como

el seguimiento a distancia en el desarrollo de las actividades y el uso de materiales del kit de estimulación infantil. Al respecto se obtiene que el 42,2% participó de una combinación de encuentros presencial y a distancia, 37,2% de manera presencial en pequeños grupos y en menor porcentaje (19,3%) fueron solo a distancia.

El medio de comunicación utilizado con mayor frecuencia fue WhatsApp, siendo a su vez el más conveniente o preferido a utilizar por parte de las usuarias en un 50,9%. Para las sesiones presenciales, el 98,5% de las usuarias considera que se realizó de manera muy buena o excelente el cumplimiento de protocolos de salud tales como distanciamiento físico, lavado de manos y uso de mascarilla.

El gráfico 2 detalla los porcentajes de duración de las sesiones educativas donde la mayoría tuvieron una duración de 30 minutos (41,2%) y 15 minutos (35,3%); solamente un 1,5% de las usuarias respondieron que no se realizaron sesiones educativas o de acompañamiento. En menor porcentaje (21,9%) se obtuvo sesiones con duración de 40 minutos o más. De acuerdo con la opinión del 95% de las usuarias, la duración de cada sesión educativa recibida fue suficiente permitiendo el acercamiento con las actividades, uso de materiales y aclaración por parte de las personas funcionarias en los diferentes aspectos como salud, nutrición, desarrollo, tarea de crianza y socialización de sus hijas e hijos.

Gráfico 2: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que opinan sobre la duración de sesiones educativas o acompañamientos recibidos en Creciendo Juntos. DNCC, 2021. (529)



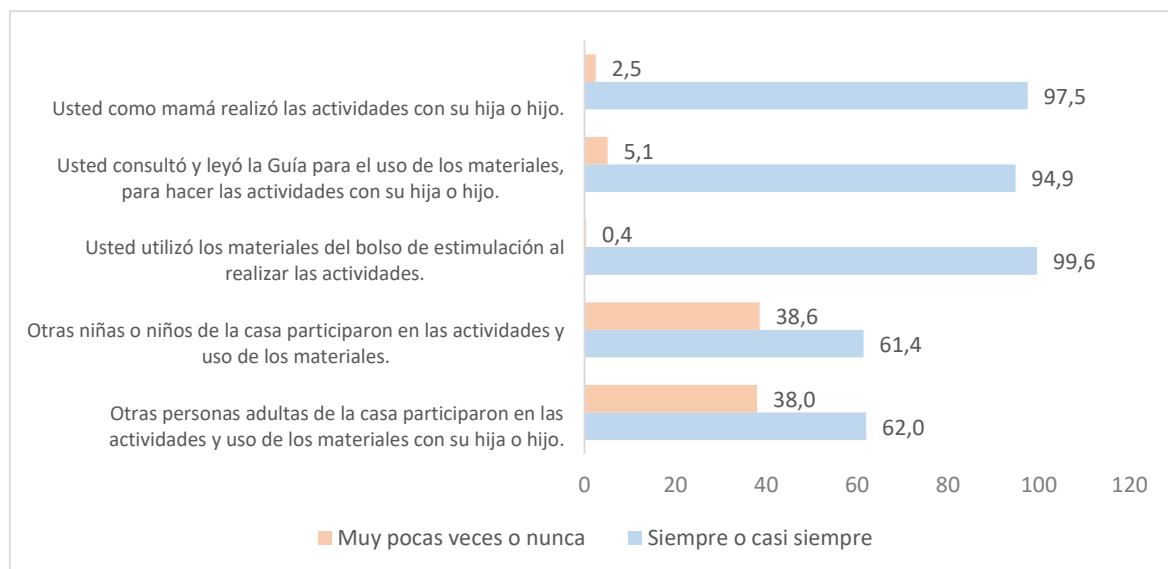
Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Estos resultados permiten visualizar la implementación de una estrategia que combina tanto sesiones presenciales como acompañamientos a distancia en la modalidad de servicios extramuros, permitiendo acoplarse a las necesidades de las personas usuarias, así como un acercamiento y seguimiento más frecuente con los grupos familiares, tanto para acciones de nutrición preventiva, como del crecimiento y desarrollo infantil.

5.3 Prácticas y percepciones de madres o personas cuidadoras en Creciendo Juntos.

Partiendo de que esta estrategia desarrolla encuentros educativos con madres o personas cuidadoras en el uso del contenido del Bolso de Estimulación del Desarrollo Infantil que incluye materiales para la identificación de necesidades, intereses y características particulares de niñas y niños, para apoyar su desarrollo de manera oportuna e integral y fortalecer los lazos de afectividad intrafamiliar, de acuerdo con la experiencia de las usuarias en el 2021 se cumplió en la mayor parte con el propósito que plantea Creciendo Juntos. Lo anterior en tanto siempre o casi siempre las madres o personas cuidadoras realizaron en un 97,5% **las actividades propuestas** con las niñas o niños, 94,9% consultaron la Guía de uso de los materiales para hacer las actividades y 99,6% utilizaron los materiales del bolso de estimulación infantil. En menor porcentaje se refleja en la frecuencia de siempre o casi siempre, la participación de otras personas adultas y otras niñas o niños del hogar, en 62,0% y 61,4% respectivamente, como se muestra en el gráfico 3.

Gráfico 3: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que reportan la frecuencia de uso de los materiales del bolso de estimulación infantil en la estrategia Creciendo Juntos Extramuros. DNCC 2021 (n= 529)



Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Para el 99,6% de las usuarias que completaron el formulario de evaluación, las actividades recomendadas por parte del personal de CEN-CINAI para realizar en casa con su hija o hijo fueron evaluadas en la categoría “Excelente o Muy bueno” y el 99,4% calificó de igual manera las temáticas desarrolladas, por lo que se refleja que fueron de su agrado, respondieron a las necesidades e intereses de la población y han sido de importancia, en tanto, según la frecuencia de respuesta, la mayoría opina que las actividades se ajustan a la edad de su hija o hijo (65,6%), las actividades se pueden realizar en casa (77,7%) y las actividades son fáciles

de realizar (77,7%); elementos valiosos que les motivan a realizar las actividades y por ende se favorece la promoción del desarrollo de sus hijas e hijos.

De lo anterior se desprende que las madres o personas cuidadoras realizaron uso y práctica de los materiales y actividades recomendadas una hora o más a la semana, en mayor parte (47,1%) de 1 a 3 horas por semana, 18,7% cuatro o más horas a la semana y un 34% menos de una hora por semana; resultados que muestran que más del 65% de las usuarias usaron el material y realizaron las actividades frecuentemente. Durante este periodo un 74,7% no tuvieron limitación alguna, y el porcentaje restante reportó alguna limitación tales como falta de tiempo (20,8%), daño o extravío del material (7,4%) o falta de explicación para realizar las actividades u otras de salud (2,3%). Estos resultados de uso y frecuencia reflejan una oportunidad para que, desde el grupo familiar, se promueva la tarea de crianza y socialización de las niñas y niños.

En relación con los materiales, se consultó a las madres usuarias sobre el tiempo de uso, así como su opinión respecto a la cantidad, variedad y calidad del material brindado. Al respecto el cuadro 6 indica que el 77,7% de las madres o cuidadoras consultadas lleva usando los materiales por siete o más meses. Independientemente del tiempo de uso de los materiales, la mayor parte continúa realizando las actividades propuestas y conservan los materiales entregados, lo cual lo que favorece espacios para compartir vivencias lúdicas, recreativas, vinculantes y educativas como estrategia para potencializar el crecimiento y desarrollo de sus hijas e hijos desde los primeros años de vida.

Cuadro 6. Porcentaje de madres o personas cuidadoras que continúan realizando las actividades y conservan los materiales, según tiempo de uso del kit de estimulación infantil en Creciendo Juntos Extramuros. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529)

