



# Guía de Iniciación Musical para niñas y niños de 0 a menos de 4 años en CEN-CINAI

En los servicios de Atención y Protección Infantil y Promoción del Crecimiento y Desarrollo



San José, Costa Rica 2021

## Taller a desarrollar con madres, padres y encargados de las niñas y niños de 0 a menos 4 años

Las encargadas de la atención integral de infantes podrán realizar talleres con la madre, padre o encargado cuando lo consideren oportuno, a fin de que ellos se involucren en la iniciación musical de sus hijas e hijos y las reproduzcan en el hogar, como apoyo a la labor de estimulación que se desarrolla en los establecimientos CEN-CINAI.

A continuación, se indican algunas actividades de cada Eje desarrollados en esta guía, que se podrían incluir en los talleres por su sencillez y viabilidad para realizarlas en el hogar. Es recomendable desarrollar las actividades en varios talleres para no hacerlas todas en un mismo día, la duración máxima será de una hora y treinta minutos donde se contemple un espacio para:

1. Elaborar materiales y su implementación con las niñas y niños.
2. Comentar las experiencias vividas con las familias en el uso de los materiales.
3. Retroalimentación, recomendaciones y sugerencias.

Asimismo, para la estructuración de cada taller se recomienda:

1. Enviar previamente la lista de materiales y solicitar que algunos vengán adelantados como por ejemplo recortados si es una imagen para lámina, tarjeta, títere de paleta u otros.
2. Escoger dos Ejes y unas dos o tres actividades por Eje, estos se variarán conforme se elaboren los talleres, ejemplo:

Taller N° 1:

### Eje Canto.

*Actividad: Conocer las partes del cuerpo.*

- a. Familia dedo. <https://www.youtube.com/watch?v=qvgF4jpsrDM>
- b. ¿Dónde están las partes del cuerpo? [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHRlo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHRlo)
- c. Mi carita redondita. [https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)

### Eje Estimulación auditiva:

*Actividad: Despertar interés por los sonidos.*

- Como los animalitos (Pilm Pilm). <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2I9AgTnw>
- Liebre y la Tortuga -velocidad- (Batucado). <https://www.youtube.com/watch?v=me6AtdIbTsQ>
- La velocidad de Musi <https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>

### Recursos didácticos o materiales:

#### Eje Canto.

*Actividad: Conocer las partes del cuerpo.*

- Láminas de acuerdo con la letra de la canción *Mi carita redondita*.
- Títeres de dedo, papel, fieltro, tela u otro material para la canción *Familia dedo*.

### Eje Estimulación auditiva:

*Actividad: Despertar interés por los sonidos.*

- Tarjetas de animales: caballo, perro, tortuga, gato, para la canción *Como los animalitos*.

Las canciones a utilizar pueden ser grabadas en el celular por las madres, padres o encargados y explicarles que son solo para su uso, pues los Derechos de Autor y de imagen están protegidos y no permiten su venta.

A continuación, se sugiere una serie de actividades por Eje para planear cada uno de los talleres.

## I Eje de Estimulación Auditiva

### Actividades para niñas y niños menores de 2 años.

1. Escuchar canciones de cuna.
2. Escuchar música suave y relajante.
3. Despertar interés por los sonidos.
  - a. Como los animalitos (Pilm Pilm). <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2I9AgTnw>
  - b. Liebre y la Tortuga -velocidad- (Batucado). <https://www.youtube.com/watch?v=me6AtdIbTsQ>
  - c. La velocidad de Musi <https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>
4. Escuchar paisajes sonoros: como la playa, montaña, granja, ciudad, ríos, parques, patio, entre otros. Pueden ser en vivo o grabados.
5. Reconocer de dónde viene el sonido (por medio de preguntas, para que la niña o niño señale o ubique la fuente del sonido, los más pequeños se voltean al escuchar el sonido)
6. Identificar las voces de la familia.
7. Hacer sonar instrumentos para observar la reacción de las niñas y niños, utilizando instrumentos de percusión sencilla: sonajero, cajitas chinas, panderetas, triángulos, entre otros.
8. Escuchar música fuerte y débil para observar su reacción.
9. A los más grandes si ya caminan o se ponen de pie, invitarlos a zapatear o palmear según la intensidad de las canciones y sonidos.

### Actividades para niñas y niños menores de 2 a menos de 4 años

1. Escuchar e identificar sonidos y ruidos (iniciando con los sonidos y ruidos del ambiente en la casa.
2. Escuchar música suave y relajante.

