



Lista de Cotejo Mensual

Desarrollo de Destrezas Musicales (0 a 4 años)



KIT MÚSICA PARA LA NIÑEZ

KIT Metodológico de Iniciación Musical para niñas y niños de 0 a menos de 4 años en CEN-CINAI



unicef 
para cada infancia

Lista de Cotejo Mensual


Desarrollo de Destrezas Musicales (0 a 4 años)





A continuación se presentan indicadores que pueden ser utilizados como apoyo, durante la observación del proceso de aprendizaje para registrar los logros identificados en la evaluación y lista de cotejo del plan de actividades de acuerdo con los instrumentos utilizados en la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Marcar con ✓ si se observa el logro, con una ✗ si no se observa, o NA si no aplica aún.

Estimulación auditiva	Indicador	✓	✗	NA
	Reconoce sonidos del entorno y de instrumentos musicales			
	Reacciona ante cambios de altura, velocidad, intensidad, silencio o duración			
	Identifica sonidos por su timbre			
	Mantiene atención durante la escucha musical			
Estimulación del Canto	Indicador	✓	✗	NA
	Vocaliza sonidos, sílabas o palabras durante actividades musicales			
	Imita melodías simples o fragmentos de canciones			
	Participa en cantos grupales			
	Explora variaciones de altura, intensidad y duración en su canto			

Música y Movimiento		Indicador	✓	✗	NA
	Reconoce sonidos del entorno y de instrumentos musicales				
	Reacciona ante cambios de altura, velocidad, intensidad, silencio o duración				
	Identifica sonidos por su timbre				
	Mantiene atención durante la escucha musical				

Percusión corporal e instrumental		Indicador	✓	✗	NA
	Vocaliza sonidos, sílabas o palabras durante actividades musicales				
	Imita melodías simples o fragmentos de canciones				
	Participa en cantos grupales				
	Explora variaciones de altura, intensidad y duración en su canto				

Dramatización		Indicador	✓	✗	NA
	Vocaliza sonidos, sílabas o palabras durante actividades musicales				
	Imita melodías simples o fragmentos de canciones				
	Participa en cantos grupales				
	Explora variaciones de altura, intensidad y duración en su canto				



Observaciones específicas

Cualidades del sonido observadas:

Altura: _____
Velocidad: _____
Intensidad: _____
Duración: _____
Timbre: _____

Canto:

Tipo de vocalización o repertorio explorado:

Vocaliza sonidos: _____
Vocaliza fonemas: _____
Canta onomatopeyas: _____
Vocaliza sonidos finales de las frases: _____
Canta frases: _____
Canta estrofas: _____
Canta canciones completas: _____

Movimientos en música y movimiento:

Naturales: _____
Técnicos o analíticos: _____
Generadores: _____
Espacio parcial: _____
Espacio total: _____
Caminos: _____
Niveles: _____

Elementos del ritmo observados:

Pulso: _____
Acento: _____
Ritmo (patrones rítmicos sencillos): _____

Dramatización:

Tipo de representación o expresión observada:

Comentarios adicionales:



unicef 
para cada infancia