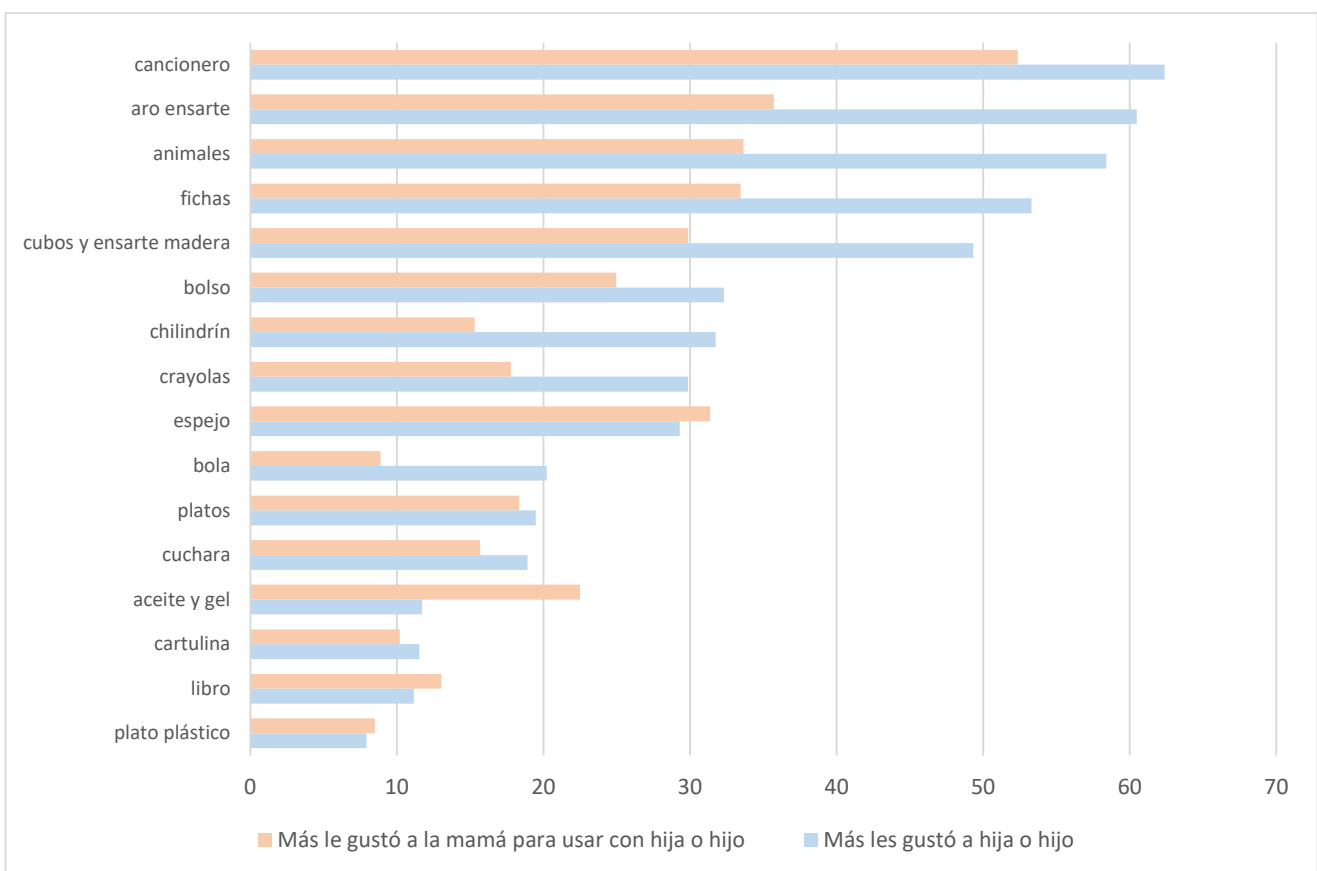
Tiempo de uso de los materiales	Total	Continúa realizando actividades		Conserva la mayoría de materiales	
		Sí	No	Sí	No
Menos 6 meses (n:118)	22,3	89,0	11,0	89,8	10,2
7 a 12 meses (n:209)	39,5	96,2	3,8	93,3	6,7
12 meses o más (n:202)	38,2	91,6	8,4	83,2	16,8

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

También, en cuanto a los materiales, la mayoría de las madres o usuarias expresan agrado y satisfacción, específicamente, respondieron un 90,4% a la calidad de los materiales, 90,9% a la cantidad de los materiales, 91,9% a la calidad del bolso y 94,7% a la variedad de los materiales, lo cual refleja una inversión de calidad por parte de la institución que se percibe con satisfacción por la mayoría de las madres o personas cuidadoras participantes en Creciendo Juntos Extramuros.

Todos los materiales fueron mencionados en algún porcentaje de agrado lo cual constituyen un medio para la diversión, la estimulación y aprendizajes desde el hogar. De estos, los que tuvieron mayor agrado tanto para las niñas o niños como para las madres o cuidadoras fueron el cancionero, el aro de ensarte, los animales de granja y las fichas con imágenes de animales. No obstante, es importante motivar al uso frecuente de material como libro de cuentos cuyo fin es ampliar vocabulario y promover el desarrollo de habilidades lingüísticas para descripción y comprensión que se conforman en experiencias informales y cotidianas desde el hogar que apoyan el desarrollo en las áreas cognitiva y lenguaje, así como habilidades para la alfabetización. En el gráfico 4 se muestra la frecuencia de respuesta según los materiales mencionados.

Gráfico 4: Costa Rica. Porcentaje de usuarias que indican los materiales del bolso de estimulación infantil que son de preferencia para ellas y sus hijas e hijos. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n: 529)



Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

En la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, el **acompañamiento por parte de las personas funcionarias** es clave para desarrollar las actividades recomendadas y con ello el logro de los objetivos. De acuerdo con el cuadro 7 sobre la consulta realizada a las madres, más del 97% indica que recibió un trato con amabilidad y escucha por parte de las personas funcionarias para atender preguntas y brindar respuestas claras y útiles, lo que está en concordancia con los valores institucionales de sensibilidad social, solidaridad,

compromiso, respecto y efectividad. Estos aspectos son medulares para que las usuarias se sientan a gusto y logren la confianza para mantener comunicación con el personal del establecimiento, así como para continuar participando y aprender nuevas prácticas saludables en mejora de la calidad de vida. Estos resultados reflejan que las personas funcionarias mantuvieron una actitud asertiva, de escucha, respetuosa y abierta para favorecer la comunicación con las personas participantes para captar y comprender sus necesidades.

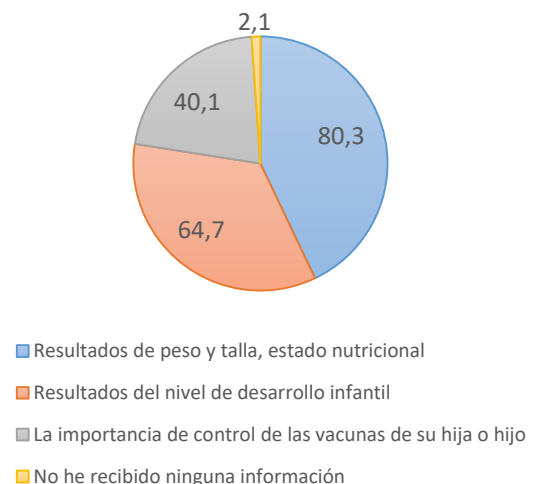
Cuadro 7. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de madres o personas cuidadoras que opinan sobre el trato del personal de CEN-CINAI recibido durante las sesiones educativas Creciendo Juntos Extramuros 2021 Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529).

Opciones	Opinión “Siempre”	
	Cantidad	Porcentaje
Le brindó un trato amable y respetuoso	527	99,6
Le escuchó y dedicó suficiente tiempo	515	97,4
Atendió a sus preguntas	514	97,2
Le brindó respuestas claras y útiles	516	97,5

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Desde el Manual de ruta de Creciendo Juntos se contempla como parte de los encuentros educativos, la **aplicación de los tamizajes** de vigilancia del crecimiento y desarrollo de niñas y niños, en dos ocasiones, la primera al inicio de los seis encuentros y la segunda al final del año. Estos resultados son de importancia para el análisis que realiza la institución sobre el crecimiento y desarrollo de la niñez que recibe los servicios, y al informarse a padres, madres o personas encargadas, del avance de su hija o hijo, favorece la promoción del crecimiento y desarrollo infantil mediante la realización de acciones que desde el hogar. Al respecto, los resultados muestran oportunidad de mejora en tanto las madres o cuidadoras que completaron el formulario 1 indica que el 80,3% recibió información sobre los resultados de peso y talla del estado nutricional. Es porcentaje desciende en lo relacionado con los resultados del nivel del desarrollo (64,7%) y sobre la importancia del control de vacunas (40,1%). Once personas (2,1%) reportan no haber recibido ninguna información al respecto (ver gráfico 5).

Gráfico 5. Porcentaje de madres o persona cuidadora según información recibida por DNCC, Creciendo Juntos, 2021. (n:529)



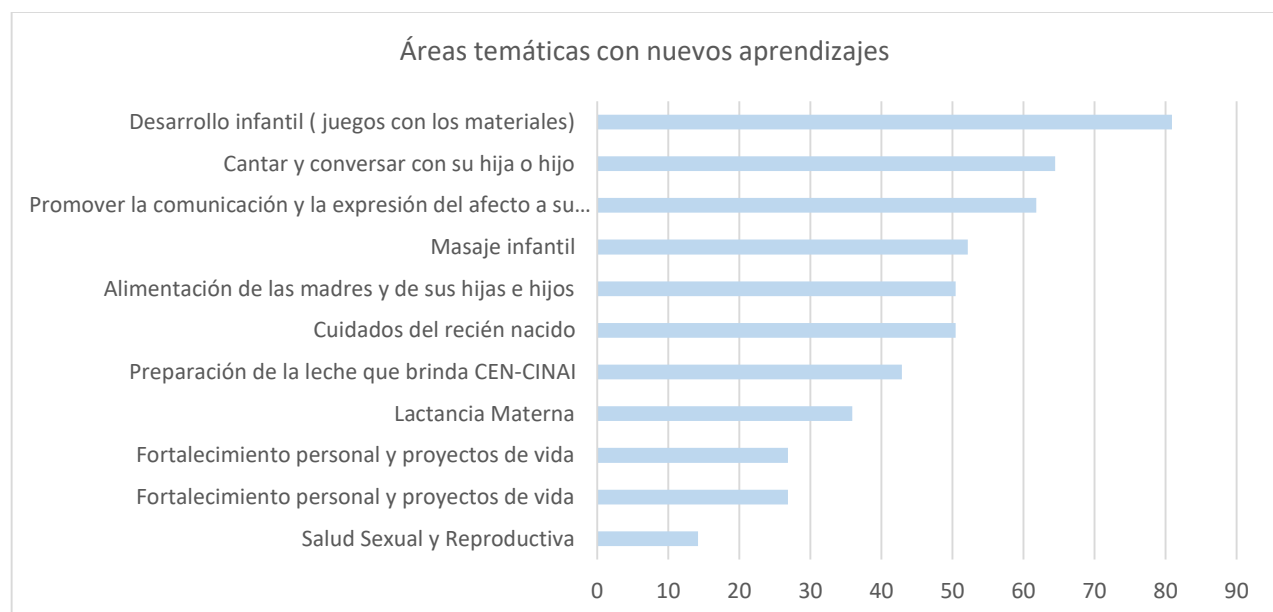
Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

5.4 Aprendizajes percibidos por las madres o personas cuidadoras.

Respecto a los aprendizajes por su participación en Creciendo Juntos Extramuros, las madres o personas cuidadoras refieren según frecuencia de respuesta, en 90,4% que facilitaron nuevos aprendizajes y habilidades en su hija o hijo con el uso de los materiales del bolso de estimulación Infantil y las actividades recomendadas para realizar en el hogar, lo cual responde al propósito de la estrategia. Además, el 82,4% respondieron que las actividades y materiales permitieron compartir más tiempo con su hija o hijo, y en menor porcentaje, más del 72,4%, respondieron que favoreció la demostración de disfrute, alegría, acercamiento e interacción, lo que es congruente con lo planteado en la estrategia promoviendo la participación y vinculación afectiva de todas las personas que lo integran y la promoción del desarrollo infantil. A su vez, para un 61,6% de las madres o personas cuidadoras, la implementación de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, contribuyó a sobrellevar la pandemia por COVID-19 en casa. Lo anterior complementa las prácticas de crianza que realizan las madres, padres, personas encargadas y demás miembros del grupo familiar.