3. Despertar interés por los sonidos.
  - Lento y rápido. <https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o>
  - Lento muy lento. <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>
  - Caminando, caminando. <https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDR6s>
  - Los gigantes y los enanitos -intensidad del sonido- (Batucado). <https://www.youtube.com/watch?v=-rARjIwX7k>
4. Discriminar sonidos de objetos diversos como: plástico, metal, madera, papel, que están adentro de una caja (caja de objetos sonoros)
5. Escuchar paisajes sonoros grabados con sonidos de la naturaleza y el medio ambiente o bien salir con los hijos e hijas a escuchar el ambiente externo como: pájaros, ganado, perros, ríos, mar, sonidos característicos de la comunidad, barrio, pueblo, ciudad, entre otros.
6. Reconocer de dónde viene el sonido.
7. Escuchar sonidos diversos por categorías del: hogar, juguetes sonoros, medios de transporte, animales domésticos, de la granja y salvajes, instrumentos musicales, entre otros.
8. Jugar a la lotería de diferentes sonidos: animales, medios de transporte, voces humanas, naturaleza, instrumentos musicales, entre otros.
9. Identificar las voces de la familia.
10. Señalar con los ojos cerrados o cubiertos con un pañuelo el sonido de un instrumento u objeto sonoro que suene algún miembro de la familia.
11. Identificar sonidos agudos y graves en: voces humanas (papá-mamá), animales (pájaro-león), instrumentos musicales (triángulo-tambor) u otros.
12. Reaccionar a la velocidad del sonido (rápido-lento), desplazándose como tortuguitas o caballos corriendo.
13. Reaccionar zapateando fuerte o caminando de puntillas a la intensidad del sonido (fuerte-débil). Se puede hacer también tocando un instrumento de sonido fuerte como el tambor y débil como el triángulo.
14. Jugar con niñas y niños a desplazarse a las velocidades de la canción: “Pichirilo”, <https://www.youtube.com/watch?v=cIFj2j5oC6o>
15. Cantar una canción cambiando de velocidad gradualmente: “Cabeza, hombros, rodillas y pies” <https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ>
16. Cantar la canción: “El tren de chocolate”, desplazándose con las hijas o hijos en diferentes velocidades representando al trencito. <https://www.youtube.com/watch?v=Bf44UEgilqU>



## II Eje de Canto

### Actividades para niñas y niños menores de 2 años

1. Arrullar al bebé, cantando canciones de cuna.
2. Alzar al bebé, danzar con ellos al ritmo de la música, a la vez que se les canta.
3. Conocer las partes del cuerpo, por medio de las canciones.
  - a. Familia dedo. <https://www.youtube.com/watch?v=qvgF4jpsrDM>
  - b. ¿Dónde están las partes del cuerpo? [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrIo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo)
  - c. Mi carita redondita. [https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)
4. Tomar conciencia del cuerpo.
5. Cantar y dar palmadas.
6. Cantar y moverse a la vez.
7. Moverse libremente.
8. Saludar con las manos y despedirse utilizando canciones.
9. Imitar movimientos según se indica en las canciones.
10. Cantar el nombre propio.
11. Cantar canciones que contengan onomatopeyas.
12. Tomar conciencia de los demás.
13. Conocer sobre la naturaleza.
  - a. El pato Renato. <https://www.youtube.com/watch?v=ZQqs8ntY4b0>
  - b. Mariposita. [https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5\\_grA](https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA)

## Actividades para niñas y niños menores de 2 a menos de 4 años

### **Ejercicios de respiración para el canto:**

1. Soplar con una pajilla en medio vaso de agua.
2. Soplar papelitos o plumas.
3. Soplar burbujas de jabón libremente en un espacio exterior.
4. Oler diferentes aromas.

### **Canto:**

1. Cantar canciones de diferentes temáticas como: las partes del cuerpo, números, colores, formas geométricas, animales de la granja, entre otros.
2. Cantar canciones ejecutando con las hijas e hijos los movimientos que sugieren.
3. Cantar y tocar un instrumento al mismo tiempo, tales como: claves, cascabeles, panderetas, maracas, entre otros.
  - a. La gallinita (Plim Plim). <https://www.youtube.com/watch?v=PT9Nc9GQKIw>
  - b. Mi pollito amarillito (La gallinita Pintadita). <https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>
  - c. Veo-Veo (Plim Plim). <https://www.youtube.com/watch?v=hr1zjKEds8A>
  - d. Sol solecito. <https://www.youtube.com/watch?v=9PPUXeosDC4>

## III Eje de Música y movimiento

### Actividades para niñas y niños menores de 2 años

1. Conciencia corporal, se trabaja con las partes del cuerpo, cantando y modelando la canción:
  - a. Con la canción: Mi carita redonda. [https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&index=5&list=RDMOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&index=5&list=RDMOLy9_sv4Sg)
    - Cantar y señalar la parte del cuerpo según se indica, para que la niña o niño lo imite.
    - Luego que la niña y niño señale la parte del cuerpo de la madre, padre o encargado.
  - b. Saco una manita. Canciones Infantiles (Leoncito Alado) <https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>
    - Realizar las acciones que la canción indica, para que la niña o niño imite.
2. Utilizar el cuerpo como instrumento percusivo. Modelar y motivar a la niña o niño a hacer con las canciones indicadas en el punto 3:
  - a. Con las palmas de la mano: tortillitas, tocar la cabeza, tocar los hombros, los muslos de las piernas, entre otros.
  - b. Con los pies: zapatear con uno o ambos pies, movimiento de marcha, rápido o lento, entre otros.
3. Utilizar el cuerpo como instrumento expresivo. Modelar y motivar a la niña o niño para que realice los movimientos expresivos utilizando las canciones:
  - a. El elefante del circo. [https://www.youtube.com/watch?v=mLOzVu\\_0iu0](https://www.youtube.com/watch?v=mLOzVu_0iu0)
  - b. Un elefante se balanceaba. <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>
  - c. El elefante gigante. <https://www.youtube.com/watch?v=0Hz33YiPHXY>
  - d. El elefante Trompita. <https://www.youtube.com/watch?v=jj0Me47bWjQ>
  - e. El mono come banana. [https://www.youtube.com/watch?v=TdLu\\_h8ElqE](https://www.youtube.com/watch?v=TdLu_h8ElqE)