Entre las temáticas de aprendizaje que refieren con mayor frecuencia los resultados se obtiene el juego con materiales que apoya el desarrollo infantil, cantar y conversar con su hija o hijo, promover la comunicación y afecto, masaje infantil, cuidados y alimentación del recién nacido; lo cual es congruente con lo propuesto en la estrategia, favorece de manera óptima el desarrollo del potencial en niñas y niños, apoyando el crecimiento y desarrollo infantil, como se detalla en el gráfico 6.

Gráfico 6. Costa Rica. Porcentaje por áreas temáticas en las que usuarias de Creciendo Juntos-extramuros tuvieron nuevos aprendizajes en Creciendo Juntos Extramuros 2021. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529)



Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de kits de estimulación infantil. DNCC, 2021.

En términos generales, la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, ha sido de beneficio para los grupos familiares participantes. Según la opinión del 95,7% de las personas usuarias, esta estrategia fue de su agrado y en 90,5% permitió una comunicación constante entre ellas y el personal del establecimiento. Esta percepción respalda que el 96,6% de ellas indique que recomendaría la estrategia a amigos y familiares. En el cuadro 8, se detallan los resultados.

Cuadro 8. Costa Rica: Cantidad y porcentaje de madres usuarias que opinan sobre aspectos de la implementación de Creciendo Juntos Extramuros, 2021. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021 (n:529)

Aspectos de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros	Madres usuarias: “Siempre”	
	Cantidad	Porcentaje
Recomendaría la estrategia a amigos o familiares	511	96,6
Fue del agrado de las madres usuarias	506	95,7
Mejóro la comunicación entre CEN-CINAI y las personas usuarias	479	90,5

Fuente: Datos registrados en Formulario 1 Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Las acciones que CEN-CINAI realiza para la promoción del crecimiento y desarrollo de su hija o hijo a través de la estrategia Creciendo Juntos, que incluye la entrega del Bolso (Kit de estimulación infantil) y sus materiales, ha sido valiosa en tanto el 99,6% de las usuarias consultadas refieren su opinión mediante las siguientes frases descritas en la figura 1.

Figura 1. Opinión de madres o personas cuidadoras respecto a la estrategia Creciendo Juntos 2021.



Fuente: Formulario 1. Consulta a madre o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Entre las oportunidades de mejora, el 4,3 % de las usuarias respondió lo relacionado con logística, espacio y actividades: “me gustaría que hubiese sido más tiempo”, “más tiempo para las sesiones”, “un espacio más apropiado para la interacción de los niños”. Un 3,2% respondió su preferencia a la implementación de sesiones educativas presenciales: “me gustaría que todo fuera presencial”, “hubiera sido bonito el proyecto de manera presencial, pero por pandemia no se pudo”, “me gustaría más sesiones presenciales”, “que se imparta presencial”; y 2,6% expresó lo relativo a materiales: “incluir más materiales”, “incluir nuevos materiales”, “materiales para niños de escuela”.

Finalmente, luego de la implementación de esta estrategia, el 97,2% (514) de las madres expresan sentirse “Mucho o Bastante” preparadas para apoyar a su

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 26 de 53	

hija o hijo desde su casa y realizar actividades recomendadas para la estimulación del desarrollo infantil, empleando los materiales brindados en el kit, lo que refleja el resultado del acompañamiento brindado por parte de CEN-CINAI. Por su parte, otorgan una calificación general de 9,6 de 10, que respalda las acciones realizadas por parte de las personas funcionarias y el compromiso de la institución durante la pandemia por COVID-19, al trabajar para promover y fortalecer el crecimiento y desarrollo de niñas y niños en condición de pobreza y pobreza extrema, dando oportunidad para que madres, sus hijas e hijos y demás miembros del grupo familiar, logren nuevos aprendizajes y oportunidades de estimulación del desarrollo infantil.

5.5 Creciendo Juntos Extramuros: vigilancia del crecimiento y desarrollo

Con el objetivo de valorar el estado nutricional y en el nivel de desarrollo de las niñas y niños participantes de la Estrategia 4 Creciendo Juntos Extramuros, se procedió a recolectar y sistematizar los datos de la evaluación del crecimiento o del desarrollo de un total de 387 hijos e hijas de madres usuarios del kit de estimulación de Creciendo Juntos Extramuros, siendo una composición muy equitativa, ya que un 52.2% fueron niñas y un 47,8% niños. Para el análisis en este apartado, se consideró lo siguiente:

- Estado nutricional: se toman en cuenta los indicadores antropométricos: peso/edad, peso/talla, talla/edad para menores de 5 años, empleando las Gráficas de crecimiento somático para la valoración nutricional vigentes en el país.
- Nivel de desarrollo: se consideró el resultado en cada una de las áreas de desarrollo, a saber, motora gruesa, motora fina, cognitiva, lenguaje y socioafectiva, aplicando la Escala EDIN II, como instrumento de medición de las conductas propias del desarrollo infantil.

Es importante aclarar que se contempló la realización de tamizajes del crecimiento y desarrollo infantil, tanto al inicio de la implementación de la estrategia, al entregar el kit de estimulación infantil a la madre o cuidadora; como al finalizar la misma. En promedio, el tiempo transcurrido entre la primera y segunda evaluación del crecimiento y desarrollo para las niñas y niños de la muestra, fue de 5,9 meses. Lo anterior, permitió realizar una comparación y efecto en el estado nutricional y el nivel del desarrollo de las niñas y niños vinculados a la estrategia.

Al visualizar los resultados por grupo de edad al momento de la primera evaluación, del total de la muestra de 387, el mayor porcentaje lo conforman las niñas y niños con edades entre los 12 a 23 meses (36,2%), seguido por los de 24 a 36 meses (30,2%).

El análisis de los resultados para obtener el efecto, se realizó siguiendo la metodología descrita en el Manual metodológico para la evaluación de efectos en el estado nutricional y en el nivel del desarrollo de los niños y niñas detectados con malnutrición que reciben servicios de CEN-CINAI (DNCC, 2017). Los resultados

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 27 de 53	

obtenidos en la primera y segunda evaluación del crecimiento y desarrollo infantil correspondientes a la muestra de niñas y niños, se detallan a continuación.

A. Comparación ENU y DES de las niñas y niños participantes en la estrategia

Comparación del estado nutricional:

Con este análisis se pretende conocer la ruta de los resultados obtenidos por las niñas y niños participantes de la Estrategia Creciendo Juntos Extramuros que fueron evaluados en su estado nutricional; donde al comparar los resultados entre la primera y segunda evaluación, se visualizan las diferencias o semejanzas en los resultados obtenidos.

Es importante mencionar que este proceso de relación no establece el efecto en el estado nutricional, sino que detalla hacia donde se dirigió el resultado en la segunda evaluación a partir de la primera evaluación.

En este contexto, en el cuadro 9 se describen los resultados para las 387 niñas y niños evaluados en su crecimiento, donde se muestra la clasificación del estado nutricional entre la primera y la segunda evaluación. Para el indicador Peso para edad (P/E) se observa que, la mayoría de las niñas y niños presentaban estado nutricional normal al momento de la primera y segunda evaluación (351 y 357 respectivamente), asimismo disminuyó la cantidad de niñas y niños con peso alto (de 26 a 20) y bajo peso severo (1 a 0).

Al revisar los datos del indicador Peso para Talla (P/T), de igual manera la mayoría estaba normal al momento de la primera evaluación y segunda evaluación (347 y 349 respectivamente). Se denota una disminución en cuanto al total de niñas y niños con sobrepeso (de 26 a 21) y desnutrición (de 8 a 6) siendo la clasificación de sobrepeso donde se reflejó una mayor mejoría hacia estado nutricional normal (8 casos); sin embargo, se evidenció un aumento en los casos evaluados con obesidad (6 a 10) y desnutrición severa (0 a 1).

En cuanto al indicador Talla para edad (T/E), se observa que la mayoría estaba normal al momento de la primera evaluación y segunda evaluación (351 y 358 respectivamente). En el caso de este indicador, se reflejó un leve aumento en la baja talla severa, pasando de 1 a 3 niños y los mayores cambios se visualizan del estado nutricional de normal a baja talla (8 casos) y de alto a normal (7 casos).

Cuadro 9. Costa Rica. Cantidad de niñas y niños participantes en estrategia Creciendo Juntos Extramuros, por clasificación del estado nutricional, según los resultados de la I y II evaluación del crecimiento. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021. (n:387).

Clasificación ENU en I evaluación	Total	Clasificación ENU en II evaluación				
		Peso alto	Normal	Bajo peso	Bajo peso severo	
Peso para la edad		Peso alto	Normal	Bajo peso	Bajo peso severo	
Total	387	20	357	10	0	
Peso alto	26	18	8	0	0	
Normal	351	2	345	4	0	
Bajo peso	9	0	4	5	0	
Bajo peso severo	1	0	0	1	0	
Peso para la talla		Obesidad	Sobrepeso	Normal	Desnutrición	Desnutrición severa
Total	387	10	21	349	6	1
Obesidad	6	5	1	0	0	0
Sobrepeso	26	5	13	8	0	0
Normal	347	0	7	336	3	1
Desnutrición	8	0	0	5	3	0
Desnutrición severa	0	0	0	0	0	0
Talla para la edad		Muy alto	Alto	Normal	Baja talla	Baja talla severa
Total	387	0	7	358	19	3
Muy alto	3	0	0	3	0	0
Alto	13	0	6	7	0	0
Normal	351	0	1	342	8	0
Baja talla	19	0	0	6	11	2
Baja talla severa	1	0	0	0	0	1

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Comparación del nivel del desarrollo:

Con el fin de conocer la ruta que siguieron los resultados obtenidos por niñas y niños de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros durante el 2021 en la evaluación del nivel de desarrollo, a partir de los obtenidos en la primera evaluación se procedió a visualizar el resultado en la segunda evaluación, en cada una de las áreas del desarrollo, según se muestra en el cuadro 10. Este proceso de relación no establece el

efecto en el nivel del desarrollo, solamente detalla el resultado hacia el cual se dirigió en la segunda evaluación de las niñas y niños.

Para el presente informe se obtiene un total de 256 niñas y niños a los que se logró realizar la comparación de los resultados de la primera con la segunda evaluación del EDIN II, siendo la mayor parte quienes obtuvieron resultado verde en la primera evaluación y se mantuvieron en una segunda evaluación logrando las conductas acorde o superior a su edad, específicamente: 217 (84,8%) en global, 249 (97,3%) en motora gruesa, 251 (98,0%) en motora fina, 229 (89,5%) en lenguaje, 233 (91,0%) en cognitiva y 246 (96,1%) en socioafectiva.

Del grupo de niñas y niños que en la primera evaluación estaban verde y en la segunda pasan a cualquiera de los amarillo o rojo, se presentan mayormente en el área lenguaje (7,0%) y en cognitiva (5,1%).

Por otra parte, los resultados muestran que más la mitad (61,7%) de las niñas y niños con resultado global amarillo y rojo en la primera evaluación de EDIN II (47), lograron avanzar hacia un resultado global verde en su segunda evaluación (29). Este comportamiento es más evidente en las áreas de motora gruesa y motora fina.

En lo que respecta a niñas y niños con resultado amarillo y rojo en la primera evaluación que continúan con este resultado, se obtiene por cada área de desarrollo lo siguiente: 18 (28,0%) en global, 3 (28,0%) en motora gruesa, 0 (33,9%) en motora fina, 9 (45,2%) en lenguaje, 10 (47,9%) en cognitiva y 3 (34,9%) en socioafectiva.

Las niñas y niños con resultados bajos deben ser prioridad en tanto en dos evaluaciones consecutivas mantienen rezago en su nivel del desarrollo. Estos resultados validan la importancia de la observación constante del dominio de los hitos del desarrollo como una guía útil del progreso que tienen niñas y niños, o bien, para la detección temprana de factores de riesgo o retrasos, así como la necesidad de realizar acciones de estimulación del desarrollo en las niñas y niños que presentan resultados amarillos y rojos en las áreas del desarrollo.

Cuadro 10. Costa Rica. Cantidad de niñas y niños participantes en estrategia Creciendo Juntos Extramuros, por área de desarrollo, según los resultados de la evaluación del desarrollo en la I y II evaluación del EDIN II. Dirección Nacional de CEN-CINAI 2021. (n:256).

Resultado I evaluación	Global				Resultado I evaluación	Motora Gruesa			
	Total	Resultado II evaluación				Total	Resultado II evaluación		
		Verde	Amarillo	Rojo			Verde	Amarillo	Rojo
Total	256	217	33	6	Total	256	249	7	0
Verde	209	188	19	2	Verde	244	240	4	0
Amarillo	38	28	9	1	Amarillo	12	9	3	0
Rojo	9	1	5	3	Rojo	0	0	0	0

Motora Fina				
Resultado I evaluación	Total	Resultado II evaluación		
		Verde	Amarillo	Rojo
Total	256	251	5	0
Verde	245	240	5	0
Amarillo	11	11	0	0
Rojo	0	0	0	0

Lenguaje				
Resultado I evaluación	Total	Resultado II evaluación		
		Verde	Amarillo	Rojo
Total	256	229	23	4
Verde	233	215	17	1
Amarillo	17	14	3	0
Rojo	6	0	3	3

Cognitiva				
Resultado I evaluación	Total	Resultado II evaluación		
		Verde	Amarillo	Rojo
Total	256	233	20	3
Verde	243	230	11	2
Amarillo	9	0	8	1
Rojo	4	3	1	0

Socioafectiva				
Resultado I evaluación	Total	Resultado II evaluación		
		Verde	Amarillo	Rojo
Total	256	246	10	0
Verde	246	239	7	0
Amarillo	7	4	3	0
Rojo	3	3	0	0

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

B. Efecto ENU y DES de las niñas y niños participantes en la estrategia

Para el análisis del efecto en el estado nutricional y nivel del desarrollo de las hijas e hijos de las usuarias del kit de estimulación infantil, Creciendo Juntos Extramuros 2021, es importante tener presente que la estrategia complementa las prácticas alimentarias, costumbres, interacciones y actitudes que los grupos familiares tienen en su cotidianidad, por lo que se considera que son múltiples factores los que influyen en el estado nutricional y en el nivel del desarrollo. Sin embargo, el presente análisis se centra considerando las variables antropométricas de peso, talla y edad, así como las variables del desarrollo obtenidas como resultado de la aplicación del EDIN II.

Efecto en el estado nutricional:

Según los resultados obtenidos para el total de 387 registros válidos de las niñas y niños evaluados en el estado nutricional, se procedió al análisis según el efecto de mejora, mantiene normal, desmejora y mantiene malnutrición, obteniéndose en el cuadro 11 que, alrededor del 90,0% mantiene normal su estado nutricional durante el periodo de implementación de la Estrategia 4 Creciendo Juntos Extramuros, con muy poca diferencia entre indicadores y siendo el indicador talla para edad donde se reporta el mayor porcentaje (92,5%).

Por otra parte, un 3,4% de las niñas y niños evaluados lograron una mejora en su estado nutricional, no así en el caso del indicador talla para edad, dado que fue un porcentaje menor (1,8%). A su vez, se encontró un rango entre 1,6% y 2,8% de niñas y niños evaluados que desmejoraron su estado nutricional, mientras que entre el 3,6% y 7,0% de los evaluados mantuvieron su condición de malnutrición a lo largo de la implementación de la estrategia, siendo un porcentaje mayor en el caso del indicador peso para talla.

Cuadro 11. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, según el efecto en el estado nutricional por indicador antropométrico, Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021 (n: 387)

Indicador	Mejora		Mantiene normal		Desmejora		Mantiene malnutrición	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Peso para edad	13	3,4	345	89,1	6	1,6	23	5,9
Peso para talla	13	3,4	336	86,8	11	2,8	27	7,0
Talla para edad	7	1,8	358	92,5	8	2,1	14	3,6

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Al analizar los resultados de las niñas y niños con malnutrición en los tres indicadores antropométricos al inicio de la implementación de la Estrategia 4 en el año 2021, se encontró que solamente 3 niñas y niños clientes del DAF presentaron esta condición. Al momento de la segunda evaluación, los que lograron alcanzar su estado nutricional normal fueron 1 en el indicador Peso para Edad, los 3 para el indicador Peso para Talla y 2 en el indicador Talla para Edad. Como se puede apreciar, todos ellos mejoraron de alguna forma su estado nutricional y ninguno tuvo desmejora.

Efecto en el nivel del desarrollo:

Considerando los datos disponibles para la determinación del efecto en el nivel de desarrollo, a continuación, se presenta el efecto al comparar el resultado en el nivel de desarrollo entre las dos evaluaciones efectuadas al inicio y finalización de los encuentros de la estrategia 4 Creciendo Juntos Extramuros durante el año 2021.

En el cuadro 12 se muestran los resultados de un total de 256 registros válidos de las niñas y niños evaluados en el nivel del desarrollo, a los cuales se procedió con el análisis según el efecto de mejora, mantiene, baja y mantiene bajo, Al respecto se visualiza que la mayor cantidad de niñas y niños han obtenido efecto de mantiene y mejora, por lo que en el resultado global se observa que al menos un 84,7% logran conductas acorde o superior a su edad cronológica en todas las áreas.

Por otra parte, el área de lenguaje es la que presenta un mayor porcentaje de mejora (5,5%), así como también el mayor porcentaje de baja (7,0%) y mantiene baja (3,5%); por ende, el menor porcentaje de

mantiene (89,8%). Un comportamiento muy similar, se encuentra en el área de cognitiva, por lo que es importante tener en cuenta la relevancia que tiene el desarrollo de estas áreas en edades tempranas y que en los encuentros de la Estrategia Creciendo Juntos Extramuros, se contemplen acciones orientadas a su estímulo.