### Actividades para niñas y niños menores de 2 a menos de 4 años

1. Cantar canciones que mencionen las partes del cuerpo para que la niña y niño vayan tomando conciencia corporal, ejemplo:
  - a. Mi carita redonda. [https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&index=5&list=RDMOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&index=5&list=RDMOLy9_sv4Sg)
  - b. Saco una manita. Canciones Infantiles (Leoncito Alado) <https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>
2. Utilizar el cuerpo como instrumento percusivo, haciendo palmas, zapateos, percusiones sobre los muslos. Se utiliza la canción “Tortillitas”.
3. Utilizar el cuerpo como instrumento expresivo, realizando movimientos imitativos y expresivos de las partes del cuerpo (esquema corporal), acciones cotidianas, oficios, animales, entre otros, sugeridos en las siguientes canciones:
  - a. El Baile de la Ranita <https://www.youtube.com/watch?v=6ryNADjq9-M>
  - b. Los conejitos dormilones | Canciones infantiles | LittleBabyBum <https://www.youtube.com/watch?v=8a-6QkjmaaQ>
  - c. Canción de los animales. <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>
  - d. Muevo mis pañuelos. <https://www.youtube.com/watch?v=DQkKr4jk3Sc>
  - e. Mix El reino infantil “Lo mejor de lo mejor”. <https://www.youtube.com/watch?v=hpWctvSINE0>
  - f. Arriba-abajo. <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>
4. Formar una ronda con la familia tomados de la mano o utilizando un elástico de 5 m de largo, unido y cocido en las puntas, utilizando las canciones:
  - a. Ronda De Los Amigos/ Mazapán <https://www.youtube.com/watch?v=qbwD-oAVMvY>
  - b. La Granja del Tío Juan <https://www.youtube.com/watch?v=0FXeJ-rcfH0>



## IV Ejecución instrumental

### Actividades para niñas y niños menores de 2 años:

1. Utilizar bolsitas de tela rellenas de frijoles para marcar el pulso musical de las canciones o música.
2. Tocar instrumentos como maracas, claves, cascabeles, panderetas, tambores, entre otros para percudir el pulso de canciones o música.
3. Mover al ritmo del pulso musical de canciones o música: cintas, pañuelos, pompones, bolas de tela o hule, entre otros, utilizar las canciones del punto 4.
4. Utilizar el cuerpo como instrumento percusivo, con las canciones:
  - a. Los pollitos dicen. <https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8E0>
  - b. Pim-Pom. <https://www.youtube.com/watch?v=rpQalfF2BQo>
5. Modelar a la niña y niño como palmeo juntando las palmas de las manos, mientras se canta la canción “Tortillitas”.
6. Percudir con las palmas de las manos, el pulso musical sobre los muslos, sobre la cabeza o zapateando, utilizando la canción:
  - a. El negrito Pom. <https://www.youtube.com/watch?v=GI80TxAT9bM>

### Actividades para niñas y niños menores de 2 a menos de 4 años

1. Utilizar diferentes materiales para marcar el pulso musical con y desplazamiento: bolsitas de tela rellenas de granos, bolas de tela o hule, pompones, cintas, pañuelos, entre otros.
  - a. El negrito Pom. <https://www.youtube.com/watch?v=GI80TxAT9bM>
2. Tocar instrumentos al pulso de la música como: claves, tambores, panderetas, toc-toc, cajas chinas, sonajas, cascabeles y otros.
  - a. Don caracol (Batucado). [https://www.youtube.com/watch?v=nps\\_zFpggCc](https://www.youtube.com/watch?v=nps_zFpggCc)
3. Desplazarse a la velocidad del pulso musical de una canción o melodía caminando, marchando, saltando y/o moviendo diferentes partes del cuerpo.
  - a. Chu chu tren. <https://www.youtube.com/watch?v=l7PPi3An0mU>
4. Formar un trencito con un elástico de 5 m de largo con varios miembros de la familia desplazándose al pulso musical. Sugerencia de canciones:
  - a. Súbete al tren de la alegría <https://www.youtube.com/watch?v=ElTquK0bE8>
  - b. El trencito del oeste <https://www.youtube.com/watch?v=VBfESpyMfyE>
5. Palmeo o zapatear los finales de canciones, sugerencias:
  - a. Debajo de un Botón/ Canta-Juego. <https://www.youtube.com/watch?v=OEkd3znXZSM>