Cuadro 12. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, según el efecto en el nivel del desarrollo por área del desarrollo. Dirección Nacional CEN CINAI, 2021. (n: 256)

Área del desarrollo	Mejora		Mantiene		Mantiene bajo		Bajo	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Global	29	11,3	188	73,4	18	7,0	21	8,2
Motora gruesa	9	3,5	240	93,8	3	1,2	4	1,6
Motora fina	11	4,3	240	93,8	0	0,0	5	2,0
Lenguaje	14	5,5	215	84,0	9	3,5	18	7,0
Cognitiva	11	4,3	230	89,8	2	0,8	13	5,1
Socioafectiva	7	2,7	239	93,4	3	1,2	7	2,7

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

Al visualizar los resultados de las niñas y niños que en la primera evaluación obtuvieron resultado bajo en alguna de las áreas del desarrollo (cuadro 13), se obtiene mayor porcentaje en el efecto de mejora, en las áreas motora fina (100,0%), cognitiva (84,6%), y motora gruesa (75,0%), es decir, niñas y niños que progresan en su desarrollo infantil. La mayor cantidad de niñas y niños con resultado mantiene bajo se observan en las áreas de lenguaje (39,1%) y socioafectiva (30,0%), según se observa en el cuadro 13.

Cuadro 13. Costa Rica. Cantidad y porcentaje de niñas y niños participantes de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros detectados con resultado bajo, según el efecto en el nivel del desarrollo por área del desarrollo, Dirección Nacional CEN CINAI, 2021.

Área del desarrollo	Total amarillo y rojo en la evaluación	Mejora (resultado verde)		Mantiene bajo (resultado amarillo y rojo)	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Global	47	29	61,7	18	38,3
Motora gruesa	12	9	75,0	3	25,0
Motora fina	11	11	100,0	0	0,0
Lenguaje	23	14	60,9	9	39,1
Cognitiva	13	11	84,6	2	15,4
Socioafectiva	10	7	70,0	3	30,0

Fuente: Datos registrados en Formulario 2 Datos de hijas e hijos de usuarias de los kits de estimulación infantil Creciendo Juntos. Dirección Nacional de CEN CINAI, 2021.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 33 de 53	

En la medida en que se fortalezcan capacidades y habilidades desde la niñez en la cotidianidad de los hogares, se favorece el afrontamiento de retos de la vida diaria, así como la incorporación a una vida productiva en el futuro. El desarrollo socioafectivo beneficia nuestra vida, favorecen la autonomía, el cuidado de sí mismo y de las personas que nos rodean. Apoyan también, la adecuada nutrición, así como la autorregulación emocional, fortaleciendo la capacidad de poder actuar de manera autónoma, realizar actividades básicas de la vida diaria y también, enfrentarse a las diferentes situaciones que se encuentren a lo largo en la vida. Por tanto, las acciones de acompañamiento en la Promoción del Crecimiento y Desarrollo infantil que se desarrollen en la Dirección Nacional de CEN-CIANI permitirán construir la seguridad y confianza para que niñas y niños continúen explorando y aprendiendo.

5.6 Criterios de pertinencia y sostenibilidad de la estrategia Creciendo Juntos Extramuros.

A partir de los resultados, aprendizajes y recomendaciones expresadas por las madres o personas cuidadoras de niñas y niños participantes en la estrategia Creciendo Juntos Extramuros, se constatan criterios que permiten argumentar la pertinencia de su implementación, así como la sostenibilidad.

Entre el criterio de pertinencia se destaca en primera instancia, que la participación de madres o personas cuidadoras responde a quienes residen en sectores alejados de los establecimientos CEN-CINAI que reciben las modalidades de servicio LECHE y DAF, por lo que se logró llegar a la población meta de la estrategia quienes, por lo disperso y lejanía de la población se les dificulta el traslado cotidiano a los establecimientos CEN-CINAI para recibir la atención y protección cotidiana en la estrategia intramuros.

La mayor parte de población beneficiada en Creciendo Juntos tienen hijas o hijos con edades menores de 3 años, lo cual es ventana de oportunidad para la estimulación del crecimiento y desarrollo infantil en los primeros años de vida, donde en función de la experiencia, estimulación y afectividad se promueven oportunidades de desarrollo, aprendizajes y vínculos seguros.

Las actividades desarrolladas en la estrategia respondieron en muy buena medida a la necesidad e interés de las familias, en tanto expresan en mayor parte, su agrado por las temáticas, las actividades y los materiales, donde las percepciones de las madres o personas cuidadoras reflejan que favorecieron las interacciones, vínculos afectivos del grupo familiar y continúan realizando las acciones recomendadas.

Asimismo, expresaron en mayor parte que antes de Creciendo Juntos no contaban con el material provisto o contaban de manera parcial, lo que, aunado a la opinión de calidad, cantidad y variedad de los materiales, indica que fue pertinente la inversión de calidad por parte de la institución para enriquecer ambientes en el

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI		Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD		Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021		Página 34 de 53	

hogar que favorezcan experiencias para aprender activamente y potenciar oportunidades del desarrollo infantil.

El acompañamiento por parte de las personas funcionarias acercó a las familias, potenciando el desarrollo de actividades y la vinculación del grupo familiar en el desarrollo de actividades lúdicas en complemento a las prácticas de crianza que se realizan en el hogar, lo que se refleja también en los resultados generales del efecto en el estado nutricional y nivel del desarrollo donde la mayoría de niñas y niños tienen resultado de mejora o mantiene en su crecimiento y desarrollo infantil.

Respecto a la sostenibilidad de la implementación de la Estrategia Creciendo juntos Extramuros, los resultados de opinión de las madres o personas cuidadoras reflejan aprendizajes en la implementación de la estrategia y el interés en participar de estas acciones y las sesiones desarrolladas, en tanto alrededor de un 70% de ellas, participaron en 6 o más encuentros educativos. Los resultados de uso y frecuencia reflejan una oportunidad para que, desde el grupo familiar, se promueva la tarea de crianza y socialización de las niñas y niños contemplando de manera clave el acompañamiento por parte de las personas funcionarias es para el logro de los objetivos propuestos.

Resultados similares se obtuvieron en el 2021, en el Informe técnico de la evaluación sobre la continuidad de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI durante la pandemia COVID-19; donde la implementación de Creciendo Juntos fue de importancia y beneficio para las familias participantes, contribuyendo al logro de los objetivos propuestos respecto al favorecer en el grupo familiar, la promoción de un óptimo crecimiento y desarrollo de los niños y niñas en los primeros 1000 días de sus vidas; así como los lazos afectivos entre madres, padres, cuidadores y sus hijas e hijos mediante la utilización de materiales lúdicos, desplegados informativos y guía de uso que contiene el Bolso de Estimulación del Desarrollo Infantil (DNCC, 2021d).

Considerando que la estrategia ha sido implementada y evaluada por dos años consecutivos obteniendo resultados satisfactorios para las personas usuarias, y que cuenta con una ruta que orienta a las personas funcionarias en la implementación, Creciendo Juntos es una estrategia que responde y contribuye a la misión institucional de contribuir al bienestar actual y futuro de las niñas y niños, y la promoción del crecimiento y desarrollo

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 35 de 53	

6. Conclusiones

- La Dirección Nacional de CEN-CINAI implementó una estrategia de atención a mujeres o personas cuidadoras con niñas y niños en la modalidad extramuros cuyos resultados reflejan que la estrategia Creciendo Juntos se ha dirigido a brindar acompañamiento en salud, nutrición, desarrollo, tarea de crianza y socialización a madres o personas cuidadoras con niñas o niños que residen en sectores alejados del establecimiento CEN-CINAI, donde no se cuenta con centros, dado lo disperso de la población y se les dificulta el traslado cotidiano a los establecimientos CEN-CINAI para recibir la atención intramuros.
- El 90,0% de participantes son mujeres adultas reflejándose en menor cantidad la participación de adolescentes madres quienes son población meta en la estrategia.
- La mayoría de hijas e hijos de las usuarias participantes tienen menos de dos años, lo que responde en primera instancia a los hogares que cuentan con niñas y niños en los primeros 1000 días de edad.
- En más del 98% se brindó explicación, ejemplos de cómo emplear los materiales y desarrollar las actividades propuestas, así como el desarrollo de las seis sesiones educativas propuestas en la mayor parte, lo que refleja la implementación de estrategias educativas y acompañamiento presencial y a distancia con duración entre 15 a 30 minutos, favoreciendo la comunicación entre las personas usuarias y el personal de la institución en beneficio del crecimiento y desarrollo infantil.
- Para las madres o cuidadoras consultadas, el haber participado de Creciendo Juntos Extramuros fue valioso y acorde con sus necesidades, en tanto desarrollaron temáticas y actividades útiles, con materiales variados y de calidad que favorece aprendizajes e interacciones entre madre-hija-hijo en complemento a las prácticas de crianza que realizan en el hogar.
- Las actividades, temáticas, estrategias propuestas fueron de agrado para la mayor parte de las participantes quienes leyeron la guía de uso y realizaron las actividades utilizando los materiales que contiene el bolso de estimulación infantil; por lo que otorgaron a la estrategia una evaluación de 9,6 de 10, en lo referente a implementación de la misma.
- Según el análisis de los datos, las niñas y niños participantes de Creciendo Juntos Extramuros presentan en su mayoría un estado nutricional normal al momento de su primera evaluación y lo mantienen a lo largo de las sesiones (alrededor del 90%). El porcentaje de mejora en su estado nutricional fue (3,4%) superior al porcentaje de desmejora en los indicadores P/E y P/T. Sin embargo, este comportamiento no se reflejó para el indicador talla para edad. Cabe recalcar, que el tiempo

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI		Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD		Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021		Página 36 de 53	

promedio transcurrido entre la primera y la segunda evaluación es muy corto, siendo este menor a los 6 meses.

- Se evaluaron un total de 256 niñas y niños, donde según el análisis de los datos, presentan en su mayoría un resultado verde en su nivel de desarrollo con la prueba EDIN II; tanto en la primera como en la segunda evaluación. Es importante considerar, que el porcentaje de las niñas y niños que mejoran su nivel de desarrollo es superior al porcentaje de aquellos que bajan su nivel de desarrollo, a excepción de las áreas de lenguaje y cognitiva. Con respecto a las niñas y niños detectados con resultado amarillo y rojo en alguna de las áreas del desarrollo en su primera evaluación, estos obtuvieron mayor porcentaje en el efecto de mejora en las áreas motora fina (100,0%), cognitiva (84,6%), y motora gruesa (75,0%); mientras que las áreas de lenguaje (39,1%) y socioafectiva (30,0%) obtuvieron mayor porcentaje en el efecto de mantiene bajo su nivel de desarrollo. Lo que denota la importancia de fortalecer actividades y uso de materiales que potencien el desarrollo de nuevo vocabulario, símbolos, sonidos que son clave en las áreas lingüística y cognitiva para el aprendizaje futuro.
- Con base en el criterio de las madres o personas cuidadoras de niñas y niños participantes en la estrategia Creciendo Juntos Extramuros y los resultados obtenidos en el presente informe, se reafirma la pertinencia de su implementación, así como su sostenibilidad, lo que permite concluir que estas acciones pueden ser continuadas como parte de las estrategias que implementa la Dirección Nacional de CEN CINAI con la población extramuros.
- Los resultados evidenciaron que un 97,2% de las madres se sienten preparadas para apoyar a su hija o hijo y realizar las actividades recomendadas desde el hogar, por lo que se logró un adecuado uso y apropiación de los materiales incluidos en el bolso para la estimulación infantil entregado, favoreciendo el aprendizaje en diversos temas del desarrollo infantil, así como la interacción entre madre-hija-hijo, y otros integrantes del grupo familiar, en complemento a las prácticas de crianza que realizan en el hogar.

7. Recomendaciones

- Mantener estrategias de atención a distancia en combinación con el desarrollo de actividades educativas presenciales para la atención oportuna de la población extramuros, en atención a las necesidades de las usuarias que aseguren cantidad, frecuencia y duración de las actividades educativas, así como el seguimiento y monitoreo de las mismas.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 37 de 53	

- Mantener la planificación e implementación de actividades en las que se involucren otros miembros del grupo familiar, con el fin de motivar las interacciones y vínculos afectivos de las personas usuarias, así como la guía en el uso adecuado de los insumos que brinda la institución en oportunidad de impactar favorablemente en el crecimiento y desarrollo infantil; disminuyendo el riesgo de que se realice entrega de materiales sin el acompañamiento requerido.
- Mantener acciones de asistencia, asesoría, supervisión capacitante y acompañamiento técnico, respectivamente, a las personas funcionarias, asegurando, no solo que estén incorporadas en la programación anual, sino que se ejecuten de manera constante y efectiva como parte sustancial de las funciones que realizan, tanto al iniciar la implementación de estrategias como en el desarrollo de las mismas, de modo que las personas funcionarias obtengan la inducción y actualización requerida, el modelaje y realimentación en el desarrollo de las actividades así como asegurar las acciones de vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil en beneficio de la atención a niñas, niños, madres y familias, que reciben los servicios de CEN-CINAI.
- Mantener la implementación de la Estrategia Creciendo Juntos en beneficio de la población materno infantil que reciben servicios extramuros en CEN-CINAI, así como el compromiso y respecto demostrado por las personas funcionarias, lo cual sumó al agrado, aceptación por parte de las madres y al éxito en la implementación de la estrategia. Esto fortalece el acompañamiento en la Promoción del Crecimiento y Desarrollo infantil que se desarrollen en la Dirección Nacional de CEN-CINAI en pro de construir espacios seguros para que las familias logren aprendizajes para apoyar el crecimiento y desarrollo infantil.

8. Bibliografía

Asamblea Legislativa de Costa Rica (2010). Creación de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral. Ley N° 8809. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN CINAI, Ministerio de Salud (2021a). PS-Salud-01 Protocolo Sectorial de Salud para la continuidad de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en medio del COVID-19, Versión 3. San José, Costa Rica. Recuperado de: https://www.cen-cinai.go.cr/wp-content/uploads/2022/05/ProtocoloSectorSalud-CEN-CINAI_Versin_3_251121.pdf.

Dirección Nacional de CEN CINAI, Ministerio de Salud (2021b). Manual Ruta para la implementación de Creciendo Juntos Extramuros 2021-2022. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 38 de 53	

Dirección Nacional de CEN CINAI, Ministerio de Salud (2021c). Plan de evaluación Creciendo Juntos Extramuros 2021-2022. Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN CINAI, Ministerio de Salud (2021d). Informe técnico de la evaluación sobre la continuidad de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI durante la pandemia COVID-19, abril-diciembre 2020. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud. (2018). Manual Operativo de la Escala Simplificada de Evaluación del Desarrollo Integral del niño de 0 a 6 años para su implementación los CEN y CINAI (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, Dirección Técnica. San José Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la evaluación del estado nutricional con medidas antropométricas de las niñas y niños en CEN-CINAI (2da edición). Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José-Costa Rica.

Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2017) Manual metodológico para la evaluación de efectos en el estado nutricional y en el nivel del desarrollo de los niños y niñas detectados con malnutrición que reciben servicios de CEN-CINAI. Unidad Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). Estado Mundial de la Infancia 2021: En mi mente: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia, UNICEF, Nueva York. ISBN: 978-92-806-5293-2

9. Anexos

ANEXO 1

Variables y formulario para consulta a madres o personas cuidadoras, usuarias de los Kit de Estimulación Infantil

Variables, dimensiones e indicadores del instrumento				
Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Número de ítem
Datos generales	Datos que permiten organizar la información recibida de acuerdo con ubicación geográfica donde reciben servicios y aspectos que caracterizan el grupo familiar	Geográfica	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento Oficina Local Región 	2,3,4
		Familiar y Personal	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de usuaria y del hijo o hija Edad de la madre Cantidad de miembros del grupo familiar Cantidad de hijas o hijos menores de 5 años Edad de hija o hijo menor Servicio que recibe el hijo o hija Año inicio de participación Participación NIDO 	1,5,6,7,8,9,10,11,12
Prácticas desarrolladas con los materiales del bolso de estimulación infantil	Uso de los materiales que contiene el bolso de estimulación infantil para promover el desarrollo de actividades e interacciones en beneficio del desarrollo infantil	Modalidad de entrega de materiales y acompañamiento recibido.	<ul style="list-style-type: none"> Tipo de entrega (una sola entrega o varias entregas) Entrega de materiales (modelaje del uso de los materiales y de la guía para el uso) Acompañamiento recibido (cantidad, frecuencia, medio empleado, actividades, duración, temas, cumplimiento protocolos. 	13,14,15,16,18,19,20,36
		Uso de los materiales del bolso y sesiones realizadas	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, uso de materiales y de la guía, tiempo dedicado Limitaciones para el uso. Participación de los miembros de la familia. 	21,22,23,24
Actitudes hacia el material y acompañamiento o recibido con el bolso de estimulación infantil	Disposición por parte de las usuarias hacia el uso de los materiales y el acompañamiento recibido	Aceptación, valor y pertinencia del servicio recibido	<ul style="list-style-type: none"> Utilidad del material y actividades. Valor o importancia respecto a los materiales y contenidos recibidos. Materiales de preferencia para niñas, niño y persona adulta cuidadora. Aspectos de agrado del material y actividades (variedad, cantidad, calidad) 	17,28,29,30,35
Aprendizajes adquiridos con el uso material del bolso de estimulación infantil y las actividades desarrolladas	Valoración acerca de la mejora o beneficio en el desarrollo infantil y el vínculo con su hija o hijo al usar los materiales del bolso de estimulación infantil	Aprendizajes respecto al crecimiento y desarrollo infantil	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos aprendizajes Adopción de nuevas prácticas (continuación de usos) Beneficios de uso de materiales y actividades realizadas. 	25,26,27,31,32,33,34,37
		Opinión general de la estrategia	<ul style="list-style-type: none"> Opinión de las sesiones educativas, material, información y acompañamiento recibido. Recomendaciones generales para la implementación de la estrategia. 	36,38,39,40,41

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 40 de 53	

Consulta a madres o personas cuidadoras, usuarias de los Kit de Estimulación Infantil

Estimada mamá, reciba un cordial saludo.

Para CEN-CINAI es importante conocer su percepción y valoración sobre la implementación de la estrategia “Creciendo juntos- extramuros”, que incluye el uso de los materiales que contiene el Bolso (Kit de Estimulación Infantil), por lo que agradecemos responda las preguntas que se le presentan a continuación.

En caso de dudas, favor consulte al personal del establecimiento quienes le brindarán el apoyo que requiera. La información brindada es confidencial y para uso exclusivo de la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Datos generales

Para llenar este apartado solicite la colaboración de la persona funcionaria en el establecimiento CEN-CINAI.

1. Estimada persona usuaria, ¿usted necesita que la persona funcionaria le ayude con el llenado de este formulario y en el uso de la computadora o celular? *

En caso de requerir ayuda, solicítela a la persona funcionaria de CEN-CINAI

SI

No

2. Anote el nombre del establecimiento CEN-CINAI en el que recibe servicios. *

3. Anote la Oficina Local a la que pertenece el establecimiento *

4. Marque la Dirección Regional *

Región Central Sur

Región Huetar Norte

Región Chorotega

Región Huetar Caribe

Región Brunca

Región Central Norte

Región Pacífico Central

Región Central Occidente

Región Central Este

Datos de la madre o persona cuidadora y su grupo familiar

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 41 de 53	

Marque o complete la información que corresponde con usted y su grupo familiar

5. Anote su nombre y apellidos *

6. Marque el rango de su edad actual *
 - Menor 15 años
 - Entre 15 y 19 años
 - Entre 20 a 30 años
 - 31 años o más

7. Marque la cantidad de miembros de su grupo familiar *
 - 2
 - 3 a 4
 - 5 a 6
 - 7 o más

8. ¿Cuántas hijas o hijos tiene **menores de 5 años**? *
 - 1
 - 2
 - 3 o más

9. Marque la edad de su hija o hijo (**el de menor edad**) *
 - menor de 1 año
 - 1 año
 - 2 años
 - 3 o más

10. ¿Cuál servicio recibe su hija o hijo (el de menor edad)? *
 - Ninguno
 - Distribución de leche para consumo en el hogar (LECHE)
 - Distribución de Alimentos a Familias (DAF)
 - Otro

11. Marque el año **en el que empezó a participar** en Creciendo Juntos que incluye el uso de los materiales del Kit de estimulación infantil. *
 - 2020
 - 2021

12. ¿Está usted inscrita en la estrategia **NIDO** que se coordina con el IMAS? *

- SI
- NO
- No sabe

Sobre la entrega de materiales y acompañamiento brindado

Este apartado se refiere a la entrega del Bolso (Kit de estimulación infantil) recibido como parte de los servicios de CEN-CINAI. Marque la opción que mejor representa su opinión

13. De qué manera le entregaron el Bolso (Kit de estimulación infantil) y sus materiales: *

- La entrega del bolso pudo haber sido en el año 2020 o en el 2021
- Una sola entrega de todos los materiales
- Varias entregas de materiales
- No le entregaron el bolso con materiales de estimulación infantil

14. Cuando recibió el Bolso (Kit de estimulación infantil) y sus materiales : *

	Sí	No
Se le brindaron ejemplos de cómo utilizar los materiales		
Le explicaron cómo usar la "Guía para uso de los materiales del bolso de estimulación infantil"		
Considera que lo recibió en un momento en el que lo necesitaba		

15. ¿Cuántas sesiones educativas o de acompañamiento recibió por parte de la persona funcionaria de CEN-CINAI para el uso de los materiales y las actividades por realizar? *

- Ninguna
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Más de 6

16. Después de la entrega del bolso ¿De qué forma se realizaron las sesiones educativas o de acompañamiento por parte del personal de CEN-CINAI en la estrategia Creciendo Juntos?*

- Solo presencial (cara a cara individual o en pequeños grupos)
- Solo a distancia (ejemplo llamada telefónica, WhatsApp, otro)

Combinación de presencial y a distancia

No se realizaron sesiones educativas o de acompañamiento

17. ¿Cómo califica las sesiones educativas o acompañamiento recibido en CEN- CINAI como parte de la estrategia Creciendo Juntos? Considere los siguientes aspectos: *

	Excelente	Muy Bueno	Malo	Muy malo	NS/NR
Actividades recomendadas para realizar en casa con su hija o hijo					
Temas tratados en las sesiones o acompañamiento					
Cumplimiento de protocolos de salud (distanciamiento físico, lavado de manos, uso mascarilla)					

18. En su experiencia, cuál de los siguientes **medios de comunicación** fue el que más utilizó la persona funcionaria de CEN-CINAI para brindar sesiones educativas o acompañamiento en "Creciendo juntos", (Puede marcar varias opciones) *

Teléfono fijo o celular

WhatsApp y otras redes sociales

Fueron encuentros presenciales

No se dio comunicación por ninguno de los medios mencionados

19. Para usted, ¿cuál medio de comunicación **más conveniente o prefiere utilizar** para que la persona funcionaria se comunique con usted? *

Teléfono fijo o celular

WhatsApp

Encuentros presenciales

20. En su experiencia, el promedio de la **duración de cada sesión** educativa o acompañamiento recibido, fue: *

15 minutos o menos

30 minutos

40 minutos

Más de 40 minutos

No se realizaron sesiones educativas o de acompañamiento

21. En su opinión, la duración de cada sesión educativa o acompañamiento recibido, fue: *

Suficiente tiempo

Insuficiente tiempo

No se realizaron sesiones educativas o de acompañamiento

Sobre el uso de los materiales del Bolso de Estimulación Infantil

Este apartado se refiere al uso que usted u otros miembros del hogar y su hija o hijo han hecho de los materiales que contiene el Bolso de estimulación infantil recibido como parte de los servicios de CEN-CINAI.

Marque la opción que mejor representa su opinión.

22. De acuerdo con su experiencia en el uso de los materiales del Bolso (Kit de Estimulación Infantil): *

	Siempre	Casi siempre	Muy Veces	Pocas	Nunca	NS/NR
Usted como mamá realizó las actividades con su hija o hijo						
Usted consultó y leyó la Guía para el uso de los materiales, para hacer las actividades con su hija o hijo.						
Usted utilizó los materiales del bolso de estimulación al realizar las actividades.						
Otras niñas o niños de la casa participaron en las actividades y uso de los materiales.						
Otras personas adultas de la casa participaron en las actividades y uso de los materiales con su hija o hijo.						

23. En promedio, ¿Cuántas horas por semana dedica usted a realizar actividades con su hija o hijo empleando los materiales del Bolso (Kit de estimulación infantil)? *

Menos de 1 hora

De 1 a 3 horas

De 4 a 6 horas

7 horas o más

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI	Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD	Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021	Página 45 de 53	

24. ¿Tuvo usted alguna **limitación** para realizar las actividades con su hija o hijo empleando los materiales entregados? (puede marcar varias opciones) *

- Ninguna limitación
- Falta de tiempo
- Falta de explicación de cómo usar los materiales
- Daño o extravío del material
- No me sentía preparada para realizar las actividades recomendadas
- Otras

25. ¿Cuántos meses lleva usando los materiales del bolso de estimulación infantil realizando las actividades de Creciendo Juntos con su hija o hijo? *

- 3 meses o menos
- 4 a 6 meses
- 7 a 9 meses
- 10 a 12 meses
- 12 meses o más

26. ¿Continúa realizando las actividades recomendadas para la estimulación infantil de su hija o hijo?

- SI
- NO

27. ¿Aún conserva la mayoría de los materiales del Bolso (Kit de estimulación infantil)? *

- SI
- NO

Sobre la utilidad del material y las actividades realizadas

Este apartado se refiere a la funcionalidad de los materiales del Kit de Estimulación Infantil y las actividades desarrolladas. Marque la opción que mejor representa su opinión.

28. ¿Cuáles de las siguientes frases reflejan su opinión respecto a las actividades recomendadas por CEN-CINAI para realizar con su hija o hijo con el uso de los materiales del Kit de Estimulación Infantil: (puede marcar varias opciones) *

- Las actividades son fáciles de realizar
- Las actividades permiten que varios miembros de la familia participen
- Las actividades se pueden realizar en casa
- Las actividades se ajustan a la edad de mi hija o hijo
- Ninguna de las anteriores
- Otras

Materiales que contiene el bolso de estimulación infantil



29. Observe la imagen anterior y escriba el número del material o materiales del bolso que **más le gustó a su hija o hijo:** *

Si anota varios números, sepárelos por una coma, por ejemplo 1, 5, 16.

30. Observe la imagen anterior y escriba el número del material o materiales del bolso que **más le gustó a usted para usar con su hija o hijo:** *

Si anota varios números, sepárelos por una coma, por ejemplo 1, 5, 16.

Acerca de los aprendizajes y recomendaciones

Este apartado se refiere a su opinión respecto al beneficio del uso del Bolso (Kit de estimulación infantil) y sus materiales, recibido como parte de los servicios de CEN-CINAI. Marque la opción que mejor representa su opinión.

31. Según su percepción, **el uso de los materiales del bolso de estimulación Infantil y las actividades** recomendadas para realizar con su hija o hijo: (Puede marcar varias opciones)

- Facilitan nuevos aprendizajes y habilidades en mi hija o hijo
- Permiten tener compartir más tiempo con mi hija o hijo
- Favorecen que mi hija o hijo demostrara disfrute, alegría y motivación al realizar las actividades
- Favorecen el acercamiento, afecto y la interacción con mi hija o hijo
- Contribuyen a sobrellevar la Pandemia por COVID-19 en casa
- No generan ningún beneficio nuevo

32. ¿En su opinión como mamá, se siente usted preparada para apoyar a su hija o hijo desde su casa para

realizar las actividades recomendadas por CEN-CINAI empleando el Bolso (Kit de estimulación Infantil) y sus materiales? *

- Mucho
- Bastante
- Poco
- No opina

33. En su opinión, a partir de las sesiones educativas impartidas por el personal de CEN-CINAI con el uso de los materiales del Bolso (Kit de estimulación Infantil), ¿en cuáles temas tuvo nuevos aprendizajes? Puede marcar varias opciones. *

- Cuidados del recién nacido
- Lactancia Materna
- Alimentación de las madres y de sus hijas e hijos
- Preparación de la leche que brinda CEN-CINAI
- Desarrollo infantil (juegos con los materiales)
- Promover la comunicación y la expresión del afecto a su hija o hijo
- Masaje infantil
- Cantar y conversar con su hija o hijo
- Salud Sexual y Reproductiva
- Fortalecimiento personal y proyectos de vida
- Otras

34. ¿Cuál es su opinión sobre los siguientes aspectos del Kit de estimulación infantil y los materiales que contiene? *

	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Malo	NS/NR
Variedad de los materiales					
Cantidad de los materiales					
Calidad de los materiales					
Calidad y durabilidad del bolso					

35. Cuando usted recibió el Bolso (Kit de estimulación Infantil), para uso con su hijo/a: *

- Ya tenía muchos materiales similares
- Ya tenía algunos de los materiales
- No tenía materiales similares

36. En su opinión, cuando recibió las sesiones educativas o de acompañamiento, la persona funcionaria de CEN-CINAI: *

	Siempre	A veces	Pocas Veces	Nunca	NS/NR
Le brindó un trato amable y respetuoso					
Le escuchó y dedicó suficiente tiempo					
Atendió a sus preguntas					

Le brindó respuestas claras y útiles					
Cumplió con los protocolos de salud ante COVID-19 (lavado de manos, uso mascarilla, distanciamiento físico)					

37. Durante este periodo de pandemia por COVID-19, usted o algún miembro de su familia recibió información de alguno de los siguientes aspectos acerca de su hija o hijo (Puede marcar varias opciones):

*

- Resultados de peso y talla, estado nutricional
- Resultados del nivel del desarrollo infantil
- La importancia del control de las vacunas de su hija o hijo
- No he recibido ninguna información

38. En su opinión, participar en las sesiones presenciales o a distancia de la estrategia Creciendo Juntos con el uso de los materiales del Bolso (Kit de estimulación infantil): *

	Siempre	A veces	Pocas Veces	Nunca	NS/NR
Fue de su agrado					
Permitió una comunicación constante entre usted y el personal del establecimiento					
La recomendaría a amigas o familiares					

39. Si hay algo que podamos mejorar en el servicio que recibió, favor escríbalo en el siguiente espacio:

40. En su opinión, las acciones que CEN-CINAI realiza para la promoción del crecimiento y desarrollo de su hija o hijo, a través de mediciones de peso, talla y evaluación del desarrollo son: *

- Muy importantes
- Importantes
- Poco importantes
- Nada importantes
- No sabe / No responde

41. En general, ¿qué calificación le daría a la implementación de la estrategia Creciendo Juntos que incluye la entrega de materiales para la estimulación infantil y actividades recomendadas? (1 es la calificación más baja y 10 es la más alta)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI		Código: DNCC-DT-UIVCD-INF -06-2022	
	DIRECCIÓN TÉCNICA – UIVCD		Fecha: 24/11/2022	Versión: 1
	Informe de evaluación de la implementación de la estrategia Creciendo Juntos 2020-2021		Página 49 de 53	

ANEXO 2

Formulario de datos hijas e hijos de usuarias de los Kit de Estimulación Infantil, Creciendo Juntos

Datos hijas e hijos de usuarias de los Kit de Estimulación Infantil, Creciendo Juntos

Estimada persona funcionaria:

Reciba un cordial saludo.

Para CEN-CINAI es muy importante conocer la información sobre el crecimiento y desarrollo de las niñas y niños que participaron en la implementación de Creciendo Juntos extramuros 2020-2021.

A continuación, se solicita registrar la primera y segunda evaluación del estado nutricional y nivel del desarrollo de la hija o hijo de las madres o personas cuidadoras que fueron incluidas en la muestra y por lo tanto completaron el formulario "*Consulta a madres o personas cuidadoras usuarias de los kits de estimulación infantil*".

Este formulario se ha habilitado para digitar los datos de la muestra de hasta 5 niñas o niños por establecimiento CEN-CINAI, en aquellos casos que sean menos niñas o niños a digitar, se incluyó la respuesta de que **NO requiere digitar más datos** que le permitirá ir a la última pregunta y hacer cierre del formulario. La información brindada es confidencial, para uso exclusivo de la Dirección Nacional de CEN-CINAI. La fecha límite para la digitación de datos es el 04 de febrero del 2022.

Datos Generales

1. Marque la Dirección Regional. *
 - Región Central Sur
 - Región Huetar Norte
 - Región Chorotega
 - Región Huetar Caribe
 - Región Brunca
 - Región Central Norte
 - Región Pacífico Central
 - Región Central Occidente
 - Región Central Este
2. Anote el nombre del establecimiento CEN-CINAI. *
3. Anote el código del establecimiento CEN-CINAI. *

4. Anote su correo electrónico. *

5. Marque el cargo de la persona funcionaria que completa este formulario.*
 ASSC3
 Profesional encargada de establecimiento
 Profesional de Oficina Local

Niña o Niño

Complete la información solicitada con respecto a la evaluación del estado nutricional y nivel del desarrollo de la **niña o niño N°1**, cuya madre o persona cuidadora completó el formulario de Creciendo Juntos

6. Anote el nombre y los dos apellidos de la niña o niño participante en Creciendo Juntos.
Cuando la madre tiene más de un hijo, anotar los datos de la hija o hijo de menor edad.

7. Indique el sexo de la niña o el niño. *
 Hombre
 Mujer

8. La niña o niño presenta: *

	SI	NO
Nació pretérmino		
Alguna discapacidad		

9. Seleccione la modalidad de servicio en que la niña o niño está inscrito. *
 No está inscrito
 Distribución de Alimentos a Familias (DAF)
 Distribución de leche para consumo en el hogar (LECHE)

10. Marque el **año** en que la madre o persona cuidadora de esta niña o niño empezó a participar en Creciendo Juntos extramuros. *
 2020
 2021

11. Indique la cantidad de encuentros educativos que la madre o persona encargada de esta niña o niño participó en el **2021**, según el "Control anual de asistencia a encuentros educativos". *

Los encuentros educativos pueden ser presenciales, a distancia, grupales o individuales.

1 2 3 4 5 6 7 8

12. Marque el **rango de edad** que la niña o niño tenía cuando se le aplicaron los tamizajes del crecimiento y desarrollo (estado nutricional y EDIN II), en la primera evaluación al inicio de la estrategia Creciendo Juntos y en la segunda evaluación al final del año. *

	0 a 11 meses	12 a 23 meses	24 a 36 meses	Más de 36 meses
Primera evaluación				
Segunda evaluación				

13. Indique cuántos meses hay entre la primera y segunda aplicación de tamizajes del crecimiento y desarrollo, que realizó a esta niña o niño. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Marque el estado nutricional de la niña o niño tanto en la primera como en la segunda evaluación antropométrica, en el indicador **PESO para EDAD (P/E)**. *

	Peso alto	Normal	Bajo peso	Bajo peso severo	No dispone del dato
Primera evaluación					
Segunda evaluación					

15. Marque el estado nutricional de la niña o niño tanto en la primera como en la segunda evaluación antropométrica, en el indicador **PESO para TALLA (P/T)**. *

	Obesidad	Sobrepeso	Normal	Desnutrición	Desnutrición severa	No dispone del dato
Primera evaluación						
Segunda evaluación						

16. Marque el estado nutricional de la niña o niño tanto en la primera como en la segunda evaluación antropométrica, en el indicador **TALLA para EDAD (T/E)**. *

	Muy Alto	Alto	Normal	Baja Talla	Baja Talla Severa	No dispone del dato
Primera evaluación						
Segunda evaluación						

17. Marque el resultado obtenido por la niña o niño en la **primera evaluación** del nivel del desarrollo (EDIN II), en cada área: *


	Verde	Amarillo	Rojo	No se dispone del dato
Motora Gruesa				
Motora Fina				
Lenguaje				
Cognitiva				
Socioafectiva				

18. Marque el resultado **GLOBAL** obtenido por la niña o niño tanto en la primera como en la segunda evaluación del nivel del desarrollo (EDIN II).*

	Verde	Amarillo	Rojo	No se dispone del dato
Primera evaluación				
Segunda evaluación				

ANEXO 3

Formulario de consulta a madres o personas cuidadoras, usuarias de los Kit de Estimulación Infantil



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN-CINAI
CRECIENDO JUNTOS EXTRAMUROS



Control anual de asistencia a encuentros educativos Año _____
****Para uso de personas funcionarias****

Establecimiento: _____ Oficina Local: _____ Región: _____

Instrucciones: Anote el nombre completo de la persona participante de los encuentros educativos de Creciendo Juntos. Marque con "X" si cuenta con el Bolso de Estimulación infantil. En las casillas de cada sesión, anote **P** si el encuentro educativo fue presencial y **D** si fue a distancia.

N°	Nombre completo madre o cuidadora participante	Condición al iniciar Estrategia		Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Total de sesiones en las que asistió	
		Adulta	Adolescente madre									Presencial	Distancia
Total de participantes por sesión:													



2022-2026
COSTA RICA
TRANSICIÓN JUSTA Y EQUITATIVA

Dirección Nacional de CEN-CINAI 2022
 "Crecimiento y desarrollo integral para las niñas y niños"

De la esquina suroeste del parque Braulio Carrillo 100 metros al sur, Avenida 4 y 6, Calle 14
 Tel: 2258-7918 / eugenia.villalobos@cen-cinai.go.cr / www.cen-cinai.go.cr

